

الْمَحْزُورُ الْأَوَّلُ

أَمْتَشِفُ ذَاتِي



مقدمة المحور الأول

أبناءنا الأعزاء..

يتضمّن محور (أكتشف ذاتي) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات، هي: العقيدة، والسّير والشخصيات، والعبادات.

■ **أولاً (العقيدة):** وتتناول «الإيمان بالله (تعالى) وملائكته»؛ حيث نتعرّف الملائكة، وأعمالهم، وكيف بدأ الله ﷻ خلق سيدنا آدم عليه السلام، كما نتعرّف تقدير الإسلام للعلم، وأن الله ﷻ خلق الإنسان لعبادته، ونتعرّف أيضاً معنى اسم جديد من أسماء الله الحسنى (المُصوّر)؛ من خلال درس «الله المُصوّر»، وفيه نتعلّم كيف خلق الله ﷻ الإنسان وصوّره في أحسن صورة، ثم يُسلّط درس «بديع صنّع الله في الإنسان» الضوء على بعض النعم التي وهبها الله ﷻ للإنسان في جسمه، وتأتي آيات سورة التين؛ لتؤكد ذلك المعنى، وتُختتم العقيدة بدرس «ورتل القرآن»، وفيه نتعرّف (أحكام اللام)؛ ليكون عوّناً على ترتيل القرآن الكريم.

■ **ثانياً (السّير والشخصيات):** وتتناول في هذا المحور أحداثاً بارزة في سيرة رسولنا الكريم سيدنا مُحَمَّد ﷺ، مثل: نسبه ونشأته في بني سعد مع مرضعته حليلة السعدية، وبعض مظاهر بركته ﷺ، ثم نتعرّف حياته ﷺ في ظل رعاية جدّه له بعد وفاة أمّه، ثم نشأته في بيت عمّه، ورعيه ﷺ للغنم وما تعلّم من هذه المهنة، كما نتعلّم منزلة سيدنا محمد ﷺ بين قومه قبل البعثة، وما أُصِف به ﷺ من حكمة وحُسن تخطيط؛ من خلال درس «بناء الكعبة وقضية التحكيم»، ثم تُختتم السّير بدرس «سيدنا هود عليه السلام» ودعوته قومه لعبادة الله وحده، وكيف أنزل الله ﷻ العذاب على العصاة منهم.

■ **ثالثاً (العبادات):** وتتناول دروسها الطهارة، ومصادر الماء الطّهور، وكيفية الحفاظ على الماء، كما تتناول درس «الوضوء»، وفيه نتعرّف فضله، وشروطه، وفرائضه، وسُننه، ونواقضه، كما نتعلم «آداب قضاء الحاجة»؛ ليزداد اعتزازنا بديننا الذي علّمنا كيفية التطهّر، كما نتعرّف فضل الصلاة، وشروط وجوب الصلاة، وشروط صحتها، وأوقات الصلوات المفروضة؛ من خلال درس «الصلاة وفضلها».

■ وتتضمّن الأجزاء الثلاثة بعض الأخلاق والآداب التي نفتدي بها في حياتنا؛ كالحكمة، والصبر، والأمانة، والصدق، والشجاعة، وغيرها من الصفات التي تزيد من تمسّكنا بديننا وتعاليمه السمحة.

الإيمان بالله (تعالى) وملائكته

- سَخَّرَ اللَّهُ (تعالى) لِلْإِنْسَانِ الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ نَبَاتٍ وَجِبَالٍ وَحَيَوَانٍ، ثُمَّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ.. وَقَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ فِي قِصَّةِ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَلْنَتَعَرَّفَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ.

مَنِ الْمَلَائِكَةُ؟

هُمُ خَلْقٌ مِنَ خَلْقِ اللَّهِ (تعالى)، خَلَقَهُمْ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ. الْمَلَائِكَةُ الْكَرَامُ خَلْقٌ مِنَ خَلْقِ اللَّهِ (تعالى)، عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

مَتَى خَلَقَ اللَّهُ (تعالى) الْمَلَائِكَةَ؟ مَا عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ؟

وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (تعالى) الْمَلَائِكَةَ قَبْلَ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَعَمَلُهُمْ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ (تعالى) وَيَقْدُسُوهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْنُوءٌ عَنِ الْوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمَنْ هُوَ مَسْنُوءٌ عَنِ انْتِزَالِ الْمَطَرِ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ وَهُوَ مِيكَائِيلُ، وَمِنْهُمْ الْكَرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَقْوَالَ الْإِنْسَانِ وَأَفْعَالَهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (٢١) وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

[البقرة: ٢٩ - ٣٠]

وَالْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ؛ كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ.

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

١. الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى.
٢. الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ.
٣. الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ.
٤. الْإِيمَانُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.
٥. الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.
٦. الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الأهداف

- يستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم على قصة بداية الخلق.
- يتعرَّفُ التلميذ من الملائكة وما عملهم.

بِدَايَةُ الْخَلْقِ

جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَذُرِّيَّتَهُ مَنْ يَخْلُقُونَهُ فِي الْأَرْضِ، وَمَعْنَى (خَلِيفَةً) أَنْ يَتَقَوْمَ مَقَامَهُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة: ٣٠]. وَهَذَا سَأَلَ الْمَلَائِكَةَ رَبَّهُمْ: يَا رَبَّنَا، مَا الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ، مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ؟ فَإِذَا كَانَ الْمُرَادُ عِبَادَتِكَ؛ فَتَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ. قَالَ (تَعَالَى) لِلْمَلَائِكَةِ: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٣٠]؛ أَيُّ أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَغْلَمُ الْمَصْلَحَةَ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ وَالْعِبَادَ.

خَلَقَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَعَلَّمَهُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا؛ هَذَا نَهَرٌ، وَهَذَا سَحَابٌ، وَهَذِهِ شَمْسٌ... إلخ، ثُمَّ عَرَضَهَا عَلَى الْمَلَائِكَةِ وَسَأَلَهُمْ أَنْ يُخْبِرُوهُ (تَعَالَى) بِأَسْمَائِهَا فَمَا اسْتَطَاعُوا؛ فَهُوَ وَخَذَهُ الْعَلِيمُ بِكُلِّ شَيْءٍ.

أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يُخْبِرَ الْمَلَائِكَةَ بِأَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ كُلَّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ظَهَرَ فَضْلُ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَرَأَى الْمَلَائِكَةُ مَا مَيَّزَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ (تَعَالَى) بِالسُّجُودِ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ تَحِيَّةً، فَفَعَلُوا.

تَقْدِيرُ الْعِلْمِ

عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ؛ فَكَيْفَ يَغْمُرُ الْإِنْسَانُ الْأَرْضَ بِدُونِ التَّسْلُحِ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؟

الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التلميذ بداية الخلق؛ من خلال سرد قصة سيدنا آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- يستنتج التلميذ من قصة بداية الخلق تقدير الإسلام للعلم.
- يسرِّدُ التلميذ قصة عن تقدير العلم في الإسلام.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (الْإِيمَانُ بِاللَّهِ)

① ماذا سَخَّرَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ؟

• سَخَّرَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ نَبَاتٍ وَحَيَوَانٍ وَجِبَالٍ.

② مَتَى خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ؟

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَ الْكَوْنِ.

③ ماذا تَعْرِفُ عَنِ الْمَلَائِكَةِ؟

• الْمَلَائِكَةُ هُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ، عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

• خَلَقَهُمُ اللَّهُ ﷻ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَتَعَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ.

④ ما عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ؟ وَادْكُرْ أَمْثِلَةً لِلْمَسْئُولِيَّاتِ الْمُكَلَّفِ بِهَا بَعْضُهُمْ.

• عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ هُوَ عِبَادَةُ اللَّهِ وَطَاعَتُهُ، وَلَهُمْ مَسْئُولِيَّاتٌ مُحَدَّدَةٌ؛ مِثْلُ: «جِبْرِيلُ» مَسْئُولٌ عَنِ

الْوَحْيِ، وَ«مِيكَائِيلُ» مَسْئُولٌ عَنِ أَنْزَالِ الْمَطَرِ بِإِذْنِ اللَّهِ، وَ«إِسْرَافِيلُ» مَسْئُولٌ عَنِ كِتَابَةِ أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

⑤ الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، اذْكُرْ بَاقِيَ الْأَرْكَانِ.

• الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَالْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ، وَالْإِيمَانُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَالْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

⑥ ماذا قَالَ الْمَلَائِكَةُ حِينَ أَخْبَرَهُمُ اللَّهُ بِخَلْقِ الْإِنْسَانِ؟ وَمَاذَا كَانَ رَدُّ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ؟

• قَالَ الْمَلَائِكَةُ: إِنَّ الْإِنْسَانَ سَيْفُسِدٌ فِي الْأَرْضِ وَسَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ، فَمَا الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِهِ إِذَنْ؟
وَكَانَ رَدُّ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ: إِنَّهُ سُبْحَانَهُ يَعْلَمُ الْحِكْمَةَ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، وَإِنَّهُ سَيَجْعَلُ فِيهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ وَالْعِبَادَ.

⑦ بِمِ مَيَّرَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ عَلَى الْمَلَائِكَةِ؟

• مَيَّرَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷻ عَلَى الْمَلَائِكَةِ بِالْعِلْمِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾

⑧ لِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ ﷻ الْمَلَائِكَةَ بِالسُّجُودِ لِآدَمَ ﷻ؟

• أَمَرَ اللَّهُ ﷻ الْمَلَائِكَةَ بِالسُّجُودِ لِآدَمَ ﷻ؛ تَحِيَّةً لَهُ.

⑨ دَلِّلْ عَلَى تَقْدِيرِ الْإِسْلَامِ لِلْعِلْمِ مِمَّا دَرَسْتَ مِنْ قِصَةِ آدَمَ ﷻ.

• عَلَّمَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنَا آدَمَ ﷻ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ، وَيَعْمُرَ الْأَرْضَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أنشطة سلاخ التلميز على الدرس الأول



نشاط ١ أكمل المخطط التالي مستعيناً بالكلمات الآتية:

طاعته

الوحي

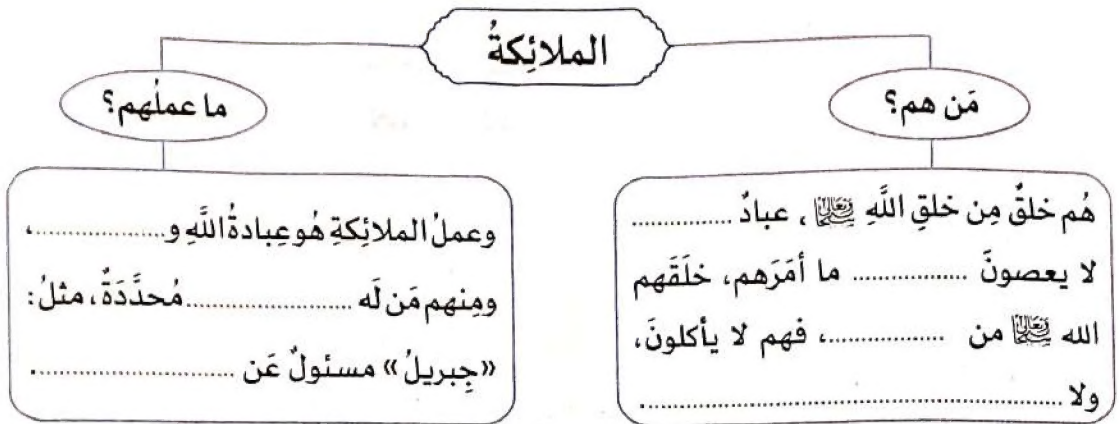
نور

مسنوليات

الله

مكرمون

يشربون

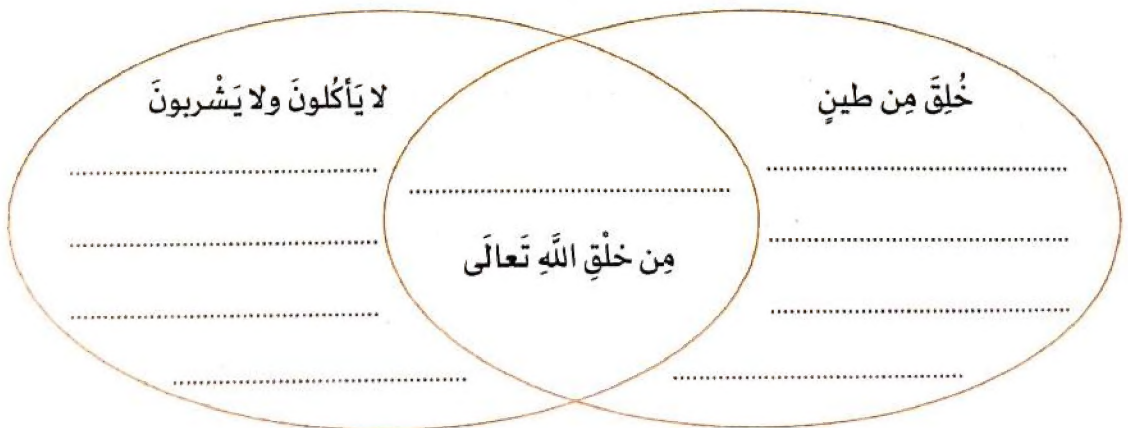


نشاط ٢ أكمل المخطط التالي:

- خلّقوا من نور.
- خلّق من طين.
- يأكل ويشرب.
- الإيمان بهم ركن من أركان الإيمان.
- عباد مكرمون.
- خلقهم الله لعبادته.
- لا يأكلون ولا يشربون.
- منهم من يكتب أعمال الإنسان.
- ينام ويتعب.
- يعمر الأرض.

الملائكة

الإنسان



نشاط (١): يميز التلميذ من الملائكة، وأعمالهم المختلفة.

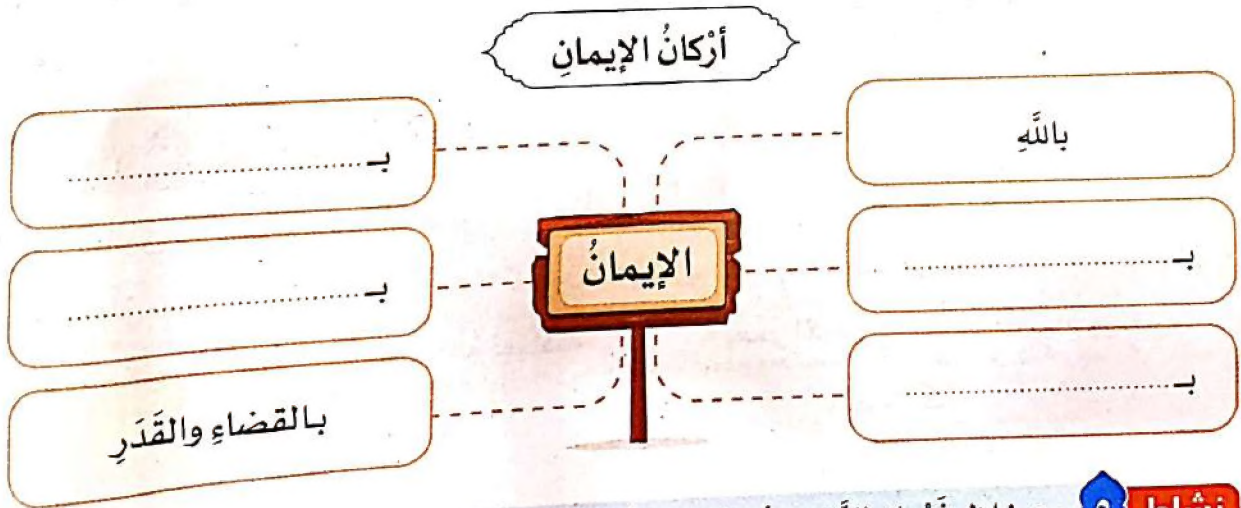
نشاط (٢): يقارن التلميذ بين الإنسان والملائكة.



نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

- ١ أَخْبَرَ اللَّهُ ﷻ أَنَّهُ سَيَجْعَلُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ. (الْجِنَّ - الْمَلَائِكَةَ - النَّاسَ)
- ٢ اسْتَفْهَمَ الْمَلَائِكَةُ عَنْ سَبَبِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ. (سَيُفْسِدُ - سَيَعْمُرُ - سَيُضِلُّ)
- ٣ خَلَقَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ خَلَقِ الْكَوْنِ. (قَبْلَ - أَثْنَاءَ - بَعْدَ)
- ٤ خَلَقَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ وَعَلَّمَهُ الْأَسْمَاءَ (مَعْظَمَهَا - كُلَّهَا - بَعْضَهَا)
- ٥ الْمَلَائِكَةُ عَلَّمَهُمْ بِأَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ فِي الْكَوْنِ. (أَكَّدَ - نَفَى - أَظْهَرَ)
- ٦ مَيَّرَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ عَنِ الْمَلَائِكَةِ بِ..... (الطَّاعَةِ - الْقُوَّةِ - الْعِلْمِ)
- ٧ أَمَرَ اللَّهُ ﷻ الْمَلَائِكَةَ بِالسُّجُودِ لِآدَمَ ﷺ؛ لَهُ. (تَحِيَّةً - خُضُوعًا - حُبًّا)

نشاط ٤ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ:



نشاط ٥ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ؛ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَاذَا سَخَّرَ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ؟
- ٢ مَاذَا عَلَّمَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ بَعْدَ أَنْ خَلَقَهُ؟
- ٣ لِمَاذَا لَمْ تَسْتَطِعِ الْمَلَائِكَةُ أَنْ تُخْبِرَ اللَّهَ ﷻ بِأَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ؟
- ٤ بِمِ مَيَّرَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ عَنِ الْمَلَائِكَةِ؟
- ٥ لِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ ﷻ الْمَلَائِكَةَ بِالسُّجُودِ لِآدَمَ ﷺ؟

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيذُ مَا تَعَلَّمَ عَنْ الْمَلَائِكَةِ وَبَدَايَةِ الْخَلْقِ.

نشاط (٤): يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ فِي الْمُخَطَّطِ.

نشاط (٥): يُجِيبُ التَّلْمِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط ٦ اكتب الكلمات المحذوفة من الآية الكريمة مستعيناً بالكلمات الآتية، ثم أجب:

أَعْلَمُ الْأَرْضُ تُسَبِّحُ رَبُّكَ يُفْسِدُ

﴿وَإِذْ قَالَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِيهَا مَوْءَدًا وَبَارِئًا لِّلْإِنسَانِ فَمِنْهَا وَبَارِئًا لِّلْإِنسَانِ وَنَحْنُ مَا لَا نَعْلَمُونَ﴾

- ① ما معنى «خليفة»؟
- ② من المقصود بالخليفة في الآية الكريمة؟
- ③ ما مهمة هذا الخليفة؟
- ④ من ذرية آدم ﷺ؟

نشاط ٧ صل ماذا سنفعل إذا علمنا أن الملائكة يسجلون أعمالنا، ويستغفرون لطالب العلم:

نُكْثِرُ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ	الملائكة يُسْجَلُونَ أعمالنا	نَنْتَبِهُ إِلَى تَصَرُّفَاتِنَا وَأَعْمَالِنَا
إِذَا أَخْطَأْنَا سَارَعْنَا بِالتَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ	الملائكة يَدْعُونَ وَيَسْتَغْفِرُونَ لطالب العلم	نَكُونُ فَرِحِينَ بِكُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلْمَدْرَسَةِ
نَبْذُلُ الْجُهْدَ فِي تَحْصِيلِ دُرُوسِنَا		نُسَاعِدُ غَيْرَنَا بِالْعِلْمِ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ

نشاط ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الملائكة خُلِقُوا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، خَلَقَهُمْ مِنْ (طين - نور - نار)
- ② ميكائيلُ المَلَكُ الْمَسْنُونُ عَنْ أَنْزَالِ (بِإِذْنِ اللَّهِ - المطر - السحاب - الهواء)
- ③ المَلَكُ الْمَسْنُونُ عَنْ الْوَحْيِ هُوَ (جبريل - إسرافيل - ميكائيل)
- ④ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ مَسْنُونُونَ عَنْ كِتَابَةِ (الإنسان - أقوال وأفعال - عمر - رزق)

نشاط (٦): يُكْمَلُ التَّلْمِيزُ مِمَّا يَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَدُلُّ عَلَى قِصَّةِ بَدَايَةِ الْخَلْقِ.

نشاط (٧): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ التَّصَرُّفَاتِ وَالْأَفْعَالِ عِنْدَمَا يَعْلَمُ أَنَّ الْمَلَائِكَةَ يَسْجَلُونَ أَعْمَالَنَا، وَيَسْتَغْفِرُونَ لَطَالِبِ الْعِلْمِ.

نشاط (٨): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْمَلَائِكَةِ وَأَعْمَالِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.



نشاط ٩ صَغْ عَلامَة (✓) أَمَامَ العِبَارَة الصَّحِيحَة، وَعَلامَة (X) أَمَامَ العِبَارَة الخَطَأ:

- ١) كَلَّفَ اللهُ ﷻ الملائكةَ بِإِعمارِ الأرضِ. ()
- ٢) تَعَجَّبَ الملائكةُ عِندَما أَخْبَرَهُمَ اللهُ ﷻ بِخَلْقِ آدَمَ ﷺ. ()
- ٣) تَوَقَّعَ الملائكةُ أَنَّ بَعْضَ البَشَرِ سَيُقْسِدُونَ فِي الأرضِ. ()
- ٤) نَبَأَ الملائكةُ اللهُ ﷻ بِالْأَسْمَاءِ قَبْلَ أَنْ يَسْأَلَهُمْ عَنْهَا. ()
- ٥) سَجَدَ الملائكةُ لِآدَمَ ﷺ؛ تَحِيَّةً لَهُ. ()

نشاط ١٠ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِي بِكَتَابَةِ الأَعْمَالِ الَّتِي تَفْعَلُهَا لِعِبَادَةِ اللهِ ﷻ:



نشاط ١١ اكْمِلِ الفِئْرَة التَّالِيَة:

عَلَّمَهُ

خَلَفَاءُ

أَرْضِ

الْعِلْمِ

إِعمارِ

البَشَرِ

«خَلَقَ اللهُ ﷻ الْكَوْنَ بِمَا فِيهِ مِنْ وَسَمَاءٍ، وَهَيَّأَهُ لاسْتِقْبَالِ
وإنَّ اللهَ ﷻ خَلَقَ آدَمَ ﷺ وَ..... الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا؛ وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ
إِلَى وَالْمَعْرِفَةِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ لـ..... الْأَرْضِ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا
نَحْمَدُ اللهَ ﷻ، وَنَجْتَهِدُ وَنَتَعَلَّمُ؛ لِكَيْ نَكُونَ لِأَيِّنَا آدَمَ ﷺ».

نشاط (٩): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ المَعْلُومَاتِ عَنِ المَلَائِكَةِ.

نشاط (١٠): يَكْتُبُ التَّلْمِيزُ الأَعْمَالِ الَّتِي يُؤَدِّيها لِعِبَادَةِ اللهِ تَعَالَى.

نشاط (١١): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الدَّرْسِ؛ بِإِكْمَالِ الفِئْرَةِ.



نشاط ١٢: لاحظ واستنتج الإجابة الصحيحة، ثم اكتبها:

جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الملائكةِ	① خَلَقَ اللهُ ﷻ الملائكةَ مِن نورٍ
إِذْنُ جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَخْلُوقٌ مِنْ	
الإيمانُ بالملائكةِ مِنْ أركانِ الإيمانِ	② المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأركانِ الإيمانِ
إِذْنُ المُسْلِمِ يُؤْمِنُ بِـ	
والإنسانُ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	③ خَلَقَ اللهُ ﷻ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَيَّزَهُ بِالْعِلْمِ؛ لِيَعْمَرَ الْأَرْضَ
إِذْنُ الإنسانِ مَطْلُوبٌ مِنْهُ	

نشاط ١٣: أكمل الشكل التالي بدورك في إعمار الأرض:



• أذاكِرُ وأَجْتَهِدُ جَيِّدًا؛ لِأَتَعَلَّمَ.

• أَفْعَلُ كُلَّ مَا أَرِيدُ؛ فَأَنَا حُرٌّ، وَحَرِيَّتِي غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ.

• أَتَأَمَّلُ مَخْلُوقَاتِ اللهِ فِي الْكَوْنِ وَأَتَعَلَّمُ مِنْهَا.

• أَصَلِّي الصَّلَاةَ بَعْدَ فَوَاتِ وَقْتِهَا.

• أَزْرِعُ النِّبَاتَاتِ وَأَعْتَنِي بِهَا.

• أَسَاعِدُ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ الَّذِي أَتَعَلَّمُهُ.

نشاط (١٢): يستنتج التلميذ الإجابة الصحيحة ويكتبها.

نشاط (١٣): يكتب التلميذ دوره في إعمار الأرض؛ من خلال فهمه للدرس.

الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ الْمُصَوِّرُ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ وَالتَّفْكِيرِ لِصَلَاحِ الْكَوْنِ، وَفِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ آيَةٌ وَدَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ : ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤]

وَبَدَأَ (سُبْحَانَهُ) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ، قَالَ (تَعَالَى):
﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ [السجدة: ٧]

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ [الحشر: ٢٤]

معاني الكلمات

صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَصَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ؛ أَي: جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.

الْمُصَوِّرُ

خَلَقَ أَوْ صَوَّرَهُ.

تَقْوِيمٌ

الْخَالِقُ.

الْبَارِئُ



صَوَّرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْإِنْسَانَ، وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالْحَوَاسِّ؛ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ الْعَالَمِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالْأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ، وَالْعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ لِيَفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللَّهُ ﷻ لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ بَصْمَةُ الْعَيْنِ وَالْيَدِ، فَلِكُلِّ مِنَّا بَصْمَتُهُ الْخَاصَّةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْمُصَوِّرِ.

الْأَثَرُ

الْبَصْمَةُ

الأهداف

- يستدلُّ التلميذُ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة على خَلْقِ الْإِنْسَانِ.
- يُعَدِّدُ التلميذُ مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه.
- يستنتجُ التلميذُ من مشاهداته لَخَلْقِ الْإِنْسَانِ صفة الله الْمُصَوِّرِ.



كَيْفَ صَوَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدَمَ ﷺ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبِضُهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيَّنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيَّنَ ذَلِكَ.»
(صَحِيحُ أَبِي دَاوُدَ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

قَبْضَةٌ	مِقْدَارٌ مَا يَمْلَأُ الْكَفَّ.	قَدَرٌ	مُسَاوِي الشَّيْءِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَلَا نُقْصَانٍ.
الْحَزَنُ	مَنْ خَشِنَتْ مُعَامَلَتُهُ.	السَّهْلُ	اللَّيِّنُ.
		الْخَبِيثُ	مَنْ يَأْتِي الْمُحَرَّمَاتِ.



شَرْحُ الْحَدِيثِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ مِنْ تُرَابٍ، وَلِلتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ، وَمِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، فَجَاءَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، وَمِنْهُ غَيْرُ ذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ الْبَشَرِ؛ فَمِنْهُمْ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُمْ الْخَبِيثُ، وَمِنْهُمْ السَّهْلُ، وَمِنْهُمْ الصَّغْبُ.

لأهداف

- يحفظ التلميذ من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بخلق الإنسان.
- يعدد التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه.
- يستنتج التلميذ من مشاهداته لخلق الإنسان صفة الله المصور.



هَيَّا نَفْهَمَ عَقِيدَتَنَا (اللَّهُ الْمَصَوِّرُ)

① وَضَّحَ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ.

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ لِصَلَاحِ الْكَوْنِ، قَالَ تَعَالَى:
﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

② مِنْ أَيِّ مَادَةٍ خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ الْأَوَّلَ؟

• بَدَأَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ، قَالَ ﷻ: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾

③ مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ ﷻ: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمَصَوِّرُ...﴾؟

• اللَّهُ ﷻ أَوْجَدَ الْكَوْنَ مِنَ الْعَدَمِ (الْخَالِقُ)، وَوَهَبَ الْحَيَاةَ لِلْمَخْلُوقَاتِ فِيهِ (الْبَارِئُ)، وَصَوَّرَ كُلَّ شَيْءٍ وَفَضَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ؛ أَيَّ جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.

④ كَيْفَ صَوَّرَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ؟

• صَوَّرَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

⑤ فِيمَ يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ الْحَوَاسَّ؟



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ اقرأ، ثم اجب:

يقول الله ﷻ: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلَّاقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾

(أ) اكتب أسماء الله الحسنى الواردة في الآية، وتدلُّ على المعاني الآتية:

• أوجد الشيء من العدم:

• واهب الحياة للمخلوقات:

(ب) معنى المصور:

(ج) وضِّح مظاهر قدرة الله ﷻ في خلق الإنسان.

(د) ما الدليل على تمييز الله للإنسان في الكون؟

نشاط ٢ أكمل الشكل التالي:



أنعم عليه بالأذنين لـ



صوّر الإنسان وخلقّه في



ميّزه بالشكل؛ فكلُّ



أنعم عليه بالعينين لـ



ميّزه ببصمتي

و



ميّزه بالعقل لـ

نشاط (١): يُعبّر التلميذ عما يتصل بخلق الإنسان من خلال فهمه لبعض الآيات من القرآن الكريم، ويميّز معنى

بعض أسماء الله الحسنى (أوجد الشيء من العدم) الخالق، (واهب الحياة للمخلوقات) البارئ.

نشاط (٢): يستنتج التلميذ من مشاهداته لخلق الإنسان صفة الله المصور.

نشاط ٣ اكمل الحديث الشريف، ثم أجب:

الْأَنْبِيَاءُ

الطَّيِّبُ

قَبْضَةُ

قَدَرِ

بَنُو

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ آدَمَ عَلَى الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَخْمَرُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيَّنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ، وَالْخَبِيثُ وَ..... وَبَيَّنَ ذَلِكَ».

١) مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ ﷺ؟

٢) لِلتَّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ، اذْكُرْهَا.

٣) طِبَاعُ الْبَشَرِ مُخْتَلِفَةٌ، وَضِّحْ ذَلِكَ.

نشاط ٤ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) خَلَقَ اللَّهُ ﷻ آدَمَ ﷺ مِنْ تَرَابٍ مُخْتَلِفٍ أَلْوَانُهُ.
- () ٢) لَمْ يُمَيِّزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ عَنْ بَاقِي الْمَخْلُوقَاتِ.
- () ٣) خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- () ٤) طِبَاعُ النَّاسِ وَاحِدَةٌ؛ لِأَنَّهُمْ خُلِقُوا مِنْ تَرَابٍ وَاحِدٍ.
- () ٥) حَوَاسُّ الْإِنْسَانِ تُسَاعِدُهُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ.
- () ٦) مَيَّزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ بِبِصْمَتِي الْعَيْنِ وَالْيَدِ.

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) صَوَّرَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَلَقَهُ فِي صُورَةٍ. (أَسْعَدٍ - أَكْبَرَ - أَحْسَنَ)
- ٢) أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِ..... لِإِدْرَاكِ وَفَهْمِ الْعَالَمِ. (الْحَوَاسَّ - الْأَسْنَانِ - اللِّسَانِ)
- ٣) مَيَّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بِ.....؛ لِيُفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ. (الْعَيْنَيْنِ - الْأُذُنَيْنِ - الْعَقْلِ)
- ٤) جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ عَنْ غَيْرِهِ. (يُمَيِّزُهُ - يُبْعِدُهُ - يَشْغَلُهُ)
- ٥) لِكُلِّ إِنْسَانٍ بِصَمَةٌ خَاصَّةٌ بِهِ لَا مَعَ أَحَدٍ. (تَخْتَلِفُ - تَتَشَابَهُ - تَتَعَارَضُ)

نشاط (٣): يُعَبِّرُ التَّلْمِيزُ عَمَّا يَتَّصِلُ بِخُلُقِ الْإِنْسَانِ؛ مِنْ خِلَالِ فَهْمِهِ لِلْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

نشاط (٥، ٦): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



نشاط ٦

من خلال فهمك للدرس، أكمل الفقرة التالية مُستعيناً بالكلمات الآتية:

الإنسان

نعم

يتميز

شكلا

أحسن

«من مظاهر..... الله على الإنسان، أنه سبحانه خلقه في..... تقويم؛ أي: على صورته التي هو عليها، فالصورة التي عليها..... هي أحسن هيئة يصلح أن يكون عليها؛ لذلك خلق الله ﷻ الكون وما فيه، وأعطى كل شيء..... وكل مخلوق صورة خاصة، وهيئة مفردة..... بها، وتُساعدُه على القيام بدوره ووظيفته في الكون».

نشاط ٧

أكمل الجدول؛ مُستعيناً بالمعلومات التالية:

- الماء. • تستطيع تغيير لونها للتخفي. • لديها قدرة على اللدغ للدفاع عن نفسها.
- الصحراء. • سنام لحفظ الماء والغذاء. • ليس لديه أوراق؛ حتى لا يفقد الماء من خلالها.
- الغابات. • زعانف للسباحة. • الذيل مرّن وطويل؛ ليساعدها على التسلق.

اسم المخلوق	بيئته	المُميزات التي ميّزه الله بها؛ ليتعايش مع بيئته
الجمال	.....	لديه..... وأسنان قوية جداً وحادة؛ ليستطيع أكل النباتات الصحراوية الشائكة.
النحلة	أي مكان به ظلّ حول الورود	لونها يُساعدُها على التخفي بين الزهور، و.....
الحرباء	.....	عيون حادة للبحث عن الحشرات، و.....
السماك	.....	لديه خياشيم للتنفّس، و.....
الصبار	الصحراء	مغطى بطبقة شمعية تُحافظ على المياه داخله، و.....

نشاط (٦): يُعدّد التلميذ مظاهر قدرة الله ﷻ ورحمته بمخلوقاته.

نشاط (٧): يُعدّد التلميذ مظاهر قدرة الله ﷻ ورحمته بمخلوقاته؛ حيث إن الله ﷻ صور كل مخلوق بالهيئة الخاصة به، والتي تُساعدُه على القيام بدوره في الكون.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْإِنْسَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ وَمَا فِيهِ، وَلَوْ نَظَرْنَا حَوْلَنَا لَوَجَدْنَا أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ مُعْجَزٍ
أَيِّ بِمِيزَانٍ دَقِيقٍ، فَلَا يُوجَدُ فِي الْكَوْنِ مَا وَجَدَ مُصَادَفَةً، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ [سُورَةُ الْقَمَرِ: ٤٩]

وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمٍ: الْبَصَرِ، وَالسَّمْعِ، وَالتَّذَوُّقِ، وَالشَّمِّ، وَاللَّمْسِ، وَصَنَّمَ
(سُبْحَانَهُ) كُلَّ هَذِهِ الْحَوَاسِّ تَضَمِيمًا دَقِيقًا جَدًّا؛ لِيُنَاسِبَ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتَهُ؛ فَتَبَارَكَ اللَّهُ
أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ.



اللِّسَانُ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) اللِّسَانَ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ
الطَّعْمِ الْخُلُوِّ وَالْمَالِحِ وَالْمُرِّ وَالْحَامِضِ،
وَخَلَقَهُ لِلنُّطْقِ... فَلِكَيْ يَنْطِقَ الْإِنْسَانُ حَرْفًا
وَاحِدًا؛ عَلَيْهِ أَنْ يُحَرِّكَ عَصَافَتِ اللِّسَانِ
الْكَثِيرَةَ.



الْعَيْنَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْعَيْنَيْنِ، وَهُمَا مِنْ أَعْظَمِ
أَسْرَارِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَلَهُمَا قُدْرَةٌ بَاهِرَةٌ
عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالصُّوَرِ وَالْأَلْوَانِ
بَدَرَجَاتِهَا.

الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ وَرَحْمَتِهِ بِالْإِنْسَانِ مِنْ خِلَالِ خَلْقِهِ (خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ).
- يَسْتَدِلُّ التَّلْمِيزُ بِآيَاتٍ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ عَلَى بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ ﷻ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ.



الأذنان

خَلَقَ (تعالى) الأذنين؛ لِنَسْمَعَ بِهِمَا، وَقَدَّرَ مُسْتَوَى السَّمْعِ بِهِمَا، فَلَمَّا ارْتَفَعَ قَلِيلًا لَمَّا تَمَكَّنَا مِنَ النَّوْمِ لَيْلًا مِنْ كَثَرَةِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَنَسْمَعُهَا، بَدَأَ مِنْ أَجْهَرَتِنَا الدَّاخِلِيَّةِ، فَضَلَّ عَنْ الْأَصْوَاتِ الَّتِي حَوْلَنَا، وَإِذَا قُلْتُ قُدْرَتُنَا عَلَى السَّمْعِ؛ فَسَيُصْبِحُ الْقِيَامُ بِالْوُضَائِفِ الْيَوْمِيَّةِ صَغْبًا عَلَيْنَا.



العقل

مَيَّزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فِيهِ يُفَكِّرُ وَيُحَلِّلُ مَا يَرَاهُ وَيَقْرؤه وَيَسْمَعُهُ، وَبِهِ يُبْدِعُ وَيَخْتَرِعُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تعالى)؛ فَبِالْعَقْلِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ.

كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى أَنَّهُ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟

بِالْحِفَاطِ عَلَى أَجْسَامِنَا وَحَوَاسِّنَا، فَلَا نَسْتَخْدِمُهَا إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ ﷻ.



الأهداف

- يُعَدُّ التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه (خلق الإنسان في أحسن تقويم).
- يستدل التلميذ بأيات قرآنية كريمة على يدع صنع الله (تعالى) في خلق الإنسان.
- يتعرف التلميذ كيفية شكر النعم.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْإِنْسَانِ)

① ماذا تفهم من قوله ﷻ: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾؟

• أي أن الله ﷻ خلق كل شيء بقدَرٍ مُعْجِزٍ؛ أي بميزانٍ دقيق، فليس في الكون ما وُجد مُصادفةً.

② كيف خلق الله ﷻ حواسَّ الإنسان؟

• خلقها الله ﷻ بشكلٍ دقيق؛ لتُناسب حياة الإنسان ومصلحته.

③ لماذا حدَّد الله ﷻ قُدْرَتَنَا على الرؤية؟

• لأنها لو زادت: لَرَأَيْنَا البكتيريا والجراثيم العالقة في كأس الماء التي نشربها، ولَرَأَيْنَا ما تحت جلودنا من أنسجةٍ وخلايا.

④ كيف هيَّا الله ﷻ لنا حاسةَ التذوق؟

• بأن خلق الله ﷻ لنا اللسانَ للتمييز بين الطَّعْمِ الحُلُوِّ والمالح، والمُرِّ والحامض، فاللسانُ مُقسَّمٌ إلى مناطق، كلُّ منها مسنولٌ عن تذوقِ طَعْمٍ بعينه؛ فمنطقةٌ تتذوقُ الحُلُو، وأخرى تتذوقُ المالح، وهكذا.

⑤ كيف هيَّا الله ﷻ لنا حاسةَ السمعِ بقدَرٍ؟

• بأنه ﷻ قدَّرَ مستوى السمعِ؛ لأنه لو ارتفعَ لَمَا تَمَكَّنَّا مِنَ النَّوْمِ ليلاً مِنْ كثرةِ الأشياءِ التي سنسمَعُها، ولو قلَّ ستَقِلُّ قُدْرَتُنَا على السمعِ، وسيصعُبُ علينا القيامُ بالوظائفِ اليومية.

⑥ ميَّزَ الله ﷻ الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ، ففيمَ يستخدِمُه الإنسانُ؟

• يُفكِّرُ به، ويَحُلُّ ما يقرؤه ويسمعه، وبه يُبدِعُ ويخترعُ، ويتفكَّرُ في خَلْقِ اللَّهِ ﷻ في الكونِ مِنْ حوله، ويميِّزُ به الحقَّ مِنَ الباطلِ.

⑦ كيف نشكُرُ الله ﷻ على خَلْقِهِ لنا في أحسنِ صورة؟

• بأن نحافظَ على أجسامنا وحواسنا، ولا نستخدِمُها إلَّا في طاعته ﷻ وفيما يَرْضيه.
• أن ندعو الله دائماً، ونقول: «اللَّهُمَّ كما أحسنتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي» كما علَّمنا النبي ﷺ؛ أي يُحَسِّنُ اللَّهُ أَخْلَاقَنَا كما أحسنَ تصويرنا؛ فالشكلُ الحَسَنُ لا يكتَمِلُ إلَّا بالأخلاقِ الكريمة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ اكْمِلِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرُّوْيَةُ

العقل

اللِّسَانِ

الشَّمَمُ

مُضَادَّةٌ

تُنَاسِبُ

- ١ خَلَقَ اللّٰهُ الْكَوْنَ وَمَا فِيهِ بِقَدْرٍ؛ فَلَا يُوجَدُ فِي الْكَوْنِ شَيْءٌ
- ٢ أَنْعَمَ اللّٰهُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمِ الْبَصَرِ، وَالسَّمْعِ، وَالتَّذَوُّقِ، وَ وَاللَّمْسِ.
- ٣ خَلَقَ اللّٰهُ حَوَاسَّ الْإِنْسَانِ بِقَدَرٍ دَقِيقٍ؛ لـ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتِهِ.
- ٤ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ بِنِعْمَةٍ
- ٥ لَكِي يَنْطِقَ الْإِنْسَانُ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ؛ عَلَيْهِ أَنْ يُحَرِّكَ عَضَلَاتِ الْكَثِيرَةِ.
- ٦ حَدَّدَ اللّٰهُ ﷻ قُدْرَتَنَا عَلَى، فَلَوْ زَادَتْ لَرَأَيْنَا فِي كَأْسِ الْمَاءِ الَّتِي نَشْرِبُهَا الْبَكْتِيرِيَا وَالْجَرَائِمَ الْعَالِقَةَ بِهَا، وَلَرَأَيْنَا مَا تَحْتَ جُلُودِنَا مِنْ أَنْسَجَةٍ وَخَلَايَا.

نشاط ٢ ماذا يحدث لو؟

- ١ فَقَدْنَا حَاسَةَ التَّذَوُّقِ.
- ٢ ارْتَفَعَ مَسْتَوَى السَّمْعِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ.
- ٣ حَدَثَتْ مُشْكَلَةٌ فِي عَضَلَاتِ اللِّسَانِ.
- ٤ فَقَدَ الْإِنْسَانُ عَقْلَهُ.
- ٥ زَادَتْ قُدْرَتُنَا عَلَى الرُّوْيَةِ عَنِ الْقَدْرِ الَّذِي قَدَّرَهُ اللّٰهُ لَنَا.

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ خَلَقَ اللّٰهُ ﷻ الْكَوْنَ بِمَا فِيهِ بـ (دَقِّقٌ - فَوْضَى - صَعُوبَةٌ)
- ٢ خَلَقَ اللّٰهُ ﷻ الْحَوَاسَّ لِلْإِنْسَانِ؛ لِتُنَاسِبَ حَيَاتَهُ وَ (ثِقَاتُهُ - مَصْلَحَتُهُ - وَطَنُهُ)
- ٣ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ النَّطْقَ عَنْ طَرِيقِ تَحْرِيكِ عَضَلَاتِ (الْأُذُنَيْنِ - الْعَيْنَيْنِ - اللِّسَانِ)
- ٤ يُحَلِّلُ الْإِنْسَانُ مَا يَقْرَأُهُ أَوْ يَسْمَعُهُ بِنِعْمَةٍ (العقل - القلب - اللسان)

• نشاط (١): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ نِعَمَ اللّٰهِ ﷻ الَّتِي وَهَبَهَا لِلْإِنْسَانِ.

• نشاط (٢): يَتَوَقَّعُ التَّلْمِيزُ مَاذَا يَحْدُثُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَيَكْتُبُهُ.

• نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ نِعَمَ اللّٰهِ ﷻ الَّتِي وَهَبَهَا لِلْإِنْسَانِ.

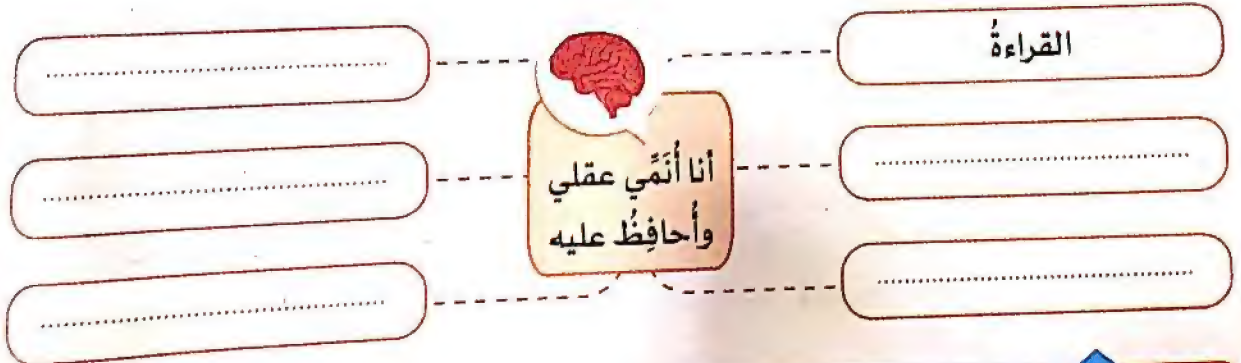


نشاط ٤: يَبِيْنُ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى النِّعَمِ وَمَنْ لَا يُحَافِظُ عَلَيْهَا مِنَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

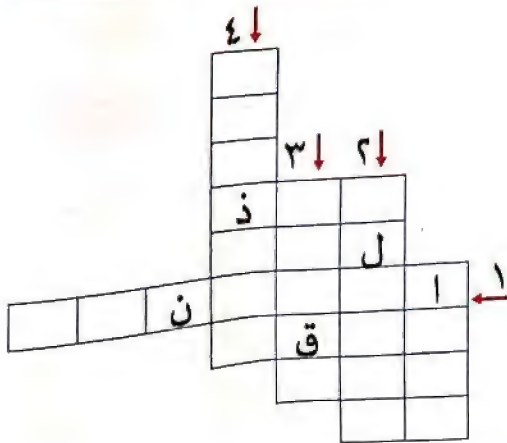
المواقف	يُحَافِظُ عَلَى النِّعْمَةِ	لَا يُحَافِظُ عَلَى النِّعْمَةِ
السَّهْرُ لَوْ قَبْلَ مُتَأَخَّرٍ مِنَ اللَّيْلِ وَمُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ.		
الاسْتِمَاعُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلَّ يَوْمٍ.		
الإصرار على تناول الطعام ساخناً جداً.		
الصُّرَاخُ الدَّائِمُ، والتحدُّثُ بصوت عالٍ.		
النَّوْمُ مُبَكَّرًا، والاستيقاظ مُبَكَّرًا.		

نشاط ٥: اخْتَرِ الْوَسَائِلَ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ مِنْ خِلَالِهَا تَنْمِيَةَ عَقْلِهِ، وَاكْتُبْهَا:

القراءة طَلَبُ الْعِلْمِ الاهتمام بالغذاء الإكثار من اللعب الإلكتروني
تدبر القرآن قِلَّةُ النَّوْمِ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ



نشاط ٦: فَكِّرْ وَاكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةَ:



١) مَسْئُولَتَانِ عَنْ حَاسَةِ الْبَصَرِ.

٢) بِهِ نَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثَ.

٣) مَيَّزَ اللَّهُ ﷻ بِهِ الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.

٤) نَسْمَعُ بِهِمَا.

نشاط (٤): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ الْمَوَاقِفَ الَّتِي تُظَاهِرُ الْحِفَافَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ ﷻ وَعَكْسَهَا.

نشاط (٥): يُعَدُّ التَّلْمِيزَ الْوَسَائِلَ الَّتِي تُنْفِيْ نِعْمَةَ الْعَقْلِ وَتُحَافِظُ عَلَيْهِ.

نشاط (٦): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ بَيْنَ الْحَاسَةِ وَالْعَضْوِ الْمَسْنُولِ عَنْهَا.

نشاط ٧: اكتب أمام كل نعمة الجمل التي تعبر عن كيفية شكرها:

- نقرأ القرآن الكريم.
- نستمع إلى القرآن الكريم.
- نتعلم العلم المفيد.
- لا نسمع ما يغضب الله ﷻ.
- نلبي نداء والدينا.
- لا ننظر إلى ما يغضب الله ﷻ.
- نتوضأ ونصلي.
- نكتب بهما ما فيه الخير.
- نساعد بهما الآخرين.
- ندعي الله.

النعمة	كيفية شكرها
اليَدَانِ
العَيْنَانِ
الأُذُنَانِ
اللِّسَانُ

نشاط ٨: اكمل الفقرة مستعيناً بالكلمات الآتية:

- الأفعالِ حُسْنِ الإعجازِ صنْعِ صحيحة

«حُثَّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى استخدام حواسِّنا وأجسامنا؛ فَقَدْ قَالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»، فكلُّ الطَّيِّبَةِ لَا نَثَابُ عَلَى الْقِيَامِ بِهَا فَحَسَبُ، وَإِنَّمَا تُعَدُّ شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ أَجْسَامٍ تُعَدُّ أَعْضَاؤُهَا وَأَجْزَئُهَا قِمْةً فِي ، ودليلاً على بديع الله ﷻ فِي الْإِنْسَانِ، فَقَدْ قَالَ ﷻ: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ﴾؛ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ».

نشاط (٧): يستخدم التلميذ ما تعلمه في الدرس؛ بتطبيق كيفية شكر النعم.

نشاط (٨): يُعَدُّ التلميذ مظاهر قُدرة الله في الكون.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ التِّينِ

سُورَةُ التِّينِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ فِي مَكَّةَ.. وَتُظْهِرُ لَنَا هَذِهِ السُّورَةُ تَكْرِيمَ اللَّهِ ﷻ لِلْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ ﷻ خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَصَوَّرَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ. قَالَ (تَعَالَى):

سُورَةُ التِّينِ

نَزِيلُهَا
٩٥الْآيَاتُ
٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

جَبَلُ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ.	طُورِ سِينِينَ:	مِنَ الثَّمَارِ.	وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ
أَحْسَنَ صُورَةٍ.	أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ	مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.	الْبَلَدِ الْأَمِينِ:
جَزَاءً.	أَجْرٌ	أَدْخَلْنَاهُ النَّارَ.	رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
مَاذَا يَذْفَعُكَ لِإِنْكَارِ الْجَزَاءِ	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ	غَيْرِ مَقْطُوعٍ.	غَيْرِ مَمْنُونٍ
بَعْدَ الْبُعْثِ وَالْحِسَابِ؟	أَعْلَمُهُمْ وَأَعْدَلُهُمْ حُكْمًا.		أَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

الشرح

﴿وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ أَفْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثَّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم سورة التين.
- يفهم التلميذ معاني سورة التين.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة التين.

وُطُورِ سِينِينَ

وَأَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سِينَاءَ الَّذِي كَلَّمَ عَلَيْهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

وَأَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الْإِسْلَامِ. هَذِهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِيفَةٍ، وَفِي ذِكْرِهَا إِشَارَةٌ إِلَى التَّرَابُطِ بَيْنَ الشَّرَائِعِ السَّمَاوِيَّةِ، وَهِيَ: دِينُ مُوسَى وَدِينُ عِيسَى وَدِينُ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّم)، وَكُلُّ مِنْهُمْ دَعَا إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَخَذَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

أَي: فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

ثُمَّ رَدَّدَتْهُ أَسْفَلَ سَفِيلِينَ

وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الْإِنْسَانِ وَتَضْوِيرَهُ، سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَمْ يُطِيعِ اللَّهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ، فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مَنْقُوصٍ.

فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ

أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ - أَيُّهَا الْإِنْسَانُ - لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ، مَعَ وُضُوحِ الْأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

أَلَيْسَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْيَوْمَ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ لِلْفَضْلِ بَيْنَ النَّاسِ - أَحْكَمَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ حُكْمًا؟

الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةِ التِّينِ

• الإشارة إلى بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَطُورِ سِينَاءَ، وَمَكَّةَ هِيَ دَلَالَةٌ عَلَى تَرَابُطِ الشَّرَائِعِ السَّمَاوِيَّةِ، وَأَنَّ دِينَ اللَّهِ وَاحِدٌ.

• لَيْسَ هُنَاكَ خَلْقٌ أَفْضَلُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ؛ فَقَدْ خَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

• أَثْبَتَتِ السُّورَةُ (يَوْمَ الدِّينِ)؛ فَكَيْفَ لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يُكَذِّبَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْبَعْثِ بَعْدَ أَنْ رَأَى مُعْجِزَةَ خَلْقِهِ؟

• يَكْتُمِلُ الْإِيمَانُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ؛ ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾، فَلَا إِيمَانَ بِلا عَمَلٍ يُصَدِّقُهُ.

الأهداف

• يحفظ التلميذ من القرآن الكريم سورة التين.

• يفهم التلميذ معاني سورة التين.

• يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة التين.

هَيَّا نَفْهَمْ قُرْآنَا (سورة التين)



- ① أين نزلت سورة التين على سيدنا محمد ﷺ ؟
• نزلت سورة التين على رسولنا محمد ﷺ في مكة ؛ أي أنها سورة مكّية.
- ② ماذا تُظهر لنا سورة التين ؟
• تُظهرُ تَكرِيمَ اللَّهِ ﷻ للإنسانِ ، وأنه ﷻ خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ ، وصَوَّرَهُ في أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
- ③ بِمِ أَقْسَمَ اللَّهُ ﷻ في سورة التين ؟
• أَقْسَمَ ﷻ بِالتِّينِ والزيتونِ ؛ إشارةً إلى بيتِ المَقْدِسِ ، وجبلِ طُورِ سِيناءَ ، ومَكَّةَ المُكَرَّمَةِ.
- ④ لماذا أَقْسَمَ اللَّهُ ﷻ بهذه الأماكن الثلاثة (بيت المقدس - سيناء - مكة) ؟
• أَقْسَمَ اللَّهُ بها لأهميتها ؛ فهذه الأماكن الثلاثة هي التي نَزَلَ فيها الإنجيلُ ، والتوراةُ ، والقرآنُ.
- ⑤ ما الدليلُ على التَّرابُطِ بينَ الشرائعِ السماويةِ ؟
• الدليلُ : أَنَّ جميعَ الرِّسالاتِ السماويةِ واحدةٌ في دعويتها لعبادةِ اللَّهِ وحده لا شريكَ له .
- ⑥ لماذا يُقْسِمُ اللَّهُ ﷻ في القرآنِ الكريمِ وهو غنيٌّ عن هذا القَسَمِ ؟
• لكي يَلْفِتَ ﷻ انتباهنا إلى ما بعدَ القَسَمِ .
- ⑦ ما مَصِيرُ الإنسانِ إذا لم يُطِيعِ اللَّهَ ﷻ ولم يَتَّبِعِ الرُّسُلَ ؟
• الإنسانُ الذي لم يُطِيعِ اللَّهَ ﷻ ولم يَتَّبِعِ الرُّسُلَ مَصِيرُهُ النَّارُ .
- ⑧ ما ثوابُ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ﷻ ، ويعمَلُ الصَّالِحَاتِ ؟
• له ثوابٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غيرُ مُنْقَطِعٍ أو مُنْقَوِصٍ .
- ⑨ لماذا يدعونا اللَّهُ ﷻ إلى التَّفَكُّرِ في الكَوْنِ ؟
• إذا تَفَكَّرَ الإنسانُ في بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ ﷻ فيه (خَلَقَهُ في أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) وفي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ سَيَتَأَكَّدُ مِنْ وَحْدَانِيَةِ اللَّهِ ﷻ وَقُدْرَتِهِ وَعِلْمِهِ .
- ⑩ لماذا جَعَلَ اللَّهُ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
• جَعَلَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؛ لِلْفَضْلِ بَيْنَ النَّاسِ ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَدْخُلُ النَّارَ .

• عزيزي التلميذ ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْمٍ وتحليلِ السورة القرآنية .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط ١ أكمل مُستعينًا بالكلمات الآتية: من خلال فهمك لسورة التين:

صورة

مُستمر

أمنوا

الزيتون

مكة

الطور

المقدس

أَقَسَمَ اللَّهُ ﷻ بالتين و وهما من الثمار التي تنبت في بيت
بِفِلَسْطِينَ؛ للإشارة إلى مكان نبوة عيسى عليه السلام، وأَقَسَمَ ﷻ ب وهو جبل في أرض
سِينَاء بِمِصْرَ، والذي كَلَّمَ اللَّهُ موسى عليه السلام عنده، وأَقَسَمَ ﷻ ب مَهْبِطُ الْإِسْلَامِ
على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، أَقَسَمَ بِكُلِّ مَا سَبَقَ عَلَى أَنَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ وإذا
لَمْ يُطِيعِ الْإِنْسَانُ اللَّهَ وَلَمْ يَتَّبِعِ الرُّسُلَ؛ فَسَيَكُونُ مَصِيرُهُ إِلَى النَّارِ، أَمَّا الَّذِينَ بِاللَّهِ
وَعَمِلُوا الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ؛ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ لَا يَنْقُطِعُ، وَهَذَا مِنْ عَذْلِ اللَّهِ وَحُكْمِيهِ.

نشاط ٢ ضَعِ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) التين والزيتون هما نوعان من الأشجار المثمرة. ()
- ٢) كَلَّمَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عِنْدَ جَبَلِ الطُّورِ بِسِينَاء. ()
- ٣) المقصود بالبلد الأمين في سورة التين المدينة المنورة. ()
- ٤) مِيزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ. ()
- ٥) اسْتَنَكَّرَ اللَّهُ ﷻ فِي نَهَايَةِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ تَكْذِيبَ بَعْضِ النَّاسِ بِالْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ. ()
- ٦) جَعَلَ اللَّهُ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِحَسَابِ النَّاسِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ. ()

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما مظاهر تكريم الله ﷻ للإنسان وتمييزه عن باقي المخلوقات؟

٢) ما ثواب من يؤمن بالله ﷻ، ويعمل الصالحات؟

٣) ما الدليل على حكمة الله ﷻ وعذله، كما فهمت من سورة التين؟

نشاط ٤ اكمل مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ سُورَةِ التِّينِ، ثُمَّ أَجِبْ:

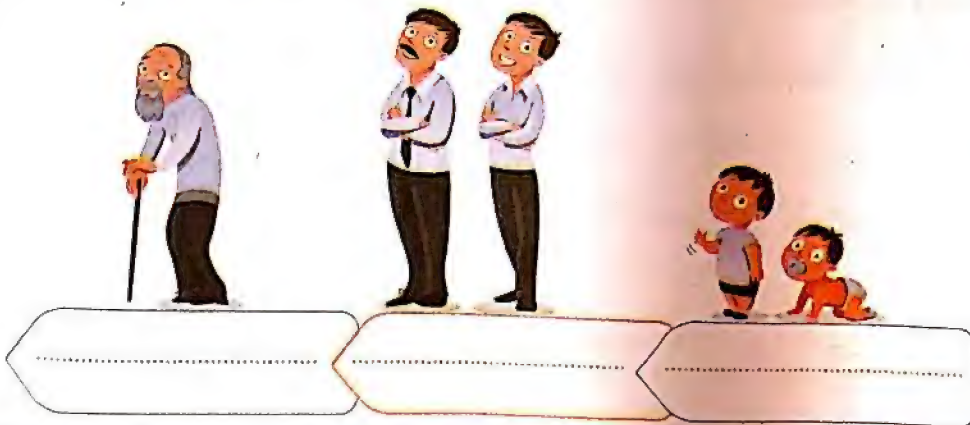
﴿وَالَّتَيْنِ وَ...﴾ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا ٣ الْأَمِينِ ٤ لَقَدْ خَلَقْنَا فِي
حَسَنِ ٥ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ ٦ سَفِيلِينَ ٧ إِلَّا ٨ أَمْثُلًا وَعَمَلًا ٩
لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ١٠ فَمَا ١١ بَعْدُ بِالَّذِينَ ١٢ أَلَيْسَ ١٣ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ١٤
ما العلاقة بين التين والزيتون (بيت المقدس)، وطور سيناء، والبلد الأمين؟

ما الدليل على الترابط بين الشرائع السماوية؟

نشاط ٥ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

أَدْخَلْنَاهُ النَّارَ	١ أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ
أَحْسَنَ صُورَةً	٢ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
أَعْلَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا	٣ غَيْرُ مَمْنُونٍ
غَيْرِ مَقْطُوعٍ	٤ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

نشاط ٦ اكتب اسم كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان في مكانها المناسب تحت الصورة:



الشباب

الشيخوخة

الطفولة

نشاط (٤): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ جَفْظَهُ لِسُورَةِ التِّينِ؛ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ الْمَحْذُوفِ مِنْهَا.

نشاط (٥): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ التِّينِ.

نشاط (٦): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مَرَاهِلَ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؛ لِيَتَعَرَّفَ حِكْمَةَ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ، وَدَوْرَةَ الْحَيَاةِ مِنَ الْمِيلَادِ إِلَى الْمَمَاتِ.



نشاط ٧

اكتب من سورة التين الآية الكريمة المُعبِّرة عن كل صورة:



نشاط ٨

صل اسم كل رسول كريم بمهبط كتابه واسم الكتاب الذي بُعث به:

التوراة

١ محمد ﷺ

جبل الطور بسيناء

القرآن الكريم

٢ عيسى عليه السلام

مكة المكرمة

الإنجيل

٣ موسى عليه السلام

بيت المقدس

نشاط ٩

أكمل الجدول الآتي كالمثال:

من الأعمال الصالحة التي يحرض عليها المسلم	من الأعمال غير الصالحة التي يتجنبها المسلم
الصلاة	الكذب

نشاط (٧): يكتب التلميذ الآية الكريمة المناسبة لكل صورة مما حفظ من سورة التين.

نشاط (٨): يربط التلميذ أسماء الرسل ﷺ مع الأماكن التي بُعثوا فيها، والكتب التي نزلت عليهم.

نشاط (٩): يطبق التلميذ ما تعلمه من سورة التين في حياته؛ بكتابة الأعمال الصالحة التي يحرض عليها المسلم والأعمال غير الصالحة التي يتجنبها.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

عقيدة

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (أَحْكَامُ اللَّامِ)

حَتَّنَا الرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ عَلَى تَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقِرَاءَتِهِ عَلَى مَهَلٍ، مَعَ تَدَبُّرٍ مَعَانِيهِ وَغَدَمِ التَّسْرُعِ فِي تِلَاوَتِهِ وَتَرْتِيلِهِ، وَهَذِهِ أَحْكَامُ وَقَوَاعِدُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُهَا وَتَطْبِيقُهَا.
تَكُونُ اللَّامُ فِي (ال) التَّغْرِيفِ إِمَّا شَمْسِيَّةً أَوْ قَمَرِيَّةً.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(اِنْغَ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ).

حُكْمُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الْإِظْهَارُ، وَالْإِظْهَارُ يَغْنِي النُّطْقَ بِهَا، مِثْلُ: الْأَرْضُ، الْخَلِيمُ، الْعَلِيمُ، الْيَوْمُ، الْقِيَوْمُ، الْمَلِكُ.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(ط. ث. ص. ر. ت. ض. ذ. ن. د. س. ظ. ز. ش. ل).

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِذْغَامُ، وَالْإِذْغَامُ يَغْنِي إِذْخَالَ اللَّامِ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلُ: الثَّوَابُ، الصَّبُورُ، الرَّحْمَنُ، النُّجُومُ، اللَّيْلُ.

الأهداف

• يُرَاعَى التَّلْمِيزُ بَعْضَ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ).

كَيْفَ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

عزيزي التلميذ:

- أمرنا الله ﷻ أَنْ نَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ تِلَاوَةً حَسَنَةً؛ فَقَدْ قَالَ (تعالى): ﴿رَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾؛ أَيِ اقْرَأْهُ عَلَى تَمَهُّلٍ، وَلَا تَعْجَلْ بِقِرَاءَتِهِ، فَذَلِكَ يَكُونُ عَوْنًا عَلَى فَهْمِهِ وَتَدْبِيرِهِ.
- وَحُثِّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً حَسَنَةً؛ فَقَدْ قَالَ: «رَتِّلُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ»؛ أَيِ: رَتِّلُوا الْقِرَاءَةَ بِأَصْوَاتِكُمْ، أَوْ حَسِّنُوا الْقِرَاءَةَ بِأَصْوَاتِكُمْ.
- وَالْقَارِئُ الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ بَشَّرَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِقَوْلِهِ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ»؛ فَيَكُونُ فِي مَنْزِلَةِ الْمَلَائِكَةِ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ.



مَاذَا نَفْعَلُ لِنَقْرَأَ الْقُرْآنَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ؟

هُنَاكَ عِلْمٌ يُسَاعِدُنَا عَلَى ذَلِكَ يُسَمَّى عِلْمُ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ:

النُّطْقُ الصَّحِيحُ لِلْخُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ.

فَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَا قَرَأَهُ الرَّسُولُ ﷺ؛ حَيْثُ قَالَ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يُقْرَأَ الْقُرْآنُ كَمَا أُنْزِلَ»، وَمِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الَّتِي سَتَتَعَلَّمُهَا: أَحْكَامُ اللَّامِ.

مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ (أَحْكَامُ اللَّامِ)

(ال) التَّغْرِيفُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ (الْإِدْغَامُ)

- حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِدْغَامُ، وَالْإِدْغَامُ يَعْْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلَ: الثَّوَابِ، الصَّبُورِ، الرَّحْمَنِ، النَّجُومِ، اللَّيْلِ.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ (الْإِظْهَارُ)

- حُكْمُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الْإِظْهَارُ، وَالْإِظْهَارُ يَعْْنِي النُّطْقَ بِهَا مِثْلَ: الْأَرْضِ، الْحَلِيمِ، الْعَلِيمِ، الْيَوْمِ، الْقِيَوْمِ، الْمَلِكِ.

الْأَهْدَافُ

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً؛ مِنْ خِلَالِ تَعْرِيفِهِ بِعِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَأَوَّلُ حُكْمٍ يَتَعَلَّمُهُ مِنَ الْأَحْكَامِ (حُكْمُ اللَّامِ).



أَنْشِطَة سِلَاحِ التَّلْمِيْذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَاصِ



نشاط ١ اكْتُبْ حُرُوفَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرَّكَاةُ

التَّيْنُ

الشَّمْسُ

الثَّوَابُ

الصَّادِقِينَ

الدَّوَابُ

الصَّيَاءُ

الذَّاكِرِينَ

الطَّيْرُ

الرَّاكِعِينَ

الظَّلُ



نشاط ٢ اكْتُبْ حُرُوفَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْخَيْرُ

الْأَنْعَامُ

الْعَيْنُ

الْقَمَرُ

الْغُرَابُ

الْبَدْوُ

الْفَصْلُ

الْجَمَلُ

الْمَسْجِدُ

الْحَيَوَانُ

الْكَرِيمُ



• نشاط (١): يُمَيِّزُ التَّلْمِيْذُ حُرُوفَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ.

• نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيْذُ حُرُوفَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ.



نشاط ٣

اكتب أسماء السور الآتية من سور جزء (عَم) في مكانها الصحيح من الجدول:

النَّبَأُ - الغاشية - الفجر - الضحى - النضر - القدر - الطارق - المسد - الإخلاص - الفلق - الناس -
البلد - الزلزلة - العصر - الشمس - التكاثر - الكوثر - الهمة - الليل - التكوير.

اللام القمرية	اللام الشمسية
الغاشية -	النَّبَأُ -

نشاط ٤

استخرج من سورة التين الكلمات التي بها لام ساكنة حكمها الإدغام أو الإظهار، ثم اكتبها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ﴾ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ
بِالَّذِينَ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧

حكم اللام (الإظهار)	حكم اللام (الإدغام)

• نشاط (٣، ٤): يُطبَّقُ التلميذ بعض أحكام التجويد (حكم اللام).



التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة



س ١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١) الجبل الذي كلّم الله ﷺ سيّدنا موسى عليه هو جبل: (أخـد الطُورِ - عرفات)
- ٢) ميّر الله ﷻ الإنسانَ على سائر المخلوقات بنعمة: (العقل - البصر - السمع)
- ٣) من الأعمال الصالحة التي تُدخِلنا الجنة: (الكذب - الغش - الصلاة)

س ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الملائكة خلق لا يختلف عن البشر.
- ٢) الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان.
- ٣) بيت المقدس مكان نزول الإنجيل على سيّدنا عيسى عليه السلام.

يُغَضِبُ

يعصون

للفصل

س ٣ اكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- ١) الملائكة لا الله ما أمّره.
- ٢) نستخدم حاسة السمع فيما لا الله.
- ٣) جعل الله ﷻ يوم القيامة بين الناس.

س ٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

نور.
طين.
أحسن صورة.
شجرة مباركة.

١) خلق الله ﷻ آدم من
٢) خلق الله ﷻ الملائكة من
٣) الزيتون
٤) خلق الله ﷻ الإنسان في

س ٥ اجب عن السؤالين الآتيين:

- ١) فيم يستخدم الإنسان حواسه؟
- ٢) صف دورك كوك تلميذ في إعمار الأرض.

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ البلد الأمين في سورة التين إشارة إلى: (مكة المكرمة - المدينة المنورة - بيت المقدس)
- ٢ خلق الله ﷻ الإنسان في (أقوى - أحسن - أصغر) صورة.
- ٣ يُمَيِّزُ الإنسانُ بلسانه بين (الشكل - اللون - الطعم) الحلو والمالح.

س٢ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإسلام. ()
- ٢ بالعَيْنَيْنِ نستطيع التمييز بين الأشكال والألوان. ()
- ٣ عمل الملائكة هو إعمار الأرض. ()

قدر

مكة

القيامة

س٣ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- ١ خلق الله ﷻ كُلَّ شَيْءٍ بِ..... مُحْكَمٍ.
- ٢ يَوْمُ الدين هو يَوْمُ.....
- ٣ سورة التين سورة..... نزلت على الرسول ﷺ في مكة.

س٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

رسالة الإسلام.

في بيت المقدس.

بالعمل الصالح.

من أركان الإيمان.

١ نزلت الرسالة على سيدنا عيسى

٢ مكة مهبط

٣ الإيمان بالأنبياء والرسل

٤ يكتمل الإيمان

س٥ اجب عن السؤالين الآتيين:

- ١ لماذا ميَّزَ الله ﷻ الإنسان بالعقل؟
- ٢ ما دلالة قَسَمِ الله في سورة التين بالأماكن الشريفة (بيت المقدس - سيناء - مكة المكرمة)؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُحَمَّدٌ ﷺ نَسَبُهُ وَنَشَأُهُ

نَسَبُ النَّبِيِّ ﷺ

- وُلِدَ ﷺ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ بِمَكَّةَ، تُوفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ، فَنَشَأَ مَعَ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ أَمْنَةَ بِنْتِ وَهَبٍ وَجَدَّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ أَنْ تُرْضَعَ نِسَاءُ الْبَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ؛ وَذَلِكَ لِيَنْشَنُوا فِي بَيْتِهِ صِحَّةً بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الْحَضَرِ، وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الْفَصَاحَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ.

خَلِيقَةُ السَّعْدِيَّةِ مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ

- خَرَجَتْ خَلِيقَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ إِلَى مَكَّةَ؛ بَحْنًا عَنْ طِفْلِ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَمْتَطِي أَتَانًا (أُنْثَى الْحِمَارِ) بَطِيئَةً، وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلَا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا رَوْجُهَا وَابْنُهَا الرَّضِيعُ الَّذِي لَمْ يَكْفَ عَنِ الْبُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الْجُوعِ.
- وَصَلَتْ خَلِيقَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتْ الْمُرْضِعَاتُ الْأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقْنَهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ لِيَتَأْخُذَهُ بَعْدَ أَنْ رَفَضَتْهُ الْمُرْضِعَاتُ؛ لِكُونِهِ يَتِيمَ الْأَبِ.

طِفْلٌ مُبَارَكٌ

- اخْتَصَنَتِ السَّيِّدَةُ خَلِيقَةُ مُحَمَّدًا، وَرَضَعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى شَبِعَا، وَعِنْدَمَا هَمَّتْ هِيَ وَرَوْجُهَا بِالْعُودَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَّ نَاقَتَهُمَا قَدْ امْتَلَأَ ضَرْعُهَا لَبَنًا، أَمَّا الْأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّ الْإِبِلِ حَتَّى وَصَلَا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، تَأَكَّدَتْ خَلِيقَةُ جِئْنِيذُ أَنَّ هَذَا الطِّفْلَ الْيَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ.
- لَمْ يَقِفِ الْأَمْرُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ حَلَّتْ بَرَكَتُهُ ﷺ عَلَى أَغْنَامِ وَإِبِلِ بَيْتِ خَلِيقَةَ فِي الْبَادِيَةِ؛ فَامْتَلَأَتْ ضُرُوعُهَا لَبَنًا.

- أَحَبَّتْ خَلِيقَةُ وَأَسْرَتْهَا مُحَمَّدًا حُبًّا جَمًّا؛ لِمَا رَأَوْا مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتْهُ لِأُمِّهِ وَجَدَّهِ بَعْدَ أَنْ أَمْضَى مَعَهَا قَرَابَةَ السَّنَوَاتِ الْأَرْبَعِ.

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذُ نسبَ ونشأةِ النبي ﷺ.
- يتحدثُ التلميذُ عن شخصيةِ حلِيفةِ السعديةِ مرضعةِ الرسول ﷺ.
- يتعرَّفُ التلميذُ ويستخلصُ دلائلَ نبوتهِ ﷺ خلالَ نشأتهِ في باديةِ بني سعدٍ.

وَفَاةُ أُمِّهِ وَجَدُّهُ

- تُوَفِّيَتْ أُمُّهُ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لِأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا؛ فَوَاللَّهِ إِنَّ لَهُ شَأْنًا».

- وَلَمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ تُوَفِّيَ جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ؛ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمِّهِ أَبِي ظَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لِأَبْنَائِهِ، وَقَامَ بِرِعَايَتِهِ.

- بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي رَعْيِ الْأَغْنَامِ؛ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ، وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ.

فَعَنَ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيضَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْقَرَارِيضُ هِيَ الدَّنَائِيرُ أَوْ الدَّرَاهِمُ.

مَا الدَّرُّوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ تَقْدِيرِ الْعَمَلِ وَرَعْيِ الْأَغْنَامِ؟

- إِحْسَاسُ النَّبِيِّ ﷺ وَحُبُّهُ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَاجْتِهَادُهُ لِمُسَاعَدَةِ عَمِّهِ.
- تَقْدِيرُ الْإِسْلَامِ لِلْعَمَلِ.
- رَعْيُ الْأَغْنَامِ تَدْرِيبٌ عَلَى الْيَقَظَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالصَّبْرِ وَبَذْلِ الْجُهْدِ.
- رَعْيُ الْأَغْنَامِ يُعَلِّمُ كَيْفَ نَرَعَى مَصَالِحَ النَّاسِ وَنَحْنُو عَلَيْهِمْ وَنَهْدِيهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ نشأة النبي ﷺ وحياته قبل البعثة.
- يشرح التلميذ كيف أعَدَّ الله ﷻ رسوله ﷺ لتحمل أعباء الرسالة.
- يستنتج التلميذ من الأحداث حُبَّ الرسول ﷺ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ واعترافه بفضائلهم عليه.
- يُدِلُّ التلميذ على تقدير الإسلام للعمل اليدوي وأصحاب المهن.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «مُحَمَّدٌ ﷺ نَسَبُهُ وَنَسَاتُهُ»

- ① لِمَاذَا نَدْرُسُ سِيرَةَ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟
 - نَدْرُسُهَا لِكَيْ نَتَعَلَّمَ دِينَنَا؛ فَالْمُسْلِمُ يَحْيَا حَيَاتَهُ وَفَقًا لِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَالسُّنَّةُ هِيَ كُلُّ مَا نُقِلَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ وَصِفَاتٍ؛ وَلِذَا وَجِبَ دِرَاسَةُ سِيرَتِهِ ﷺ حَتَّى نَتَعَرَّفَ سُنَّتَهُ ﷺ.
- ② أَيْنَ وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ؟ وَمَتَى؟
 - وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الْفِيلِ، فِي يَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ.
- ③ مَا اسْمُ وَالِدَتِهِ؟ وَمَا اسْمُ وَالِدِهِ؟ وَمَتَى تُوُفِّيَ وَالِدُهُ؟
 - وَالِدَتُهُ هِيَ: آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ، وَوَالِدُهُ هُوَ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَتُوُفِّيَ قَبْلَ وَلَادَتِهِ.
- ④ مَنْ رَعَى النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وَلَادَتِهِ؟
 - أُمُّهُ آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ، وَجَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.
- ⑤ مَا مَعْنَى (مُرْضِعَةٍ)؟
 - الْمُرْضِعَةُ: السَّيِّدَةُ الَّتِي تُرْضِعُ الْأَطْفَالَ مُقَابِلَ أَجْرِ.
- ⑥ لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يَسْتَعِينُونَ بِالْمُرْضِعَاتِ لِأَطْفَالِهِمْ؟
 - لِأَنَّهُمْ كَانُوا يُرْسِلُونَهُمْ مَعَهُمْ إِلَى الْبَادِيَةِ (الصَّخْرَاءِ)؛ لِيَنْشُتُوا فِيهَا بَعِيدًا عَنِ تَلَوُّثِ الْحَضَرِ (الْمَدِينَةِ)، وَلِيَتَعَلَّمُوا الْفَصَاحَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ.
- ⑦ لِمَاذَا رَفَضَتْ الْمُرْضِعَاتُ مُحَمَّدًا ﷺ؟
 - لِأَنَّهُ كَانَ يَتِيمَ الْأَبِ؛ فَخَافَتِ الْمُرْضِعَاتُ أَنْ يَأْخُذَنَّهُ وَلَا تَجِدُ أُمَّهُ أَجْرَ رِضَاعَتِهِ؛ فَتَرَكْنَهُ.
- ⑧ مِنْ أَيْنَ أَتَتْ السَّيِّدَةُ خَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ؟ وَمَنْ كَانَ مَعَهَا؟
 - أَتَتْ مِنْ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ، وَكَانَ مَعَهَا زَوْجُهَا وَطِفْلُهَا الرُّضِيعُ.
- ⑨ مَا سَبَبُ بُكَاءِ ابْنِ خَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ الرُّضِيعِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ؟
 - كَانَ ابْنُهَا الرُّضِيعُ يَبْكِي طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الْجُوعِ.
- ⑩ كَيْفَ أَصْبَحَتْ السَّيِّدَةُ خَلِيمَةُ مُرْضِعَةً مُحَمَّدًا ﷺ؟
 - عِنْدَمَا وَصَلَتْ السَّيِّدَةُ خَلِيمَةُ لَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ أَنْ رَفَضَتْهُ الْمُرْضِعَاتُ الْأُخْرَيَّاتُ.
- ⑪ لِمَاذَا أَحَبَّتْ خَلِيمَةُ وَأَسْرَتْهَا مُحَمَّدًا ﷺ حُبًّا جَمًّا؟
 - لِأَنَّهُمَا رَأَوْا مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ ﷺ حَتَّى أَعَادَتْهُ ﷺ لِأُمِّهِ وَجَدُّهُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.

١٢) ما دلائل نبوة محمد ﷺ في رحلة عودة السيدة حليلة وأسرتها إلى ديار بني سعاد؟
• رَضِعَ منها ابنُها حتَّى شَبِعَ بعد أن كان يبكي مِنَ الجُوعِ .
• امتلأَ صُرعُ نَاقِيتها لبنًا بعد أن كانَ خاليًا .

• سَبَقَتِ الأتانُ كُلَّ الإبلِ في عودِها إلى ديارِ بني سعاد بعد أن كانتَ بِطِئنةَ في الذَّهابِ .
• حَلَّتْ بركةُ مُحَمَّدٍ ﷺ على أَغنامِ وإبلِ بيتِ حليلةَ في الباديةِ فامتلاتْ صُروعُها لبنًا .
١٣) كم عامًا أمضاها مُحَمَّدٌ ﷺ مع حليلة السعدية؟

• أمضى مَعها قُرابةَ أربعِ سنواتٍ .

١٤) ماذا تفهم من قول عبد المطلب: «دعوا ابني هذا؛ فوالله إن له شأنًا»؟

• أي أن مُحَمَّدًا ﷺ له مكانةٌ عظيمةٌ؛ لأنه رغمَ صِغَرِ سنِّه كانَ مميِّزًا .

١٥) تعرَّضَ النبي ﷺ لابتلاءاتٍ قاسيةٍ منذُ كانَ في بطنِ أمِّه، اذْكُرْها مِن خلالِ الدرسِ .
• وَفاةُ والديه وهو في بطنِ أمِّه .

• وَفاةُ والدته وهو في السادسةِ مِن عُمرِه .

• وَفاةُ جدِّه وهو في الثامنةِ مِن عُمرِه .

١٦) ما الدليلُ على حُبِّ مُحَمَّدٍ ﷺ الشديدِ لأفرادِ أسرتهِ وإحساسه بهم كما تفهم من الدرسِ؟

• عندما رأى عَمُّه أبا طالبٍ قليلَ الرِّزْقِ، قرَّرَ أن يَرعى الأَغنامَ؛ لِيُساعدَهُ وَيُخَفِّفَ عَنْهُ .

١٧) ما الدليلُ على تقديرِ الإسلامِ للعملِ عامَّةً، ورَعيِ الغنمِ خاصَّةً مِن خلالِ فَهْمِكَ لحديثه ﷺ:
«ما بَعَثَ اللهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»؟

• كُلُّ الأنبياءِ - وهم أَفضلُ الخَلقِ - عَمِلُوا بِرَعيِ الْغَنَمِ، وهو عَمَلٌ شاقٌّ للغايةِ، يُدَرِّبُ على صفاتِ مُهمَّةِ لَأَيِّ نبيٍّ عليه هدايةٌ وقيادةٌ أمَّتهِ إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ الأَحَدِ .

١٨) ما الصفاتُ التي يكتسبُها راعي الغنمِ؟

• الصَّبْرُ: على الجهدِ المبذولِ مِنَ المشيِ لمسافاتٍ طويلةٍ، وعلى الأَغنامِ نَفْسِها باختلافِ طِباعِها وأَعمارِها وما تحتاجُ إِلَيَّه .

• الشَّجَاعَةُ وَالْيَقَظَةُ: للدِّفاعِ عَنِ الأَغنامِ وحمايتِها مِن أيِّ خَطرٍ يَواجِهُها .

• بَذْلُ الجُهدِ والتَّخَطُّيطِ وَالْقِيَادَةِ وَالْإِرْشَادَ وَالاجْتِهَادَ: في البَحْثِ عَنِ المَناطقِ الَّتِي بِها ماءٌ وأماكنٌ رَعيٍّ مُناسِبَةٌ؛ فَراعِي الغنمِ يُرشدُ أَغنامَه إلى المَناطقِ البعيدَةِ عَنِ مَخاطِرِ الأَعداءِ، وَيَجْتَهِدُ لِإيجادِ الحُلُولِ لِلْمُشْكلاتِ .

• التَّفَكُّرُ: راعِي الغنمِ يَمضي أوقاتًا طويلةً في أماكنٍ واسعةٍ مُفتوحةٍ تُتيحُ لَهُ فَُرْصَةَ التَّأَمُّلِ والتَّفَكُّرِ .

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط ١ رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الَّتِي عَاشَهَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْخَطِّ الزَّمْنِيِّ مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ:

- عَاشَ ﷺ مَعَ مُرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ فِي الْبَادِيَةِ • وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي شَهْرِ رَيْبِعِ الْأَوَّلِ • رَبَّاهُ عُمَةُ أَبُو طَالِبٍ.
- مَاتَتْ أُمُّهُ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ • مَاتَ جَدُّهُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ • مَاتَ أَبُوهُ قَبْلَ مَوْلَاهُ.

عَاشَ ﷺ	مَعَ مُرْضِعَتِهِ	حَلِيمَةَ فِي	الْبَادِيَةِ.
---------	-------------------	---------------	---------------

نشاط ٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ① وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي (المدينة - مكة - يثرب)
- ② مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ أَنْ تُرْضَعَ نِسَاءُ أَبْنَاءَهُمْ. (البادية - المدينة - الأقارب)
- ③ كَانَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مِنْ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي (هاشم - قريش - سعد)
- ④ لَمْ يَكُفْ رَضِيعُ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ عَنِ الْبَكَاءِ مِنْ شِدَّةِ (الحر - الجوع - المرض)
- ⑤ رَفَضَتْ الْمُرْضِعَاتُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ؛ لِأَنَّهُ (يتيم الأب - مريض - يتيم الأم)
- ⑥ عَمِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِ.....؛ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ. (التجارة - الزراعة - رعي الأغنام)

نشاط ٣ قَارِنْ بَيْنَ حَالِ حَلِيمَةَ قَبْلَ أَخْذِهَا النَّبِيُّ ﷺ لِإِدَارِهَا فِي بَنِي سَعْدٍ وَبَعْدَهُ:

بَعْدَ الذَّهَابِ إِلَى بَنِي سَعْدٍ	قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى بَنِي سَعْدٍ
.....	كَانَتْ أَتَانُهَا بِطِينَةٍ.
امْتَلَأَ صَرْعُ نَاقَتِهَا لَبْنًا.	.....
.....	ابْنُهَا لَمْ يَكُفْ عَنِ الْبَكَاءِ مِنَ الْجُوعِ.

نشاط (١): يُرَتَّبُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ أَحْدَاثِ نَشْأَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ عَلَى الْخَطِّ الزَّمْنِيِّ مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ.

نشاط (٢): يُمَيَّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ أَحْدَاثِ نَشْأَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَحَيَاتِهِ قَبْلَ الْبُعْثَةِ.

نشاط (٣): يُقَارَنُ التَّلْمِيزُ حَالِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ؛ لِيُحَدِّدَ بَعْضَ دَلَائِلِ نُبُوَّةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ.



نشاط ٤: صِلْ كُلَّ مَهَمَّةٍ مِنْ مِهَامِ رَاعِي الْغَنَمِ بِالصِّفَةِ الَّتِي يَكْتَسِبُهَا الرَّاعِي مِنْهَا:

التَّفَكُّرُ

١ اختيار الأماكن الآمنة للرعي.

الإرشاد

٢ التأمل في أماكن واسعة مفتوحة.

الصَّبْرُ

٣ الدفاع عن الأغنام وحمايتها من الذئب.

الشَّجَاعَةُ

٤ السير لمسافات طويلة، وتحمل طباع الأغنام المختلفة.

نشاط ٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت البداية بيئة صحية لنشأة الأطفال عند أهلها. ()
- ٢ خرجت حليلة السعدية مع نساء بني سعد للتجارة. ()
- ٣ أحببت حليلة وأسررتها سيدنا محمدًا ﷺ حبًا جمًّا. ()
- ٤ قام عبد الله وزوجته آمنه برعاية ابنيهما سيدنا محمد ﷺ. ()
- ٥ عمل النبي ﷺ في رعي الأغنام؛ لیساعد عمه، ويخفف عنه. ()
- ٦ كل الأنبياء عملوا برعي الأغنام؛ لِمَا فِي هَذَا الْعَمَلِ مِنْ فَوَائِدَ عَظِيمَةٍ. ()

نشاط ٦: اقرأ ولا حظ، ثم استنتج كالمثال:

حب العمل

تعلّمنا من رعي

سيدنا محمد ﷺ للأغنام...

نشاط (٤): يُعَدُّ التلميذ بعض فوائد العمل برعي الغنم وتأثيرها في شخصية راعي الغنم التي عمل بها جميع الأنبياء.

نشاط (٥): يستنتج التلميذ بعض المعلومات عن نشأة سيدنا محمد ﷺ.

نشاط (٦): يستنتج التلميذ بعض صفات النبي ﷺ، ويقتدي بها.

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَقَضِيَّةُ التَّحْكِيمِ

إِعَادَةُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

١ كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشٍ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

٢ كَانُوا قَدْ قَسَمُوا الْعَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ؛ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةِ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ وَعَمُّهُ مَعَ سَادَةِ قُرَيْشٍ فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَّغُوا مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَهُنَا اخْتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ؛ كُلُّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الْحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ؛ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ فِيهَا بَيْنَهُمْ.

الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ

يُوجَدُ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الْجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ لِلْكَعْبَةِ، وَهُوَ نُقْطَةُ بَدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهَا، وَلِلْحَجَرِ قِيَمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ..



فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يسرُّ التلميذ موقفًا من حياة النبي ﷺ يدلُّ على حكمته ولجوء قريش له في مواقف تقتضي الحكمة والرأي السديد.
- يدلُّ على قدرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.
- يتعرَّف التلميذ مكانته ﷺ في قومه قبل البعثة.



الصَّادِقُ الْأَمِينُ

وَلَمَّا اخْتَدَمَ الْخِلَافَ بَيْنَهُمْ عَرَضَ عَلَيْهِمْ أَبُو أُمَيَّةَ بْنُ الْمُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ حَكَمًا؛ لِيُفْصَلَ بَيْنَهُمْ، فَشَاءَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: «هَذَا الْأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»، وَجِبْنَ أَخْبَرُوهُ ﷺ بِمَا حَدَّثَ تَوَصَّلَ بِذَكَائِهِ وَحُكْمَتِهِ إِلَى حَلِّ يَرْضَى جَمِيعَ الْقَبَائِلِ.

حُكْمَتُهُ ﷺ

جَاءَ ﷺ بِرِدَاءٍ وَضَعَ الْحَجَرَ فِي وَسْطِهِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ الْقَبَائِلِ أَنْ يُفْسِكَ كُلُّ بِطَرْفٍ مِنَ الرِّدَاءِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَرْفَعُوهُ حَتَّى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ مِنْ جِدَارِ الْكَعْبَةِ أَخَذَهُ هُوَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ مَكَانَهُ، فَأَنْهَى بِذَلِكَ نِزَاعًا بَيْنَ الْقَبَائِلِ كَانَ يُمَكِّنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ.

❦ قَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ التَّوْحِيدِ فِي أَثْنَاءِ إِعَادَةِ تَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ؟ ❦

- ① أهمية الكعبة، وما جعل الله (تعالى) لها من قدسيّة في الأرض.
- ② حكمة النبي ﷺ في تدبير الأمور.
- ③ منزلة النبي ﷺ بين رجال قريش على اختلافهم.
- ④ ما عرّف عنه ﷺ من صدق وأمانة وحكمة قبل البعثة.



الأهداف

- يسرد التلميذ موقفًا من حياة النبي ﷺ، يُدلل على حكمته ولجوء قريش إليه في مواقف تقتضي الحكمة والرأي السديد.
- يُدلل التلميذ على قدرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.
- يستخلص التلميذ مكانته ﷺ في قومه قبل البعثة.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ دَوْرَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ وَقِضْيَةِ الْحَكِيمِ

- ① مَاذَا فَعَلَ سَادَةُ قَرِيْشٍ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتِ الْكَعْبَةُ مِنْ أَثَرِ السَّيْلِ الشَّدِيدِ الَّذِي أَصَابَهَا؟
• اجْتَمَعُوا لِمُنَاقَشَةِ تَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ (تَشَقَّقَتْ) مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ.
- ② كَيْفَ قَسَمَتِ الْقَبَائِلُ الْعَمَلَ بَيْنَهَا؟ وَلِمَذَا؟
• خَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ؛ لِنَتَنَاَلَ شَرْفَ إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- ③ مَاذَا كَانَ دَوْرُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ؟
• اشْتَرَكَ ﷺ مَعَ عَمِّهِ وَسَادَةِ قَرِيْشٍ فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ.
- ④ لِمَذَا اخْتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ عِنْدَ تَجْدِيدِهِمْ بِنَاءَ الْكَعْبَةِ؟
• اخْتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ عِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَالسَّبَبُ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا تُرِيدُ رَفْعَ الْحَجَرِ لِمَكَانِهِ.
- ⑤ لِلْحَجَرِ الْأَسْوَدِ مَكَانَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، وَضُحِّحْ.
• لِأَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ عَنْهُ: «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ»، وَهُوَ مَبْدَأُ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهَا.
- ⑥ مَا الْإِقْتِرَاحُ الَّذِي تَوَصَّلَ إِلَيْهِ شَيُوخُ الْقَبَائِلِ لِحَلِّ الْمَشْكِلةِ؟
• اقْتَرَحَ (أَبُو أُمَيَّةُ بْنُ الْمُغِيرَةِ) أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِمْ؛ لِيَفْصَلَ بَيْنَهُمْ.
- ⑦ اذْكُرِ الدَّلِيلَ مِنَ الدَّرْسِ عَلَى مَكَانَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي أَهْلِ مَكَّةَ قَبْلَ الْبَعْثَةِ.
• رَضِيَ سَادَةُ مَكَّةَ بِتَحْكِيمِ النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَمَا اخْتَلَفُوا فِيمَنْ يَرْفَعُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ مِنَ الْكَعْبَةِ وَقَالُوا: «هَذَا الْأَمِينُ رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»، فَهُمْ يُلَقَّبُونَهُ ﷺ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.
- ⑧ مَا الْحُلُّ الَّذِي جَاءَ بِهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ؟ وَمَا دَلَالَتُهُ؟
• جَاءَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِرَدَاءٍ (كَالْعِبَاءَةِ) وَوَضَعَ الْحَجَرَ فِي وَسْطِهِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ الْقَبَائِلِ أَنْ يُمَسِكَ كُلُّ بِطْرِفٍ مِنَ الرَّدَاءِ؛ وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ⑨ مَنْ أَخَذَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ وَوَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ بَعْدَ أَنْ أَوْصَلَهُ رُؤَسَاءُ الْقَبَائِلِ إِلَى جِدَارِ الْكَعْبَةِ؟
• أَخَذَهُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ.
- ⑩ مَا دَلَالَةُ قَبُولِ شَيُوخِ الْقَبَائِلِ بِالْحُلِّ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ ﷺ؟
• يُدَلُّ هَذَا عَلَى الْمَكَانَةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي كَانَ يَتَمَتَّعُ بِهَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بَيْنَ الْقَبَائِلِ قَبْلَ بَعْثَتِهِ.

• عَزِّيزِي التَّلْمِيذُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ رَتَّبِ الخطواتِ الَّتِي فَعَلَتْهَا الْقَبَائِلُ لِتَرْمِيمِ الكَعْبَةِ:

كُلُّ قَبِيلَةٍ قَسَمَتْ الْعَمَلَ فِيمَا بَيْنَهَا. ☐

شَارَكَهُمْ الرَّسُولُ ﷺ فِي رَفْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ. ☐

اجْتَمَعَتِ الْقَبَائِلُ لِمَنَاقِشَةِ الْمُسْكِةِ. ☐

قَسَمُوا الْعَمَلَ عَلَى كُلِّ الْقَبَائِلِ. ☐



نشاط ٢ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ:

لَهُ مَكَانَةٌ مِنْذُ الْقَدَمِ.

هُوَ نَقْطَةُ بَدَايَةِ وَمُنْتَهَاهُ.



الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ

مَكَانُهُ فِي الْكَعْبَةِ

هُوَ حَجَرٌ مِنْ

وَضَعَهُ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ فِي مَكَانِهِ.

نشاط ٣ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① كَانَ لَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مَكَانَتُهُ عِنْدَ قَوْمِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ. ()
- ② كَانَتْ قُرَيْشٌ تَلْجَأُ إِلَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ الْحِكْمَةَ. ()
- ③ كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْخَامِسَةِ وَالْعَشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ وَقْتَ قَضِيَّةِ التَّحْكِيمِ. ()
- ④ لَمْ يُشَارِكْ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي تَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ بَعْدَ تَصَدُّعِهَا. ()
- ⑤ قَسَمَتِ الْقَبَائِلُ الْعَمَلَ بَيْنَهَا؛ لِتَنَالَ شَرْفَ إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ. ()
- ⑥ الَّذِي أَنْهَى الْخِلَافَ بَيْنَ الْقَبَائِلِ هُوَ «أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ». ()

• نشاط (٣، ٢، ١): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضَّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا أرادت كل قبيلة وضع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة؟

٢) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً عن مكانة الحجر الأسود.

نشاط ٥ أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية من خلال فهمك للدرس:

أول شرف الحجر الأسود طرف وسطه رداء

قضية التحكيم في أثناء ترميم الكعبة

٣ الحل

(أ) الاتفاق على تحكيم

من يدخل عليهم.

(ب) جاء الرسول ﷺ بـ

وضع الحجر في

وكل رئيس قبيلة يمسك بـ

٢ السبب

كل قبيلة تسعى لنيل

نقل الحجر.

١ المشكلة

نزاع بين القبائل على من

يرفع

في مكانه.

نشاط ٦ ماذا يحدث لو؟

١) أن أول رجل دخل لم يكن سيدنا محمداً ﷺ.

٢) لم يتدخل الرسول ﷺ في حل النزاع.

٣) نقل الرسول ﷺ الحجر دون مشاركة رؤساء القبائل.

نشاط (٤): يُعْمَرُ التلميذ أهمية الحجر الأسود.

نشاط (٥): يُعْمَرُ التلميذ بعض صفات الرسول ﷺ: التخطيط الجيد، والحكمة.

نشاط (٦): يستنتج التلميذ النتائج المترتبة على بعض المواقف.

نشاط ٧ صل كل جملة بالصفة المُعبِّرة عنها من صفات الرسول ﷺ:

الشرف وعلو
المكانة

الأمانة

الحكمة

الصّدق

١ كان الناس في قريش
يحتفظون بأموالهم عنده.

٢ رَضِيَتِ القبائلُ بِمُحَمَّدٍ ﷺ
ليحكم بينهم.

٣ كان مشهوراً بين الناس في
قريش أنه لا يكذب أبداً.

٤ قَضُ النزاعِ بين القبائلِ
على رُفْعِ الحَجَرِ الأسودِ مكانه.

نشاط ٨ اِجِبْ عن السؤالين الآتيين:

١ «هذا الأمين، رَضِينَاهُ، هذا مُحَمَّدٌ» مَنْ قائلُ هذه العبارة؟

٢ ما صفاتُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ التي دَفَعَتْ رؤساءَ القبائلِ للرضا بأن يكونَ حَكَمًا بينهم؟

نشاط ٩ اكتب رقم كل دليل من دلائل النبوة أمام الشخص أو الحدث المناسبين:

العمل بالرَّغْيِ ☐ في أثناء ترميم الكعبة وقضية التحكيم ☐ حليلة السعدية ☐

٢ حكمتُه في حلِّ المُشكلةِ
بينَ القبائلِ وَحَقَّقَ دِمايَهم.

٣ من دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ
قبل نزول الوحي عليه ...

١ بمجرد أن حملته حلت البركة
عليها وعلى من حولها.

٣ عمِلَ بنفسِ العملِ الذي عمِلَ به كُلُّ الأنبياءِ، واكتسبَ منه
صفاتٍ مُهمَّةً لأيِّ نبيٍّ، مثل: الصبر، والرحمة، والقيادة.

نشاط (٧، ٨): يُمَيِّزُ التلميذ صفات النبي ﷺ قبل نزول الوحي ومكانته في قومه.

نشاط (٩): يُحدِّدُ بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ قبل نزول الوحي عليه.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سِير
و
شخصيات

هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَوْمُ عَادٍ

أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِ عَادٍ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الْأَخْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرَّمَالِ) بِالْيَمَنِ فِي مَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ، وَقَدْ عَرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالْقُوَّةِ وَضَخَامَةِ أَجْسَامِهِمْ وَبِكَثْرَةِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَاطٍ وَعُيُونٍ. هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّذِي كَانَ قَدْ عَاشَ بَعْدَ الطُّوفَانِ مَعَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَا مِنَ الْغَرَقِ، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَفَرَّقَتْ ذُرِّيَّتُهُ فِي بِلَادٍ شَتَّى، وَظَلُّوا يَعْبُدُونَ اللَّهَ ﷻ حَتَّى أَتَى قَوْمُ عَادٍ، وَكَانُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ.

دَعْوَةُ هُودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

﴿وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُومِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَنْقُونَ ﴿٦٥﴾﴾

[الأعراف: ٦٥]

بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِ عَادٍ؛ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

﴿أَوْعَيْبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءً مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا ءَالَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦٦﴾﴾

[الأعراف: ٦٦]

كَانَتْ دَعْوَتُهُ لِقَوْمِهِ دَعْوَةُ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ تَارَةً، وَيَذْكُرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

• يستخلص التلميذ العبر من قصة هود عليه السلام.

• يتعرف التلميذ قصة هود عليه السلام.
• يتعرف التلميذ مهام الرسل ﷺ التي بلغوها لأقوامهم.
• يستخلص التلميذ العبر والقيم من حياة الأنبياء ﷺ.

الأهداف

لَكِنَّهُمْ أَصْرُوا عَلَىٰ كُفْرِهِمْ، وَاتَّهَمُوهُ
بِالسَّفْهِ وَالْكَذِبِ، وَتَحَدَّوْهُ بِأَن يَنَالَهُمْ
بِأَذَى.

﴿قَالُوا أَجِئْنَا لِنُعْبِدَ اللَّهَ وَنَحْدَهُ وَنَذَرَ مَا
كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأِنَّا بِمَا نَعْبُدُكَ إِن كُنْتَ
مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (٧٠) ﴿[الأعراف: ٧٠]

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِيحًا عَاصِيَّةً أَتَتْ
عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ تَدْمِيرًا، وَنَجَّى اللَّهُ هُودًا
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.

﴿وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاصِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَرَهَا
عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَفُتِنَتْهُ أَبْنَامُ حُصُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا
صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَارٌ نَّخْلٌ خَاوِيَةٌ ﴿٧﴾﴾ [الحاقة: ٦-٧]

رِيحٌ صَرْصَرٍ عَاصِيَّةٍ: رِيحٌ شَدِيدَةٌ.

حُصُومًا: مُتَتَابِعَةً.

صَرْعَى: مَوْتَى.

أَعْجَارُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ: جُدُوعُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ.

﴿مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ هُودٍ ﷺ؟﴾

- ١) الله (تعالى) رحيمٌ لعباده، يُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ لَهْدَايَتِهِمْ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.
- ٢) التكبرُ والغرورُ والكبرياءُ مِنَ الصِّفَاتِ الْمَذْمُومَةِ الَّتِي تُوَدِّي بِصَاحِبِهَا إِلَى الْهَلَاكِ.
- ٣) دَوَامُ النِّعَمِ يَكُونُ بِتَذَكُّرِهَا وَشُكْرِ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْهَا.

﴿وَقَادًا فَعَلَ قَوْمُ عَادٍ؟ وَقَادًا حَدَّثَ لَهُمْ؟﴾



الأهداف

• يستخلص التلميذ العبر من قصة هود ﷺ.

• يسرد التلميذ قصة هود ﷺ.

• يُحدِّد التلميذ مهام الرسل ﷺ التي بَلَّغُوهَا لِأَقْوَامِهِمْ.

• يستخلص التلميذ العبر والقيم من حياة الأنبياء ﷺ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

- ① مَنْ الرِّسْلُ؟ • هم مَنْ اصْطَفَاهُمْ (اخْتَارَهُمْ) اللَّهُ؛ لِيُبَلِّغُوا رِسَالَتَهُ لِلنَّاسِ؛ لِيَعْبُدُوهُ وَحْدَهُ ﷻ.
- ② كَيْفَ عَرَفْنَا هَؤُلَاءِ الرِّسْلَ وَقَصَصَ أَقْوَامَهُمْ؟
• عَرَفْنَاهُمْ وَقَصَصَ أَقْوَامَهُمْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ③ مَنْ قَوْمُ عَادٍ؟ وَأَيْنَ كَانُوا يَعِيشُونَ؟
• هم عَرَبٌ كَانُوا يَسْكُنُونَ الْأَحْقَافَ (جِبَالِ مِنَ الرَّمَالِ) فِي مَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ بِالْيَمَنِ.
- ④ بِمَ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ؟
• عُرِفُوا بِقُوَّةِ أَجْسَادِهِمْ، وَبِكَثْرَةِ نِعَمِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ مِنْ بَنِينَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ.
- ⑤ مَاذَا كَانَ يَعْْبُدُ قَوْمُ عَادٍ؟
• كَانَ قَوْمُ عَادٍ أَوَّلَ مَنْ عَبَدُوا الْأَصْنَامَ بَعْدَ طُوفَانِ سَيِّدِنَا نُوحٍ ﷺ.
- ⑥ مَاذَا تَعَرَّفَ عَنِ الرِّسُولِ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷻ لِقَوْمِ عَادٍ؟
• أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ لِقَوْمِ عَادٍ سَيِّدَنَا هُودًا ﷺ، وَهُوَ مِنْ ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ ﷺ.
- ⑦ مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي أَرْسَلَهَا اللَّهُ ﷻ لِقَوْمِ عَادٍ مَعَ رَسُولِهِ هُودٍ ﷺ؟
• الرِّسَالَةُ هِيَ دَعْوَةُ قَوْمِ عَادٍ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.
- ⑧ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالِإِىَّ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرِهِ ۖ أَفَلَا تَنْقَوْنَ﴾ [الأعراف: ٦٥].
وَصَّحَ كَيْفَ كَانَتْ دَعْوَةُ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ مَعَ قَوْمِهِ؟
• كَانَ يَدْعُوهُمْ كَأَخٍ نَاصِحٍ، تَارَةً يَذْكُرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ وَقُوَّةِ أَجْسَادِهِمْ وَمَا أَنْعَمَ عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَخَيْرٍ وَفَيْرٍ، وَتَارَةً أُخْرَى يُحَذِّرُهُمْ مِنْ عَدَمِ تَقْوَى اللَّهِ ﷻ وَاتِّبَاعِ مَنْهَجِهِ.
- ⑨ كَيْفَ قَابَلَ قَوْمُ عَادٍ دَعْوَةَ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ؟
• اسْتَكْبَرُوا وَأَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ، وَأَنْهَمُ لَنْ يُعَذِّبُوا مِنَ اللَّهِ ﷻ.
- ⑩ كَيْفَ عَاقَبَ اللَّهُ ﷻ قَوْمَ عَادٍ عَلَى كُفْرِهِمْ؟
• أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَيْهِمْ رِيحًا شَدِيدَةً أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَرَتْهُمْ تَدْمِيرًا.
- ⑪ مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ؟
• اللَّهُ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ، أَرْسَلَ الرِّسْلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ لَهْدَايَةِ النَّاسِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.
• التَّكْبَرُ وَالْغُرُورُ وَالْكَبْرِيَاءُ مِنَ الصِّفَاتِ الْمَذْمُومَةِ الَّتِي تُوْدِي بِصَاحِبِهَا إِلَى الْهَلَاكِ.
• دَوَامُ النِّعَمِ يَكُونُ بِتَذْكُرِهَا وَشُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهَا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُبينك على فُهم وتحليل الدرس.



النَّشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أرسلَ هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ في قَوْمِ
(ثمود - قريش - عاد)
- ٢ سَكَنَ قَوْمُ عادٍ في
(الأحقاف - مكة - البادية)
- ٣ عَبَدَ قَوْمُ عادٍ
(الله ﷻ - الأصنام - الشمس)
- ٤ اتَّصَفَ قَوْمُ عادٍ بِـ
(الرحمة - الكبر - الصدق)
- ٥ أَهْلَكَ اللهُ ﷻ قَوْمَ عادٍ بِـ
(الطوفان - ريح شديدة - النار)

نشاط ٢ رتب أحداث قصة سيدنا هود عليه السلام مع قومه من خلال فهمك للدرس:

- ☐ أرسلَ اللهُ ﷻ نبيَّه هودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى قَوْمِ عادٍ.
- ☐ نجا سيدنا هود عَلَيْهِ السَّلَامُ والذين آمنوا معه.
- ☐ أرسلَ اللهُ ﷻ ريحًا شديدةً أهلكَت قَوْمَ عادٍ.
- ☐ رفضَ قَوْمُ عادٍ دعوةَ سيدنا هود عَلَيْهِ السَّلَامُ لعبادةِ اللهِ الواحدِ.
- ☐ قَوْمُ عادٍ أولَ مَنْ عبدُوا الأصنامَ بعدَ الطُّوفانِ.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أرسلَ اللهُ ﷻ سيدنا هودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لدعوة ثمود إلى عبادةِ اللهِ وحده. ()
- ٢ نجا الكافرون بالله من الطُّوفان. ()
- ٣ قَوْمُ عادٍ كانوا يسكنون الأحقاف بمنطقة قريبة من البحر باليمن. ()
- ٤ كانَ قَوْمُ عادٍ أولَ مَنْ عبدُوا الأصنامَ بعدَ الطُّوفانِ. ()
- ٥ ذَكَرَ سيدنا هود عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ بِأَنعَمَ اللهُ وحده، وحذَّرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ. ()
- ٦ أَهْلَكَ اللهُ ﷻ قَوْمَ عادٍ بِريحٍ صَرْصَرٍ عاتية. ()

نشاط (١): يُمَيِّزُ التلميذ أحداث قصة سيدنا هود عليه السلام.

نشاط (٢): يُرَتِّبُ التلميذ أحداث قصة سيدنا هود عليه السلام.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التلميذ أحداث قصة سيدنا هود عليه السلام.



نشاط ٤: اقرأ الآية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

قال تعالى: ﴿أَوْحَيْتُ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضْطَةً فَأَذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ ﴿١١﴾﴾

١) مَنْ خُلَفَاءُ قَوْمِ نُوحٍ، كَمَا نَفَهُمْ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

٢) مَنْ النَّبِيُّ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷺ لَهُؤُلَاءِ الْقَوْمُ؟ وَكَيْفَ دَعَاهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ؟

٣) يَمُّ أَنْعَمَ اللَّهُ ﷻ عَلَى هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ، كَمَا تَفَهُمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

٤) لماذا بَعَثَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ ﷺ لِلنَّاسِ؟

نشاط ٥: أكمل الجدول، ثم أجب عن السؤال التالي:

وجه المقارنة	سَيِّدُنَا نُوحٌ ﷺ	سَيِّدُنَا هُودٌ ﷺ
إِلَامٌ يَدْعُو؟	.....	إلى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.
الطَّرِيقَةُ الَّتِي دَعَا بِهَا قَوْمَهُ	بِالتَّرْغِيبِ بِنِعَمِ اللَّهِ فِي الْجَنَّةِ لِلْمُؤْمِنِينَ وَبِالتَّكْذِيبِ بِنِعَمِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ، وَبِالتَّرْهيبِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ ﷻ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا.	.....
رَدُّ فِعْلِ الْقَوْمِ	آمَنَ بِهِ الْقَلِيلُونَ، وَاسْتَكْبَرُوا عَنِ الْبَاقُونَ.	.....
مَصِيرُ قَوْمِهِ	أَهْلَكَ اللَّهُ ﷻ الْكَافِرِينَ بِالطُّوفَانِ.	.....

ماذا نستفيد من قصص الأنبياء؟

نشاط (٤): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ قِصَّةَ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط (٥): يَسْرُدُ التَّلْمِيزُ قِصَّةَ سَيِّدِنَا هُودٍ؛ مِنْ خِلَالِ إِجَابَةِ الْأَسْئَلَةِ، وَيَسْتَنْتِجُ أَنَّ كُلَّ الْأَنْبِيَاءِ دَعَوْتُهُمْ وَاحِدَةً، وَهِيَ عِبَادَةُ اللَّهِ وَاحِدَةً لَا شَرِيكَ لَهُ.



تقييم تكويني على موضوعات السِّير والشخصيات



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أمضى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مع حليمة السعدية قرابةً (ثلاث - أربع - خمس) سنواتٍ.
- ٢) الحجر الأسود هو نقطةُ بداية (الطواف - الصَّوْم - الصلاة) ومُنْتَهَاهُ.
- ٣) أهلكَ اللهُ ﷻ قومَ عادٍ: (بالطوفان - بالريح الشديدة - بالنار).

س ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) قَوْمُ عادٍ أَوَّلُ مَنْ عَبَدُوا الأصنامَ بَعْدَ طُوفانِ سَيِّدِنَا نُوحٍ. ()
- ٢) اعترضَ رؤساءُ القبائلِ على تخكيم سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ لحلَّ مشكلةِ وَضْعِ الحجرِ الأسودِ. ()
- ٣) عَمِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بالرَّغْيِ؛ لِيُساعدَ عَمَّهُ وَيُخَفِّفَ عَنْهُ. ()

مكانة

بركة

الأحقاف

س ٣ اكْمِل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بالكلمة المناسبة:

- ١) كَانَ لَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَ قَوْمِهِ مِنْ قَبْلِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ.
- ٢) كَانَ قَوْمُ عادٍ يَسْكُنُونَ بِمَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ.
- ٣) حَلَّتْ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى حليمة وأسرتها.

س ٤ صلِّ من العمود الأول بما يُناسِبُهُ من العمود الثاني:

حجرٌ مِنَ الْجَنَّةِ.

إلى قوم عادٍ.

وهو في السادسة من عمره.

عملوا في رعي الأغنام.

١) أرسلَ اللهُ ﷻ سَيِّدَنَا هُودًا ﷺ

٢) الحجرُ الأسودُ

٣) كُلُّ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ

٤) تُوفِّيَتْ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ

س ٥ أَجِبْ عن السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ١) ماذا استفادَ الرُّسُلُ مِنْ رَعْيِ الْأَغْنَامِ؟
- ٢) في رأيك، لماذا قَبِلَ رؤساءُ القبائلِ بِتُخْكِيمِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَمَا اشْتَدَّ النِّزَاعُ بَيْنَهُمْ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عبادات

الطَّهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

صِفْ الصُّورَتَيْنِ وَفَكِّرْ فِي سَبَبِ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا



قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْمَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ - الْكُلُّ لَا يَحْيَا إِلاَّ بِوُجُودِ الْمَاءِ.

يَلْقَاءُ قَوَائِدُ كَثِيرَةٌ ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْهَا:

التَّطَهُّرُ



﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾

[الفرقان: ٤٨]

زِرَاعَةُ النَّبَاتَاتِ



﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَنزَلَ اللَّهُ مَنًى مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾

[فاطر: ٢٧]

الشُّرْبُ



﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾

[النحل: ١٠]

تَرْعَوْنَ دَوَابَّكُمْ.

تُسِيمُونَ

الأهداف

• يستنتج التلميذ أهمية الماء وفوائده.



الْحِفَاطُ عَلَى الْمَاءِ

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟ ﴿أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ، وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهِ.﴾

ضَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَلًا فِي الْإِقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْتَسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خَفْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الصَّاعُ وَالْمُدُّ هُمَا وَحْدَتَا قِيَاسٍ.

الصَّاعُ = ٤ أَمْدَادٍ. الْمُدُّ = ٤ حَفَنَاتٍ. وَالْحَفْنَةُ هِيَ مِلءُ كَفِّ الْإِنْسَانِ.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ ﴿﴾

حَفَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى مَصَادِرِ الْمَاءِ، وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ؛ فَهَنَانًا ﷺ عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الرَّائِدِ بِالنُّبُولِ، فَقَالَ:

«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ». (الْبُخَارِيُّ)

مِثْلُ مَاءِ الْبَرَكِ.

• الْمَاءُ الرَّائِدُ

الأهداف

• يستنتج التلميذ أهمية الماء وفوائده.



أنواع الماء

الماء الطهور هو الماء الذي لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته.

حكمه: يصح التطهر به.

مصادره:



ماذا لو اختلط الماء بشيء ظاهر؟

لو خالط الماء شيء ظاهر لم يغير صفته (لونه - رائحته - طعمه)، لصح التطهر به.

مثال: إذا اختلط الماء بالصابون.

لو خالط الماء شيء ظاهر غير صفته (لونه - رائحته - طعمه) لا يصح التطهر به.

مثال: إذا اختلط الماء بالشاي فتحوّل من اسمه إلى اسم آخر فأصبح شايًا.

الماء النجس هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته بنجاسة.

حكمه: لا يصح التطهر به.

مثال: ماء الصرف الصحي.

الأهداف

- يتعرف التلميذ طرائق الحفاظ على الماء.
- يصف التلميذ أنواع الماء وما يصلح منه للطهارة.
- يتعرف التلميذ أن الماء إذا اختلط بقليل من الصابون دون أن يتغير لونه أو طعمه أو رائحته فهو طاهر.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمامَ الجملة التي تُعبِّر عن فوائدِ الماءِ:

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | توليد الكهرباء. | <input type="radio"/> | يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات |
| <input type="radio"/> | إطفاء الحرائق. | <input type="radio"/> | وسيلة للتنقل بواسطة السفن والمراكب. |
| <input type="radio"/> | تنظيف المنزل. | <input type="radio"/> | وقود للطائرات والسيارات. |
| <input type="radio"/> | تصميم برامج الحاسب. | <input type="radio"/> | إعداد الطعام. |

نشاط ٢ صل كل آية بما تدل عليه من فوائد الماء:

أَنْزَلَ اللَّهُ ۖ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ
لِلشُّرْبِ، وَهَذَا الْمَاءُ يُخْرِجُ الْمَرْعَى
الَّذِي تَتَغَذَّى عَلَيْهِ الْإِبِلُ وَالْأَغْنَامُ.

الماء هو سبب إخراج الثمار الكثيرة
والمختلفة التي نأكلها.

خَلَقَ اللَّهُ ۖ الْمَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ
حَيٍّ (الإنسان، والحيوان، والنبات)،
الْكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا بِوُجُودِ الْمَاءِ.

بِالْمَاءِ تَنْطَهَّرُ فِي الْوُضُوءِ،
وَالِاسْتِحْضَاءِ، وَغَيْرِهِمَا.

① ﴿الَّذِينَ أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾

② ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ
مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾

③ ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾

④ ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا
يُؤْمِنُونَ﴾

نشاط ٣ أجب عن السؤالين الآتيين:

• ماذا يحدث لو أصبح العالم دون ماء؟

• كيف نحافظ على مصادر الماء؟

نشاط (٢،١): يُميِّز التلميذ أهمية الماء وفوائده.

نشاط (٣): يتوقع التلميذ حال الحياة دون ماء؛ حيث ستندم الحياة تمامًا على سطح الأرض، ثم يكتب كيف يحافظ على الماء، مثل: عدم إلقاء القاذورات ونفايات المصانع في المياه.

نشاط ٤: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

«عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْتَسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ».

الصَّاعُ وَالْمُدُّ هُمَا: الصَّاعُ يساوي:

الْمُدُّ يساوي: الحَفْنَةُ هي:

نشاط ٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ إغلاق الصنبور في أثناء حركات الوضوء وفي أثناء الاستحمام.
- () ٢ إغلاق الصنبور بينما نغسل أيدينا بالصابون.
- () ٣ ملء حوض الاستحمام عند الرغبة في الاستحمام.
- () ٤ فتح الصنبور بشكل متوسط أو بسيط دائماً.
- () ٥ استخدام كوب في أثناء غسل الأسنان.

نشاط ٦: صل كل مصدر من مصادر الماء الطهور بوضفه، ثم أجب عن السؤال التالي:

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ١ الماء الطبيعي العذب | مياه البحار |
| ٢ الماء الطبيعي المالح | مياه الأنهار |
| ٣ الماء النازل من السماء | مياه العيون |
| ٤ الماء الذي ينبع من باطن الأرض | مياه الأمطار |

• كيف نحافظ على نظافة مصادر الماء؟

نشاط (١): يستنتج التلميذ كيفية الاقتصاد في استخدام الماء؛ كما علمنا الرسول ﷺ.

نشاط (٥): يُمیز التلميذ الطرق المختلفة للحفاظ على الماء في الحياة اليومية.

نشاط (٦): يُمیز التلميذ مصادر الماء الطهور ووصفها.

نشاط ٧: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

الماء الذي لا يجري ولا يتجدد يُسَمَّى الْمَاءُ ، مثل: ماء

• صَغِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ:

؟

حتى لا يتلوَّث الماء وتنتشر به الروائح الكريهة والأمراض.

نشاط ٨: أكمل الشكل التالي:

أنا أَقْتَدِي بِرَسُولِي ﷺ

في الحِرْصِ عَلَى الْإِقْتِسَادِ فِي

في الحِفَافَةِ عَلَى نِظَافَةِ

نشاط ٩: قارن بين الماء الطهور والماء النجس:

وجه المقارنة	الماء الطهور	الماء النجس
التعريف	.....	هو الماء الذي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ
الحكم	يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ	.....
مثال	.....	ماء الصرف الصحي

نشاط ١٠: صغ علامة (✓) أمام ما يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ، وعلامة (X) أمام ما لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ:

- ① ماء وُضِعَ فِيهِ سَكْرٌ وَلَيْمُونٌ؛ فَأَصْبَحَ عَصِيرَ لَيْمُونٍ. ☐
- ② ماء وُضِعَ فِيهِ أَوْرَاقُ شَايٍ؛ فَأَصْبَحَ مَشْرُوبَ شَايٍ. ☐
- ③ ماء اخْتَلَطَ بِهِ بَوْلٌ؛ فَغَيَّرَ لَوْنَهُ وَرَائِحَتَهُ. ☐
- ④ مياه الأمطار. ☐
- ⑤ ماء البحر. ☐
- ⑥ ماء الصرف الصحي. ☐
- ⑦ ماء النهر. ☐
- ⑧ مياه العيون. ☐

نشاط (٧): يُعَيِّرُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْمَاءِ الرَّائِدِ، وَلَمَّا ذَا نَهَانَا الرَّسُولُ ﷺ عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الرَّائِدِ، مِنْ أَمَثَلِهِ: حَوْضِ السَّبَاحَةِ.

نشاط (٨): يَكْتُبُ التَّلْمِيزُ مَا تَعَلَّمَهُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ مِنَ الْإِقْتِسَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَالْحِفَافَةِ عَلَى مَصَادِرِهِ.

نشاط (٩، ١٠): يُقَارِنُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ الْمَاءِ الطَّهَوْرِ وَالْمَاءِ النَّجَسِ، ثُمَّ يُعَيِّرُ الْمَاءَ الطَّهَوْرَ مِنَ النَّجَسِ فِي الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِبَادَات

الْوُضُوءُ - فَضْلُ الْوُضُوءِ

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْوُضُوءَ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَيَكُونُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ الطَّهْرِ لِيُغْسَلَ أَعْضَاءُ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ. قَالَ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [البَّائِنَةُ: ٦]

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَخَذَتْ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَخَذَتْ

أَخَذَتْ

فَضْلُ الْوُضُوءِ

فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الْوُضُوءِ، فَفِيهِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ.. كَمَا يَحْتُنَا الْحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ وَمَرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَأَدَابِهِ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

وَهِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الْوُضُوءَ، مِثْلُ:

- ① خُرُوجُ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ: كَالْبَوْلِ، وَالْعَانِطِ، وَالرَّيْحِ.
- ② النَّوْمُ الْعَمِيقُ.
- ③ زَوَالُ الْعَقْلِ: كَالْإِعْمَاءِ، وَالْجُنُونِ.
- ④ الْقِيءُ الْكَثِيرُ.
- ⑤ سَيْلَانِ دَمٍ كَثِيرٍ.

شُرُوطُ الْوُضُوءِ

- ① النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- ② طَهَارَةُ الْمَاءِ، فَلَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِالْمَاءِ النَّجِسِ.
- ③ إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وَضُوءَ الْمَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ (كَطَلَاءِ الْأَظْفَارِ أَوِ الظَّلَاءِ).

الْأَهْدَافُ

- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْوُضُوءِ وَفَرْضِيَّتَهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الْوُضُوءِ.
- يُعَدِّدُ التَّلْمِيزُ شُرُوطَ وَنَوَاقِضَ الْوُضُوءِ.

قَرَأَيْضُ الوُضوءِ ❀ هِيَ أَرْكَانُ الوُضوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوُضوءُ إِلَّا بِهَا:



١ غَسَلَ اليَدَيْنِ إِلَى المَرْفَقَيْنِ.



٢ غَسَلَ الوَجْهَ مِنْ أَعْلَى الجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الدَّقَنِ.



٣ النَّيَّةُ وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.

٤ التَّزْيِيبُ.



٥ غَسَلَ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الكَعْبَيْنِ.



٦ مَسَحَ الرَّأْسَ.

❀ سُنَنُ الوُضوءِ ❀ لَا يَنْطُلُ الوُضوءُ بِتَرْكِهَا، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الحِفَاظُ عَلَيْهَا:



١ التَّسْمِيَةُ.



٢ غَسَلَ الكَفَيْنِ ثَلَاثًا.



٣ السَّوَاكُ.



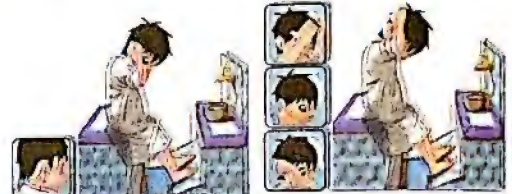
٤ المَضْمَضَةُ.



٥ الإِسْتِنْشَاقُ.



٦ التَّيَامُنُ.



٧ مَسَحَ الْأُذُنَيْنِ.

٨ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ.

٩ قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الوُضوءِ.

١٠ قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الوُضوءِ.

فَعَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسَبِّحُ الوُضوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فَتُحْتُ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ.» (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ وَالتِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ شُرُوطَ وَسُنَنَ الوُضوءِ.



النشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني



نشاط ١ أكمل الشكل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

الصلاة

مُعِينة

فرض

الطهور

السنة

مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَ.....

لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ.....



الْوُضُوءُ

لَا تَصِحُّ..... دُونَهُ.

لَا يَصِحُّ إِلَّا بِالْمَاءِ.....

هُوَ غَسْلُ أَعْضَاءِ..... بِطَرِيقَةٍ مُخْصُوصَةٍ.

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

① ما أعضاء الوضوء التي ذُكِرَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَخَذَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

② إلامَ يُرْشِدُنَا حَدِيثُ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ السَّابِقِ؟

نشاط ٣ اقرأ الحديث الشريف، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

قال ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَخْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَرِهِ».

① الوضوء ليس فقط وسيلةً للنظافة، ولكنه وسيلةٌ للتخلُّصِ مِنْ..... (الآلام - الخطايا - الأمراض)

② يَحْتُنَا الْحَدِيثُ عَلَى..... الْوُضُوءِ.

③ الْحَدِيثُ بِهِ دَلَالَةٌ عَلَى..... اللَّهِ لِعِبَادِهِ.

④ يُتَبَيَّنُ أَنَّ اللَّهَ لِعِبَادِهِ..... كَثِيرَةً لِلتَّخْلُصِ مِنْ ذُنُوبِهِمْ.

(فُرْصًا - مُعْجَزَاتٍ - آيَاتٍ)

نشاط (١): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْوُضُوءِ وَشُرُوطَ صَحْتِهِ.

نشاط (٢): يَسْتَنْبِجُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْوُضُوءِ وَفَرْضِيَّتَهُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

نشاط (٣): يَسْتَنْبِجُ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الْوُضُوءِ وَأَهَمِّيَّتَهُ مِنْ خِلَالِ فَهْمِهِ لِدَلَالَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

نشاط ٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ من شروط الوضوء	الأفعال التي تبطل الوضوء.
٢ نواقض الوضوء هي	طهارة الماء.
٣ تَوْضُّأً، ثم أَكَلَ وشَرِبَ، واتَّجَهَ لِيُصَلِّيَ	لا يَصِحُّ وضوؤه، وَيَجِبُ إعادته.
٤ إذا كُنْتُ أَصْلِي وانتَقَضَ وضوئي	وضوؤه صحيح، ولا يُعيدُه.
٥ تَوْضُّأً ونام لساعات، ثُمَّ قامَ لِيُصَلِّيَ	أَقَطَعَ صَلَاتِي، ثُمَّ اتَّوَضَّأَ.

نشاط ٥ اقرأ، ثم اكمل الجدول التالي:

النَّوْمُ الْعَمِيقُ	• غَسْلُ الْكَفَّيْنِ	• التَّسْمِيَةُ	• الْقِيَاءُ الْكَثِيرُ
• التَّرتِيبُ	• مَسْحُ الرَّاسِ	• مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ	• الإِغْمَاءُ
• النَّبْهَةُ	• خُرُوجُ رِيحٍ	• غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ	• التِّيَامُنُ

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ	سُنَنُ الْوُضُوءِ	نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ
.....
.....
.....
.....

نشاط ٦ اكمل الدعاء الذي علَّمَهُ لنا الرسول ﷺ لنقولَه بعدَ الوضوء، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

• مَا الثَّوَابُ الَّذِي بَشَّرَنَا بِهِ رَسُولُنَا ﷺ عِنْدَمَا نُحْسِنُ الْوُضُوءَ وَنَقُولُ الدَّعَاءَ السَّابِقَ؟

نشاط (٤): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَا تَعَلَّمَهُ عَنْ شُرُوطِ وَنَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.

نشاط (٥): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُنَنِ الْوُضُوءِ وَفَرَائِضِهِ، وَنَوَاقِضِهِ.

نشاط (٦): يَسْتَشَوِّرُ التَّلْمِيزُ عَظَمَةَ ثَوَابِ إِحْسَانِ الْوُضُوءِ.

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ.

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:

- ① أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الْأَنْظَارِ أَوْ أُغْلِقَ بَابَ الْحَمَّامِ.
- ② أَلَّا أَدْخُلَ الْحَمَّامَ وَمَعِيَ مُصْحَفٌ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرٌ لِلَّهِ.
- ④ أَنْ أَنْظِفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرَغَ مِنْ قَضَاءِ حَاجَتِي.
- ⑤ أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الْحَاجَةِ فِي الْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ؛ وَكَيْ لَا تَنْتَشِرَ الرِّوَايُحُ الْكَرِيهَةُ وَالْأَمْرَاضُ:

فِي الطَّرِيقِ.

تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ.

فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ الَّذِي لَا يَجْرِي؛ كَمَا الْمَاءِ الْبَرَكِ.



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ:



دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ:



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ آداب قضاء الحاجة.
- يتعرَّفُ التلميذ دعاء دخول الخلاء والخروج منه.



﴿الطَّهَارَةُ: مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّتُهَا﴾

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البقرة: ٢٢٢)

وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِإِزَالَةِ النَّجَاسَاتِ مِنَ الْجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالْمَكَانِ.
وَالنَّجَاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الَّتِي أَمَرْنَا الْإِسْلَامُ بِالتَّطَهُّرِ مِنْهَا؛ كَالْعَائِطِ، وَالبَوْلِ، وَالْقَيْءِ، وَالدَّمِ الْكَثِيرِ.

﴿وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِأَحَدِ الْأَمْرَيْنِ:﴾

② الإِسْتِجْمَارُ:



وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالْعَائِطِ بِالْمَنَادِيلِ
أَوِ الْأَخْجَارِ؛ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

① الإِسْتِنْجَاءُ:



وَهُوَ غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالْعَائِطِ
بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

﴿وَالطَّهَارَةُ مِنَ البَوْلِ وَالْعَائِطِ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ:﴾

فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَلَمْ يَتَطَهَّرْ جَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ؛ فَصَلَاتُهُ غَيْرُ صَاحِحَةٍ.
وَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَائِهِ حَاجَتِهِ، وَلَكِنْ مَلَأَ بَيْسَهُ تَبَلُّثٌ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ تَوَضَّأَ
لِكَيْ يُصَلِّيَ؛ فَصَلَاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صَاحِحَةٍ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى الطهارة وكيفيةها.



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الثالث



نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن أدب من آداب قضاء الحاجة:

- ١) الاستئذان عن الأنظار في أثناء قضاء الحاجة. ☐
- ٢) قضاء الحاجة تحت ظل شجرة. ☐
- ٣) عدم دخول الحمام بمصحف. ☐
- ٤) عدم قضاء الحاجة في حوض السباحة. ☐
- ٥) تنظيف المكان بعد قضاء الحاجة. ☐
- ٦) التكلّم عند قضاء الحاجة. ☐
- ٧) قضاء الحاجة في الطريق. ☐
- ٨) عدم ذكر الله في الحمام. ☐

نشاط ٢ أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

يجري الكريهة مكان أشعة الظهور

لماذا تجلب قضاء الحاجة في الأماكن الآتية؟

في الطريق

لما في ذلك من نشر للروائح
والمناظر المؤذية للآخرين.

في الماء الراكد

لأنه لا
ولا يتجدد؛ لما في ذلك من
إفساد للماء الذي يُستخدم في الوضوء
وغيره.

تحت ظل شجرة

لأنه
جلوس الناس؛ لإحتماء من
الشمس.

نشاط ٣ أكمل ما يأتي:

عند دخول الخلاء نقول:

عند الخروج من الخلاء نقول:

نشاط (١): يُميز التلميذ آداب قضاء الحاجة.

نشاط (٢): يستنتج التلميذ أسباب عدم قضاء الحاجة في أماكن معينة.

نشاط (٣): يحفظ التلميذ دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه.



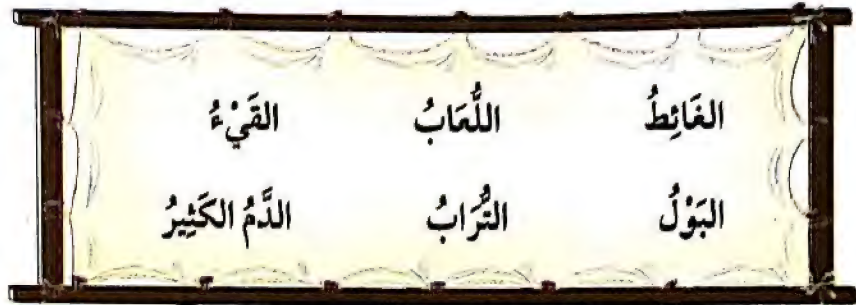
نشاط ٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|--|--|
| ١ قضاء الحاجة من أكثر الأفعال خصوصية | ٢ نَدخله ومعنا أي شيء فيه ذكر لله. |
| ٢ الحمام مكان لقضاء الحاجة؛ لذا يجب ألا | ٣ لستر عورتنا، ولكي لا نُؤذي غيرنا. |
| ٣ تنظيف المكان بعد الفراغ من قضاء الحاجة | ٤ حتى لا يقع الضرر بالناس. |
| ٤ تجنب قضاء الحاجة في أماكن مُحَدَّدة | ٥ حتى لا نُؤذي غيرنا، ونتركه نظيفاً لمن يستخدمه بعدنا. |

نشاط ٥ رتب الأفعال بعد قضاء الحاجة:

- | | | |
|--------|------|-------|
| أستنجي | أصلي | أتوضأ |
|--------|------|-------|

نشاط ٦ ارسُم دائرة حول الأشياء النجسة ممَّا يلي:



نشاط ٧ اكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- الإسلام دين النظافة و.....
- الطهارة تكون بإزالة من الجسم والياب والمكان.
- الاستنجاء هو مخرج البول والغائط بالماء.
- الاستجمار هو مسح مخرج البول أو الغائط بالمناديل أو
- الطهارة من البول والغائط لصحة الصلاة.
- من قضى حاجته ولم يتطهر جيّداً، ثم توضأ للصلاة؛ فصلاته
- من تبلّث ملابسه من بؤله بعد قضاء حاجته، ثم توضأ؛ فصلاته

نشاط (٤): يُميّز التلميذ آداب قضاء الحاجة. نشاط (٥): يرتب التلميذ الأفعال بعد قضاء الحاجة.

نشاط (٦): يُميّز التلميذ الأشياء النجسة من بين الكلمات. نشاط (٧): يُميّز التلميذ معنى الطهارة وكيفية.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الصَّلَاةُ - فَضْلُ الصَّلَاةِ

﴿مَرْضِيَّةُ الصَّلَاةِ﴾ الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ قَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

قَالَ تَعَالَى:

﴿يَبْنِي أَمْرَ الصَّلَاةِ﴾ [نَفْثَان: ١٧]

وَعَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيَتِمُّ الطَّهَوْرَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

﴿فَضْلُ الصَّلَاةِ﴾

الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظَمِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ، وَبِهَا تُنْحَى ذُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا..

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ:

١ أَنَّهُ أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ.

٢ وَأَنَّهَا مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ.. سُئِلَ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ فَقَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا».

٣ بِهَا تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتُظْلَمُنْ نُفُوسُنَا؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلَالٍ مُؤَدِّيهِ:

«يَا بِلَالُ، أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرِحْنَا بِهَا».

﴿شُرُوطُ وَجُوبِ الصَّلَاةِ﴾

البُلُوغُ.

٣

العقل.

٢

الإسلام.

١

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فرضية الصلاة وفضلها.
- يتعرَّف التلميذ شروط وجوب الصلاة.

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ:

- ١ دُخُولُ وَقْتِ الصَّلَاةِ.
- ٢ الطَّهَارَةُ، وَهِيَ طَهَارَةُ الْبَدَنِ وَالثَّوْبِ وَالْمَكَانِ.
- ٣ النُّضُوءُ.
- ٤ سِتْرُ الْعَوْرَةِ.
- ٥ اسْتِيقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ وَأَوْقَاتُهَا

- لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَقْتُ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا.

صَلَاةُ الْعَصْرِ



مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ



إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسْطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الْغَرْبِ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْفَجْرِ



مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ - رَكَعَتَانِ.

صَلَاةُ الْعِشَاءِ



مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ، وَهُوَ الْحُمْرَةُ الَّتِي نَرَاهَا بِالسَّمَاءِ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ شروط صِحَّةِ الصَّلَاةِ.
- يتعرَّفُ التلميذ موافقت الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ وعدد رَكَعَاتِهَا.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرَجَةِ الرَّابِعَةِ



نشاط ١ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الجنة

مسلم

الثاني

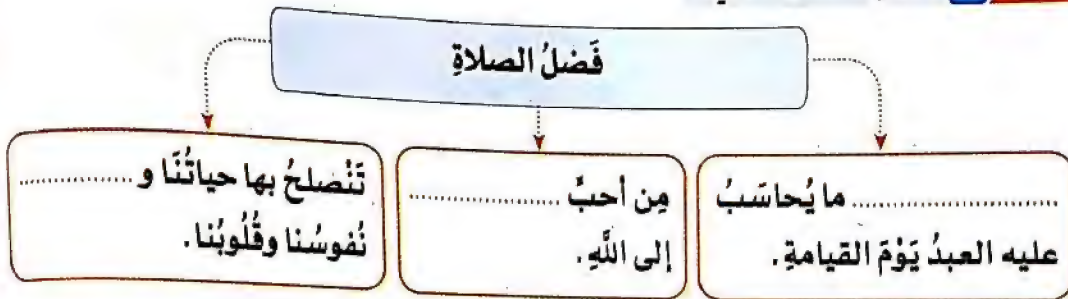
وقتها

الذنوب

شرط

- ١ الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
- ٢ اللَّهُ ﷻ قَرَضَ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ
- ٣ بَيَّنَ لَنَا رَسُولُنَا ﷺ فَرَضِيَّةَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، وَأَنَّ الْوُضُوءَ لَهَا.
- ٤ يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا الَّتِي نَفْعَلُهَا بَيْنَ الصَّلَوَاتِ.
- ٥ الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظَمِ سَبَابِ دُخُولِ
- ٦ الصَّلَاةُ عَلَى مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ.

نشاط ٢ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ:



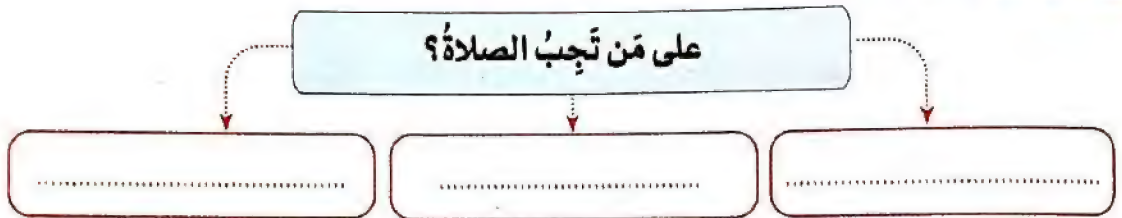
نشاط ٣ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ قَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ. ()
- ٢ الصَّلَاةُ هِيَ أَجْرٌ مَا يُحَاسِبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()
- ٣ يَحُثُّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَالْمُواظَبَةِ عَلَيْهَا. ()
- ٤ إِذَا صَلَّحْتَ صَلَاةَ الْعَبْدِ، فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ. ()
- ٥ بِالصَّلَاةِ تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتُظَمِّنُ نَفُوسُنَا وَقُلُوبُنَا. ()
- ٦ تَصْبِحُ الصَّلَاةُ دُونَ وَضُوءٍ. ()

نشاط ٤: صل كل صلاة بعدد ركعاتها ووقتها:

زوال الشمس عن وسط السماء وميلها جهة الغرب.	أربع ركعات	الفجر
من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس.	أربع ركعات	الظهر
من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس.	ركعتان	العصر
من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل.	أربع ركعات	المغرب
من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر.	ثلاث ركعات	العشاء

نشاط ٥: اكمل الشكل التالي:



نشاط ٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) صلى زميلي صلاة المغرب ركعتين. ()
- ٢) الكعبة هي قبلة المسلمين للصلاة. ()
- ٣) نحدد مواقيت الصلاة؛ وفقاً لحركة الشمس. ()
- ٤) صلت أختي صلاة العشاء قبل الأذان. ()
- ٥) من شروط صحة الصلاة طهارة الثوب فقط. ()
- ٦) لا تصح صلاة المرأة دون حجاب. ()
- ٧) من صلى دون وضوء فصلاته صحيحة. ()

• نشاط (١، ٥، ٦): يوضح التلميذ شروط صحة الصلاة وأوقاتها وعدد ركعاتها.

تَضْمِيمُ كُتَيْبٍ مُصَوِّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ الْكُتْرُونِيِّ) عَنْ نَفْسِكَ وَأَسْرَتِكَ وَمَا تَمَارَسُوهُ
مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

مشروع

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ صَلِّ النَّصَّ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَدْعُو إِلَيْهِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

تقدير الإسلام للعمل.

قَالَ ﷺ: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.

تقدير الإسلام للعلم.

قَالَ ﷺ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾.

تكريم الإنسان.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ». فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

نشاط ٢ اكْمِلِ الْحَوَارِ الثَّالِي بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَأَخِيهِ عَمْرٍو:

مُحَمَّدٌ: فِي الْإِسْلَامِ؟

عَمْرٍو: الْعَمَلُ عِبَادَةً، وَاللَّهُ ﷻ خَلَقَ النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ سُبْحَانَهُ، وَلِتَعْمِيرِ الْكَوْنِ بِالْعَمَلِ.

مُحَمَّدٌ: لِمَاذَا جَمَعَ اللَّهُ ﷻ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

عَمْرٍو: لِنُبَيِّهِنَا إِلَى قِيَمَةِ الْعَمَلِ، وَأَنَّ الْعَمَلَ.....

مُحَمَّدٌ: هَلْ تَعْلَمُ يَا أَخِي، مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي عَمِلَ بِهَا جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِمْ؟

عَمْرٍو: نَعَمْ، هِيَ.....

مُحَمَّدٌ:؟

عَمْرٍو: يَتَعَلَّمُ مِنْهَا: الصَّبْرَ، وَالشَّجَاعَةَ، وَالتَّأَمُّلَ،.....

الأهداف

نشاط (١): يصل التلميذ كل آية كريمة أو حديث شريف بالقيمة المناسبة.

نشاط (٢): يتخيّل التلميذ إجراء حوار مع أخيه، ويكوّله.

نشاط ٣ صل من العمود الأول بما يدل عليه من الصفات في العمود الثاني:

الرحمة	التحدث مع الجيران بأسلوب مهذب
الاحترام	مُساعدة كبار السن في عبور الطريق
إتقان العمل	مُساعدة الزميل الغائب في الدروس التي فاتته
التعاون	الاجتهاد في المذاكرة

نشاط ٤ خطّظ، واكتب فكرتك قبل تنفيذ المشروع:

المُهمّة

تصميم كُتيب (ورقيّ أو إلكترونيّ) عن نفسك وأسرّتك وما تُمارِسونه من أعمالٍ تُبرزُ قيمَ الحُبِّ والاحترام والتعاطف وتقدير العلم والعمل.



الأهداف

- نشاط (٣): يصل التلميذ كل موقف بالصفة التي يدل عليها.
- نشاط (٤): يُحدّد التلميذ الفكر والعناصر والأدوات التي سيستخدمها في المشروع.



الاختبار الأول على المحور الأول



أولاً: العقيدة أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

مقطوع التوراة الكون الإدغام التواصل

- ١) سَخَّرَ اللَّهُ ﷻ وما فيه لخدمة الإنسان.
- ٢) حوَّشَ الإنسانَ تُسَاعِدُهُ على مَعَ مَنْ حَوْلَهُ.
- ٣) الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مِنَ اللَّهِ ﷻ .
- ٤) بُعِثَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ بِ
- ٥) حُكِّمَ اللام في كلمة (الرَّيتون)

ثانياً: الشَّيْر والشخصيات (أ) ضَع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١) وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ في الثاني عشرَ من ربيع الأول بالمدينة.)
- ٢) تَصَدَّعَتِ الكعبةُ مِن أَثَرِ زَلْزَالٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.)
- ٣) كَفَّرَ قَوْمُ هودٍ ﷺ بِاللَّهِ ﷻ ، وَاعْتَرَوْا بِقُوَّتِهِمْ.)
- (ب) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١) كانت حليلة السعدية من بني (كعب - سعد - هاشم)
- ٢) الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ هُوَ أَحَدُ أَحْجَارِ (الجنة - مكة - بيت الرسول ﷺ)

ثالثاً: العبادات صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١) الوضوء	هو الماء الذي لم يتغيَّر لَوْنُهُ أو طَعْمُهُ أو رَائِحَتُهُ.
٢) الماء الطَّهْرُ	هو الماء الذي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أو طَعْمُهُ أو رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ
٣) الماء النَّجِسُ	غَسَلَ أَعْضَاءَ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مُخْصِصَةٍ.
٤) الاستنجاء	مَسَحَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ أو الْغَائِطِ بِالْمَنَادِيلِ أو الْأَحْجَارِ
٥) الاستجمار	غَسَلَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ أو الْغَائِطِ بِالْمَاءِ.



الاختبار الثاني على المحور الأول

أولاً: العقيدة أكمل الجُمْلَ الآتية بالكلمة المناسبة:

جبل الطور أعدلهم العلم خلّقوا العدم

① خلق الله ﷻ آدمَ وميَّزَه ب..... لإعمار الأرض.

② الله ﷻ أوجدَ الكَوْنُ من

③ في سورة التين، المقصودُ بـ ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾: بسيناء.

④ المقصودُ بأحكام الحاكمين في سورة التين: أعلمهم و..... حُكْمًا.

⑤ طباعُ الناس مختلفَةٌ؛ لأن الأرض التي منها مختلفةٌ.

ثانياً: الشَّيْر والشخصيات (أ) ضَع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

① رفضت المُرَضَّعاتُ مُحَمَّدًا ﷺ؛ لكَوْنِه يَتِيمَ الأب. ()

② يُوجَدُ الحجرُ الأسودُ بالركنِ الجنوبيِّ الشرقيِّ للكعبة. ()

③ أهلكَ الله ﷻ عادًا بالطوفان. ()

(ب) تخيِّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

① في أثناء بناء الكعبة تنازعت قريشٌ في رفع (الحجر الأسود - باب الكعبة)

② عملَ الرسولُ ﷺ برعي الأغنام؛ (لِينْفِقَ على نفسه - لمُساعدَةِ عمِّه)

ثالثاً: العبادات صلِّ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

من مغيب الشفق الأحمر إلى مُنتَصَفِ اللَّيْلِ.

من شروط صحة الصلاة.

من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس.

الركنُ الثاني من أركان الإسلام.

من شروط وجوب الصلاة.

① وقتُ صلاةِ الفجرِ

② وقتُ صلاةِ العِشاءِ

③ طهارةُ البدنِ والثَّوْبِ والمكانِ

④ العقلُ

⑤ الصلاةُ



الاختبار الثالث على المحور الأول



أولاً: العقيدة أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

مكة يوم الدين قدرة الإظهار الطيب

- ① في خلق الإنسان آية ودليل على الله ﷻ .
- ② طباع البشر مختلفة؛ فمنهم والخبيث.
- ③ في سورة التين، المقصود بـ ﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾: المكرمة.
- ④ أثبتت سورة التين ؛ فكيف للمؤمن أن يكذب به؟
- ⑤ حكم اللام في كلمة (البلد):

ثانياً: السيرة والشخصيات (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ① أحبت حليلة وأسرتها محمداً ﷺ حباً جمّاً. ()
- ② الحجر الأسود هو بداية السعي بين الصفا والمروة. ()
- ③ أرسل الله ﷻ الرسل والأنبياء ﷺ لهداية الناس إلى الطريق المستقيم. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أرسل الله ﷻ هوداً ﷺ إلى قوم (ثمود - عاد - مدين)
- ② حلت البركة ببني سعد؛ بسبب (نساء محمد ﷺ بينهم - رواج تجارتهم - قريتهم من الكعبة)

ثالثاً: العبادات صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

مياه العيون والأمطار.

النية ومحلها القلب.

زراعة النباتات.

مسح الرأس.

النوم العميق.

① من فوائد الماء

② من مصادر الماء الطهور

③ من شروط الوضوء

④ من نواقض الوضوء

⑤ من فرائض الوضوء



الاختبار الرابع على المحور الأول



أولاً: العقيدة أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- | تربا | هينة | الصالح | العين | تكریم |
|-------------------------------------|----------------------------|--------|-------|-------|
| ١ لكل إنسان شكل خاص به ، وكذلك بصمة | واليد . | | | |
| ٢ خلق الله ﷻ آدم ﷺ من | مختلف ألوانه . | | | |
| ٣ تظهر سورة التين | الله ﷻ للإنسان . | | | |
| ٤ يكتمل الإيمان بالعمل | ؛ فلا إيمان بلا عمل يصدق . | | | |
| ٥ الصورة التي عليها الإنسان هي أحسن | يصلح أن يكون عليها . | | | |

ثانياً: السیر والشخصيات (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ توفيت أم الرسول ﷺ وهو في الثامنة من عمره . ()
- ٢ نزل الحجر الأسود من الجنة . ()
- ٣ التكبر والغرور سببان لهلاك الإنسان . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ لقّب رسول الله ﷺ بـ (الصادق الأمين - خليل الله - أبي الأنبياء)
- ٢ أهلك الله عادًا بـ (سيل شديد - نار مُستعرة - ريح شديدة)

ثالثاً: العبادات صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر .

من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس .

إزالة النجاسات من الجسم والثياب والمكان .

المضمضة والاستنشاق .

أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة .

١ وقت صلاة العصر

٢ وقت صلاة المغرب

٣ الصلاة

٤ الطهارة

٥ من سنن الوضوء

المِطْوَرُ الثَّانِي

عَلاَقَتِي مَعَ الْآخِرِينَ



مقدمة المحور الثاني

أبناءنا الأعزاء..

يتضمّن محور (علاقتي مع الآخرين) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات؛ هي: العقيدة، والسّير والشخصيات، والعبادات.

■ **أولاً (العقيدة):** وفيها نستكمل دراسة أركان الإيمان في درس «الإيمان باللّٰه تعالى وكتبه ورسله»؛ حيث نتعرّف الكتب السماوية، ودور الرسل ﷺ في الدعوة إلى الإيمان باللّٰه ﷻ، وأن اللّٰه ﷻ تكفّل بحفظ القرآن الكريم، ثم يسلّط درس «بديع صنع اللّٰه في الكون» الضوء على مفهوم التّفكّر وأهميته، ومظاهر قدرة اللّٰه ﷻ في الكون، وتأتي آيات «سورة النبأ» لتتناول دلائل قدرة اللّٰه في الكون، وما أنعم به على الإنسان، وأيضاً نتعرّف وصف يوم القيامة وجزاء الكافرين، ثم ثواب المتقين، وبعدها درس «اللّٰه القادر»، وفيه بعض دلائل من الخلق والكون على اسم اللّٰه القادر، وتختتم العقيدة بدرس «ورتل القرآن ترتيلاً»، وفيه نتعرّف (أحكام النون الساكنة والتنوين)؛ ليكون عوناً على ترتيل القرآن الكريم.

■ **ثانياً (السّير والشخصيات):** تستكمل دروس السّير والشخصيات في هذا المحور أحداثاً بارزة في سيرة رسولنا الكريم سيدنا محمد ﷺ مثل: «نُزول الوحي عليه في غار حراء» ونزول أول آيات القرآن عليه ﷺ، وموقف السيدة خديجة ﷺ معه ﷺ، ثم نتعرّف أحداث بداية الدعوة في درس «الدعوة السّرية»، وفيه تبرز حكمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط الجيد، ثم نتعرّف شخصية «الأرقم بن أبي الأرقم»، ودوره في الدعوة، وأخيراً نتعرّف قصة من القصص القرآني، وهي «قصة أصحاب الكهف»، والتي تدلّل على قدرة اللّٰه على البعث بعد الموت، ونستخلص منها بعض العبر.

■ **ثالثاً (العبادات):** وتتناول دروسها «الأذان والإقامة»؛ وفيها نتعرّف فضل من يؤذن للصلاة، وفضل ترديد الأذان، ثم نتعلّم أركان الصلاة من درس «صفة الصلاة» وصيغة التشهّد، وأوقات الصلوات الخمس، وعدد ركعاتها، ويُلقي درس «ثبوت شهر رمضان» الضوء على كيفية معرفة بداية الشهر الهجري، وحُكم الصّوم، وفوائده، وفضائل شهر رمضان، ثم تُختتم العبادات بدرس «من آداب الصوم».

■ وتتضمّن الأجزاء الثلاثة بعض الأخلاق والآداب التي نقتدي بها في حياتنا؛ كالحكمة، والصبر، والأمانة، والصدق، والشجاعة، وغيرها من الصفات التي تزيد من تمسّكنا بديننا وتعاليمه السمحة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ
وَرُسُلِهِ ﷺ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ؛ لِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى الصَّوَابِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ؛ لِيَكُونَ مِنْهَا جَا لُهُمْ فَيُخَيِّمُوا حَيَاةً سَعِيدَةً وَيَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ ﷻ وَالْجَنَّةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَالِكُتِبِ الَّذِي نَزَلَ عَلَى رَسُولِهِ ءَالِكُتِبِ الَّذِي أَنزَلَ مِنْ قَبْلُ﴾

(النساء: ١٣٦)

وَفِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، عِنْدَمَا جَاءَ جِبْرِيلُ ﷺ يَسْأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَفَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَفُسْلِيمُ)

الإِيمَانُ بِالْكَتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

وَهَذِهِ الْكُتُبُ هِيَ:



وَأُنْزِلَ عَلَى
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
ﷺ خَاتَمِ
الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ.



وَأُنْزِلَ عَلَى
سَيِّدِنَا
عِيسَى ﷺ.



وَأُنْزِلَتْ عَلَى
سَيِّدِنَا مُوسَى
ﷺ.



وَأُنْزِلَ عَلَى
سَيِّدِنَا
دَاوُدَ ﷺ.



وَأُنْزِلَتْ عَلَى
سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ
ﷺ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ حديثاً نبوياً شريفاً عن أركان الإيمان.
- يتعرف التلميذ الكتب السماوية ومنزلتها ودور الرسل ﷺ في الدعوة للإيمان بالله (تعالى).
- يتعرف التلميذ أسماء الأنبياء ﷺ التي أنزلت عليهم الكتب السماوية.

الإيقان بالله (تعالى) وكتبه

القرآن الكريم

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تعالى) الْمُعْجِزُ، أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَلَمْ يَخْتَصْ بِهِ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) قَوْمًا بِأَعْيُنِهِمْ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ لِلْخَلْقِ كَافَّةً. يَشْتَمِلُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى الْأَحْكَامِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تُنظِّمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا، وَفِيهِ ذِكْرٌ لِقَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ: أَحْكَامٌ وَتَشْرِيعَاتٍ؛ كَأَحْكَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ، مِثْلُ: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُونُسَ، سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَغَيْرِهِمْ. وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تعالى) بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَقَالَ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [النجم: ٩]

فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الَّذِي نَقْرُؤُهُ الْيَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا ﷺ، حَفِظَ اللَّهُ (تعالى) أَلْفَاظَهُ مِنْ التَّغْيِيرِ بِالزِّيَادَةِ أَوِ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيَهُ مِنَ التَّبْدِيلِ.

وَاجِبُنَا تَجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ:

- ١ نَقْرَأَهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- ٢ نَفْهَمُهُ وَتَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ.
- ٣ نَطَبِّقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتِ رَبَّانِيَّةٍ لَنَا.
- ٤ نَعْلَمَهُ لِعِيرَتِنَا.



فَضْلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلَمِهِ

حَفَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعْلَمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

(صحيح الترمذي)

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(أخرجه الترمذي)

أهداف

- يذكر التلميذ بعض ما يشتمل عليه القرآن الكريم.
- يذكر التلميذ تكفل الله (تعالى) بحفظ القرآن الكريم.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (الإيمانُ باللهِ تعالى وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ﷺ)

① لماذا أُرسلَ اللهُ ﷻ الرُّسلَ ﷺ لِعِبَادِهِ؟

• أُرسلَ اللهُ ﷻ الرُّسلَ ﷺ لِعِبَادِهِ؛ رَحْمَةً مِنْهُ ﷻ لِعِبَادِهِ، وَلِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى طَرِيقِ الصَّوَابِ.

② لماذا أُنزلَ اللهُ ﷻ كُتُبًا عَلَى الرُّسلِ ﷺ؟

• أُنزلَ اللهُ ﷻ كُتُبًا عَلَى رُسُلِهِ؛ لِيَكُونُ مِنْهَا جَا (طَرِيقًا وَاضِحًا)، وَخَرِيطَةٌ لِعِبَادِهِ؛ لِيَخَيُّوا حَيَاةً سَعِيدَةً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

③ إلامَ دَعَا الرُّسلُ ﷺ أَقْوَامَهُمْ؟

• دَعَا الرُّسلُ ﷺ أَقْوَامَهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، وَأَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ.

④ كَيْفَ وَصَلَتْ هَذِهِ الْكُتُبُ إِلَى الرُّسلِ ﷺ؟

• وَصَلَتْ هَذِهِ الْكُتُبُ إِلَى الرُّسلِ ﷺ عَنْ طَرِيقِ الْمَلَائِكَةِ.

⑤ قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَالَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ءَالْكِتَابِ الَّذِي أُنزِلَ مِنْ قَبْلُ﴾ مَاذَا تَعَلَّمْنَا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ؟

• تَعَلَّمْنَا أَنَّ الْإِيمَانَ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ (الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْمَلَائِكَةِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ).

⑥ مَا أََسْمَاءُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؟ وَعَلَى مَنْ نَزَلَتْ مِنَ الرُّسُلِ؟

• الصُّحُفُ — عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ. • الزَّبُورُ — عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ ﷺ.
• التَّوْرَةُ — عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ. • الْإِنْجِيلُ — عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى ﷺ.
• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ — عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

⑦ مَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟ وَعَلَى مَنْ أُنزِلَ مِنَ الرُّسُلِ؟

• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللهِ ﷻ الْمُعْجَزُ، الَّذِي أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَأَنْزَلَهُ اللهُ لِلنَّاسِ كَافَّةً.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.

⑧ مَا عَلاَقَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَةِ السَّابِقَةِ؟

• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِيهِ ذِكْرُ لِقَاصِصِ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ وَالْأَقْوَامِ السَّابِقِينَ، وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ، وَأَيْضًا اشْتَمَلَ عَلَى مَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ الْكَتَبُ السَّابِقَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

⑨ مَا الَّذِي اشْتَمَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

• اشْتَمَلَ عَلَى الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
• وَاشْتَمَلَ عَلَى الْأَحْكَامِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تُنْظِمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا، مِثْلَ: أَحْكَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.
• وَفِيهِ أَيْضًا ذِكْرُ لِقَاصِصِ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ وَالْأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ.

⑩ مَا الَّذِي مَيَّرَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

• أَنَّ اللَّهَ ﷻ وَعَدَ بِحِفْظِهِ؛ فَيَسْتَحِيلُ أَنْ يَخْذُلَ فِيهِ تَحْرِيفٌ أَوْ تَبْدِيلٌ أَوْ نُقْصَانٌ أَوْ زِيَادَةٌ؛ فَقَدْ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾
• أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أُنْزِلَ لِكُلِّ الْبَشَرِ، وَلَمْ يَخْتَصَّ بِهِ اللَّهُ تَعَالَى قَوْمًا بِأَعْيُنِهِمْ كَبَاقِي الْكَتَبِ السَّمَاوِيَةِ الَّتِي أُنْزِلَتْ فِي أَقْوَامٍ بِأَعْيُنِهِمْ.

⑪ مَا وَاجِبُ كُلِّ مُسْلِمٍ تَجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

• يَقْرُؤُهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. • يَفْهَمُهُ وَيَتَدَبَّرُ مَعَانِيَهُ. • يُطَبِّقُ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتِ رَبَّانِيَّةٍ.
• يُعَلِّمُهُ لِغَيْرِهِ؛ فَقَدْ حَثَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى ذَلِكَ بِقَوْلِهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

⑫ مَا فَضْلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

• كُلُّ حَرْفٍ نَقَرُوهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِحَسَنَةٍ، وَكُلُّ حَسَنَةٍ بَعَشْرَ حَسَنَاتٍ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (أَلَمْ) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

⑬ مَا أَثَرُ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَحِفْظِهِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟

• مَنْ يَتَّخِذِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهَاجًا وَطَرِيقًا فِي حَيَاتِهِ سَيَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً فِي الدُّنْيَا؛ بِحَيْثُ يُوقِفُهُ اللَّهُ ﷻ فِي شُؤْنِ الدُّنْيَا، وَيَفُوزُ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُجِيبُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلٍ الدَّرْسِ.



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول

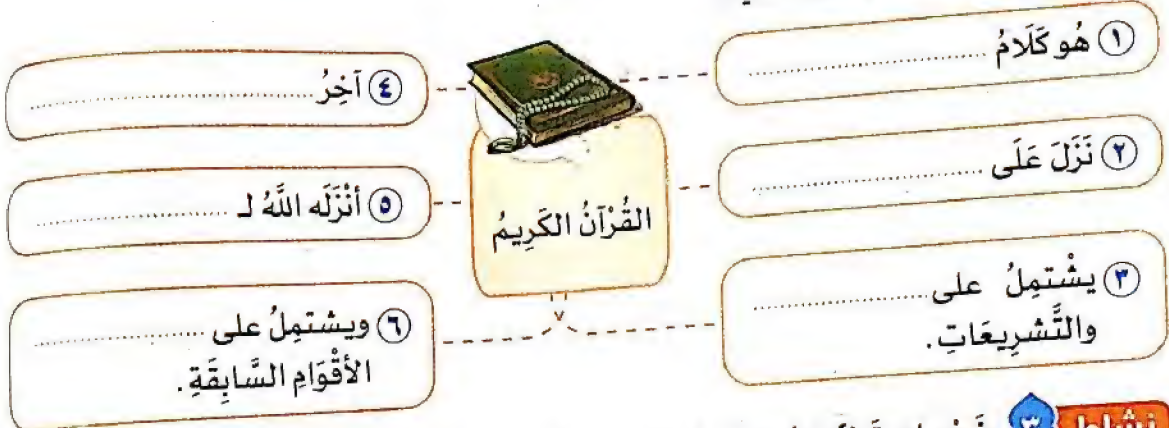


نشاط ١ اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ الْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ءَ الْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِنْ قَبْلُ﴾

- ١) لِمَنِ النِّدَاءُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟
- ٢) بِمَ أَمَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
- ٣) مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَنزَلَهُ اللَّهُ ﷻ عَلَى رَسُولِنَا ﷺ؟
- ٤) اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الْكُتُبِ الَّتِي أَنزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى رَسُولِهِ السَّابِقِينَ ﷺ.

نشاط ٢ اكمل المخطط التالي:



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الْقُرْآنُ الَّذِي نَقْرُؤُهُ الْيَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. ()
- ٢) لَا تَكْفِي فَقَطْ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، بَلْ يَجِبُ تَطْبِيقُ مَا فِيهِ. ()
- ٣) أَنزَلَ اللَّهُ ﷻ الصُّحُفَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ ﷺ. ()
- ٤) مَيَّرَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ. ()
- ٥) الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ الَّتِي أَنزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ. ()

نشاط (١): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ الْكَتَبَ السَّمَاوِيَّةَ وَمَنْزَلَتَهَا.

نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الدَّرْسِ عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَيَكْتُبُهُ.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ الْجَمَلَ الصَّحِيحَةَ وَالْخَطَأَ: مَنْ خَلَالَ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الدَّرْسِ.

نشاط ٤: أكمل مما حفظت الحديث الشريف، ثم أجب:

عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل النبي ﷺ عن الإيمان، قال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَخَيْرِهِ وَشَرِّهِ». (رواه البخاري ومسلم)

١) ما الكتب المقصودة في الحديث السابق؟

٢) اذكر أسماء ثلاثة من الرسل الذين تعرفهم.

٣) ماذا كانت دعوة الرسل لأقوامهم؟

نشاط ٥: اقرأ الآيات التالية، ثم اختر ما اشتملت عليه من أحكام وتشريعات أو قصص:

تعلّمنا القصص	تعلّمنا الأحكام والتشريعات	الآيات
		١) ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [النور: ٥٦]
		٢) ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [نوح: ١]
		٣) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾ [الحجرات: ١١]
		٤) ﴿وَقَصَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: ٢٣]

نشاط ٦: اتبع الخطوات التالية؛ لتحسب عدد الحسنات بعد قراءة أقصر سورة في القرآن:

قال تعالى: ﴿إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكُوفِرَ ١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ٣ ﴿[الكوثر: ١-٣]

اكتب عدد كلمات سورة الكوثر.	اكتب عدد حروف سورة الكوثر.	اضرب عدد الحروف في ١٠

نشاط (٤): يحفظ التلميذ حديثاً نبوياً عن أركان الإيمان، ويُميز دور الرسل في الدعوة إلى عبادة الله تعالى وحده.

نشاط (٥): يُميز التلميذ ما تشتمل عليه آيات القرآن الكريم من أحكام وتشريعات وقصص.

نشاط (٦): يُحدّد التلميذ ثواب تلاوة القرآن الكريم: من خلال حساب عدد حروف سورة الكوثر.

الدَّرْسُ الثَّانِي

عقيدة

بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ

التَّفَكُّرُ طَرِيقٌ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ ﷻ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَجَعَلَ لَهُ عَقْلاً يُفَكِّرُ بِهِ، وَخَوَّاسَ يَسْتَخْشِفُ بِهَا الْعَالَمَ مِنْ حَوْلِهِ، وَقَدْ دَعَانَا اللَّهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى تَأْمُلِ الْكَوْنِ وَالتَّفَكُّرِ فِيهِ؛ لِنَرَى مَظَاهِرَ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَتَعْرِفَ اللَّهَ الْقَادِرَ، وَتَزْدَادَ إِيمَانًا بِهِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (آلِ عِمْرَانَ: ١٩١)

فَلَوْ تَأَمَّلْنَا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ وَأَنْهَارٍ وَسُهُولٍ؛ لَأَذْرَكُنَا قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) الْخَالِقِ الْبَدِيعِ. وَالْكَوْنُ زَاخِرٌ بِالْأَمْثِلَةِ الْكَثِيرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ (تَعَالَى)، وَالَّتِي تَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأْمُلِ فِي خَلْقِهِ وَقُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ).

السَّمَاءُ

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ السَّمَاوَاتِ الْوَاسِعَةَ، وَرَفَعَهَا فَوْقَ الْأَرْضِ بِدُونِ أَعْمِدَةٍ ظَاهِرَةٍ تَرْتَكِزُ عَلَيْهَا، وَأَمْسَكَهَا بِقُدْرَتِهِ مِنْ أَنْ تَسْقُطَ عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾ (الرُّعْدُ: ٢)

فَهَلْ يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَبْنِيَ سَقْفًا كَالسَّمَاءِ بِلَا أَعْمِدَةٍ تُمَسِّكُهُ؟

إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقَادِرُ عَلَى ذَلِكَ.

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ معنى التفكُّر وأهميته.
- يُعَدُّ التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى)؛ من خلال مشاهداته في الكون.

الْكَوَاكِبُ

• وَمِنْ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَإِعْجَازِهِ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ، أَنْ جَعَلَ كُلَّ هَذَا الْقَدْرِ الْهَائِلِ مِنَ الْمَجَرَّاتِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ وَالْأَقْمَارِ، الَّتِي تَسِيرُ وَفَقَ نِظَامٍ مُحَدَّدٍ لَا يُصِيبُهُ خَلَلٌ، فَهُوَ (تَعَالَى) مَنْ يَدَبِّرُ شُئُونَ هَذَا الْكَوْنِ - عَلَى ضَخَامَتِهِ - وَيَتَحَكَّمُ فِيهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ سِوَاهُ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ.

﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾

[يس: ٤٠]

تُدْرِكُ	تَلْحَقُ بِهِ.	فَلَكَ	مَسَارِ.
يَسْبَحُونَ	يَسِيرُونَ.		

الَّيْلُ وَالنَّهَارُ

• لِنَتَأَمَّلَ ظَاهِرَتِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؛ يَخْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ نَتِيجَةَ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ، فَيَكُونُ الْوَجْهُ الْمُقَابِلُ لِلشَّمْسِ نَهَارًا، وَالْوَجْهُ الْبَعِيدُ عَنْهَا لَيْلًا، وَتَسْتَمِرُّ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا، فَيَتَنَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ.

• وَقَدْ نَظَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيْرَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، كُلٌّ فِي فَلَكِهِ بِأَمْرِهِ وَلَا تَدَاخُلُ بِأَمْرِهِ (سُبْحَانَهُ).

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [آل عمران: ١٩٠]

لأُولِي الْأَلْبَابِ	لِأَصْحَابِ الْعُقُولِ.
----------------------	-------------------------

الأهداف

• يُعَدُّ التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى)؛ من خلال مشاهداته في الكون.



هَيَّا نَفْهَم عَقِيدَتَنَا (بَدِيعُ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ)

١ لماذا خَلَقَ اللَّهُ ﷻ العقلَ والحواسَّ للإنسان؟

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ العقلَ للإنسان ليُفَكِّرَ به، والحواسَّ خَلَقَهَا له؛ ليستَكشِفَ بها العالمَ من حوله.

٢ ما التفكُّر؟ ولماذا دعانا اللَّهُ ﷻ في القرآن الكريم إلى التأملِ في الكَوْنِ والتفكُّرِ فيه؟

• التفكُّرُ هو عبادةٌ يحبُّها اللَّهُ ﷻ ودعانا إليها؛ لنرى مظاهرَ قدرته ﷻ، فنعرِفَ اللَّهَ القادرَ ونزدادَ إيمانًا.

٣ ما فوائدُ التفكُّرِ في خَلْقِ اللَّهِ ﷻ؟

• نتأملُ مظاهرَ قدرةِ اللَّهِ ﷻ.

• يُساعدُنَا على معرفةِ اللَّهِ ﷻ القادرِ.

• يَزِيدُنَا إيمانًا بقدْرته ﷻ الخالقِ البديعِ.

٤ كيف نُدرِكُ قدرةَ اللَّهِ ﷻ في الكونِ؟

• بالتأملِ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ، وما فيها من كواكبٍ ونجومٍ وجبالٍ وبحارٍ وأنهارٍ.

٥ اذْكُرْ مظاهرَ قدرةِ اللَّهِ ﷻ في خَلْقِ السماءِ؟

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ السماواتِ، ورفَعَهَا بلا أعمدةٍ ظاهرةٍ ترتكزُ عليها، وأمسَكَهَا بقدْرته؛ حتَّى لا

تسقطَ على الأرضِ، قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾

٦ كيف نرى قُدْرَةَ اللَّهِ ﷻ في خَلْقِ الكواكبِ؟

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الكواكبَ والنجومَ والأقمارَ (المجموعة الشمسية)، كُلٌّ منها يسيرُ في مساره

الخاصَّ؛ وَفَقَ نظامٍ مُحدَّدٍ لا يُصيبُهُ خللٌ، فسبحانَ اللَّهِ القادرِ، قال ﷻ: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا

أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

٧ بالتفكُّرِ في ظاهرتي الليلِ والنهارِ، اذكر كيف يتعاقبان.

• يحدثُ الليلُ والنهارُ؛ نتيجة دورانِ الأرضِ حولَ نفسها في أثناء دورانها حولَ الشمسِ، فيكونُ

الوجهُ المُقابلُ للشمسِ نهارًا، والوجهُ البعيدُ عنها ليلاً، وتستمرُّ الأرضُ في دورانها، فيتتابعُ

الليلُ والنهارُ بدقَّةٍ متناهيةٍ، فسبحانَ اللَّهِ القادرِ، قال ﷻ: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ وِثَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾
 ① إلامَ يدعونا الله ﷻ في الآية السابقة؟



② ما التفكُّرُ في خلقِ الله ﷻ ؟

③ ما نتيجة التفكُّرِ في خلقِ السماواتِ والأرضِ؟



نشاط ٢ أكمل الجدول التالي:

- كوكب
- نجم
- حجمها صغير في المجموعة الشمسية
- مصدر الضوء
- يتعاقب فيها الليل والنهار
- تبعث الحرارة
- تظهر فيها النجوم ليلاً
- رفعها الله دون أعمدة
- تحتوي على البحار والمحيطات
- بها السحاب
- مركز المجموعة الشمسية

الشمس	الأرض	السما

نشاط (١): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى التَّفَكُّرِ وَأَهْمِيَّتِهِ.

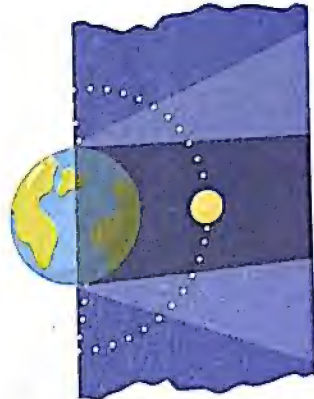
نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ خِصَائِصَ كُلِّ مِنْ: الشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ، وَالسَّمَاءِ، وَيَكْتُبُهَا فِي الْجَدُولِ.



نشاط ٣: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) لَيْسَ هُنَاكَ مَا يَدْعُو إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي الْكَوْنِ.)
- ٢) الشَّمْسُ وَالْكَوَاكِبُ وَالنَّجُومُ أَجْسَامٌ ثَابِتَةٌ فِي الْفَضَاءِ.)
- ٣) لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْعَيْشُ عَلَى الْأَرْضِ دُونَ الشَّمْسِ.)
- ٤) التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ عِبَادَةٌ تَتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ ﷻ.)
- ٥) لَا يَتَأَثَّرُ الْإِنْسَانُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْمَوْجُودَةِ حَوْلَهُ فِي الْكَوْنِ.)
- ٦) مِنْ تَعَاقِبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْأَرْضَ مُسَطَّحَةٌ.)
- ٧) تَسِيرُ الْمَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّةُ فِي الْكَوْنِ بِنِظَامٍ مُحَدَّدٍ وَدَقِيقٍ.)

نشاط ٤: تَأَمَّلِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ:



- لَيْلٌ يَتَتَابِعُ نَهَارٌ الشَّمْسِ الْأَرْضِ الْعُقُولِ قُدْرَةِ
- ١) تَحْدُثُ ظَاهِرَتَا اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ نَتِيجَةً دَوْرَانِ حَوْلَ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوْرَانِ

- ٢) يَكُونُ الْوَجْهُ الْمَقَابِلُ لِلشَّمْسِ بِهِ وَالْوَجْهُ الْبَعِيدُ عَنْهَا بِهِ
- ٣) تَسْتَمِرُّ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
- ٤) فِي تَعَاقِبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ أَدَلَّةٌ عَلَى اللَّهِ ﷻ
- ٥) أَصْحَابُ الذَّكِيَّةِ يَتَأَمَّلُونَ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ

نشاط (٣): يُعَيِّرُ التَّلْمِيزُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْخَطَأِ؛ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمَ فِي الدَّرْسِ.
نشاط (٤): يُعَيِّرُ التَّلْمِيزُ قُدْرَةَ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ؛ مِنْ خِلَالِ التَّفَكُّرِ فِي ظَاهِرَتَي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.



نشاط ٥: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ كيف ندرك قدرة الله ﷻ في الكون؟

٢ اكتب مما تعلمت ثلاثاً من فوائد التفكير.

٣ تأمل في الكون من حولك، واكتب ثلاثة من مظاهر قدرة الله ﷻ التي لم ترد في الدرس.

نشاط ٦: صل كل آية بما تدل عليه من قدرة الله ﷻ :

قدرة الله ﷻ في تعاقب الليل والنهار.

١ ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

قدرة الله ﷻ في خلق السماء والأرض.

٢ ﴿لَمَّا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ لَأَيِّنُّ لِلْأُولَى الْأَلْبَسَ﴾

قدرة الله ﷻ في خلق الكواكب ومساراتها.

٣ ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾

نشاط ٧: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يدعو المتفكرون في خلق الله بأن يقبهم عذاب..... (الدنيا - الضمير - النار)

٢ لا يستطيع أي إنسان أن يبني..... بغير أعمدة. (سقفًا - جدارًا - خيمة)

٣ الشمس..... المجموعة الشمسية، تدور حولها الكواكب. (أول - مركز - خارج)

٤ جعل الله ﷻ الأرض تدور بسرعة..... تناسبنا. (محددة - كبيرة - عشوائية)

نشاط (٥): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

نشاط (٦): يُميز التلميذ بعض الآيات الدالة على مظاهر قدرة الله ﷻ.

نشاط (٧): يُميز التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ النَّبَأِ

عَقِيدَةٌ

سُورَةُ النَّبَأِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أُنْزِلَ بِهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَتَتَنَاولُ السُّورَةُ أَرْبَعَةَ مَحَاوِرَ:

الْمَحَوِرُ الْأَوَّلُ لِسُورَةِ النَّبَأِ

يَتَنَاولُ تَسْأُولَ وَتَكْذِيبَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

سُورَةُ النَّبَأِ

الْآيَاتُ
٤٠

نُزِيلُهَا
٧٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤)
ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥)

عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَسْأَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ؟

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ

الْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

النَّبَأُ الْعَظِيمُ

الَّذِي كَذَّبَ بِهِ كُفَّارُ قُرَيْشٍ.

الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ

يُوكِّدُ اللَّهُ ﷻ لَهُمْ صِدْقَ مَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ.

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ

الأهداف

• يفهم التلميذ معاني سورة النبأ.

• يحفظ التلميذ سورة النبأ.

المَحْوَرُ الثَّانِي لِسُورَةِ النَّبَا

يَتَنَاوَلُ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.

سُورَةُ النَّبَا

تَرْتِيلُهَا ٧٨

الْأَيَّاتُ ٤١

أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ① وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ② وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ③ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ④ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ⑤ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑥ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ⑦ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ⑧ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ⑨ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ⑩ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ⑪

مُهَدَّةٌ لِلْسَّيْرِ عَلَيْهَا.	الْأَرْضُ مِهَادًا
الْجِبَالُ كَالرُّوَاسِي؛ فَتَبْقَى الْأَرْضُ ثَابِتَةً.	الْجِبَالُ أَوْتَادًا
الذَّكَرَ وَالْأُنثَى.	وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا
نَوْمَكُمْ رَاحَةً لَكُمْ.	نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
اللَّيْلُ يُعْطِيكُمْ بِظُلْمَتِهِ؛ لِيَتَنَعَّمُوا بِالنَّوْمِ وَالْهُدُوءِ.	اللَّيْلُ لِبَاسًا
النَّهَارُ مُشْرِقًا مُضِيئًا لِلسَّعْيِ وَالْعَمَلِ.	النَّهَارُ مَعَاشًا
سَبْعَ سَمَاوَاتٍ.	سَبْعًا شِدَادًا
الشَّمْسُ الْمُضِيئَةُ.	سِرَاجًا وَهَّاجًا
السُّحُبُ الْمُمَطِّرَةُ.	الْمُعْصِرَاتِ
مَاءٌ كَثِيرًا.	مَاءً ثَجَّاجًا
لِنُنْبِتَ مِنْهُ الْحَبَّ وَالنَّبَاتَ وَالْبَسَاتِينَ.	لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا

الأهداف

• يتعرَّفُ التلميذ مظاهر قدرة الله ﷻ في الكون؛ من خلال آيات سورة النبأ.

المحور الثالث لسورة النبأ

يتناول وصف يوم القيامة، وجزاء الكافرين.

سورة النبأ

نزلت بها
٧٨

آياتها
٤١

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُفْعَلُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ ﴿١٩﴾ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿٢٠﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢١﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢٢﴾ لِلطَّغْيِينِ ﴿٢٣﴾ لَيْثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٤﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٥﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ﴿٢٦﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٧﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٨﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٩﴾ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٣٠﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣١﴾

يوم الفصل يوم القيامة. ميقاتًا له وقت محدد. الصور البوق.

أفواجا أمما.

فُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا يَكُونُ لِلسَّمَاءِ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ تَنْزِلُ مِنْهَا الْمَلَائِكَةُ.

سُيِّرَتِ الْجِبَالُ أزيلت عن مواضعها.

كَانَتْ سَرَابًا مثل السراب (وهو ظاهرة طبيعية عند اشتداد الحر، يظن فيها الإنسان خطأ أنه يرى ماء على سطح الأرض).

مِرْصَادًا تكون جهنم مصير الكافرين. للطاغيين مآبًا للكافرين منزلا.

لَا يَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ماكثين فيها أزمانا.

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا لَا يَطْعَمُونَ أَوْ يَشْرَبُونَ مَا يَرَوْنَ ظَمًا هُمْ.

حَمِيمًا ماء حارًا. غَسَاقًا صديدًا. جَزَاءً وَفَاقًا جزاء عاديلا.

كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا كانوا يكذبون بيوم القيامة.

وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا كذبوا بما جاءتهم الرسل.

وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا كل شيء سجلناه لدينا.

فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ذوقوا أيها الكفار جزاء عملكم.

الأهداف

• يتعرف التلميذ وصف يوم القيامة؛ من خلال آيات سورة النبأ.

المحور الرابع لسورة النبا

يتناول ثواب المتقين.

سُورَةُ النَّبَاِ

ترتيبها ٧٨

الآيات ٤٠

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٣١ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ٣٢ وَكَوَاعِبَ أَزْوَاجًا ٣٣ وَكَأْسًا دِهَاقًا ٣٤ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ٣٥ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ٣٦ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ٣٧ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ٣٨ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ٣٩ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ٤٠

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا	إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ اللَّهَ وَيَعْمَلُونَ صَالِحًا سَيَفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ.
كَأْسًا دِهَاقًا	شَرَابًا لَذِيذًا.
لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا	لَا يَسْمَعُونَ فِي الْجَنَّةِ بَاطِلًا أَوْ كِذَابًا.
جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا	ثَوَابًا مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى).
لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا	لَا يَسْأَلُونَهُ إِلَّا فِيمَا أَدْنَىٰ لَهُمْ فِيهِ.
الرُّوحُ	جَنرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا	لَا يَسْمَعُونَ إِلَّا لِمَنْ أَدْنَىٰ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ حَقًّا.
ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ	ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ.
فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا	فَمَنْ شَاءَ رَجَعَ إِلَى اللَّهِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا	حَذَرْنَاكُمْ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ	يَوْمَ يَرَى الْإِنْسَانُ مَا عَمِلَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.
وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا	وَيَقُولُ الْكَافِرُ عِنْدَمَا يَرَى الْعَذَابَ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا؛ فَلَا أُبْعَثُ وَلَا أُحَاسَبُ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ جزاء الكافرين وثواب المتقين يوم القيامة؛ من خلال آيات سورة النبا.



تَفْسِيرُ سُورَةِ النَّبَأِ

سُورَةُ النَّبَأِ، سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، نَزَلَتْ فِي أَوَائِلِ بَعْثَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَكَانَتْ تَأْكِيدًا لِعَقِيدَةِ الْبَعْثِ الَّتِي أَنْكَرَهَا الْمُشْرِكُونَ، وَتَتَنَاوَلُ السُّورَةُ أَرْبَعَةَ مُحَاوَرَاتٍ:

المُحَاوَرَةُ الْأُولَى: تَسَاوُلُ وَتَكْذِيبُ كُفَّارِ قَرِيشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ الْآيَاتِ مِنْ (١: ٥)

«وَصَفَّ اللَّهُ ﷻ نَبَأَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْعَظِيمِ؛ فَمَا مِنْ يَوْمٍ عَظِيمٍ كَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، يَوْمِ الْحِسَابِ، يَوْمِ الْفَصْلِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ. بَدَأَتِ السُّورَةُ بِسُؤَالٍ طَرَحَهُ الْكُفَّارُ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، فَيَأْتِي الرَّدُّ مِنَ اللَّهِ ﷻ: كَلَّا سَيَعْلَمُونَ عِنْدَمَا يَمُوتُونَ أَوَّلًا، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ عِنْدَمَا يُبْعَثُونَ. مَوْفِي هَذَا الرَّدِّ تَهْدِيدٌ لِهَؤُلَاءِ الْكَافِرِينَ الْمُنْكَرِينَ لِلْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

المُحَاوَرَةُ الثَّانِي: دَلَالُ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ. الْآيَاتِ مِنْ (٦: ١٦)

«فَمَنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْإِنْسَانِ: ① أَنَّهُ جَعَلَ الْأَرْضَ مُمَهَّدَةً؛ لِيَسْهُلَ الْعَيْشُ عَلَيْهَا. ② جَعَلَ بِهَا تَرَبَةً تُنْبِتُ الزَّرْعَ الَّذِي يَتَغَذَّى عَلَيْهِ. ③ جَعَلَهَا ثَابِتَةً وَمُسْتَقَرَّةً. ④ خَلَقَ اللَّهُ الْجِبَالَ كَالْأَوْتَادِ؛ لِرَبْطِ طَبَقَاتِ الْأَرْضِ بِيَعْضِهَا، فَثَلَاثُ الْجِبَلِ تَحْتَ الْأَرْضِ وَمَا يَظْهَرُ مِنْهُ هُوَ ثَلَاثُهُ فَقَطْ.

⑤ وَخَلَقَ اللَّهُ ﷻ النَّاسَ أَزْوَاجًا (ذَكَرًا وَأُنْثَى)؛ لِيَتَكَاثَرُوا.

⑥ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ اللَّيْلَ سِتْرًا وَوَقْتًُا لِلرَّاحَةِ وَالنَّوْمِ، وَالنَّهَارَ طَبِيعَتَهُ الْعَمَلُ.

⑦ وَخَلَقَ الشَّمْسَ الَّتِي هِيَ مَتَأَلِّقَةٌ وَمَشْتَعَلَةٌ مِنْذُ مِلَايِينَ السَّنِينَ وَلَا تَزَالُ؛ تُرْسِلُ مِنَ الطَّاقَةِ مَا لَا يُوصَفُ، وَمِنْ شِدَّةِ حَرَارَةِ سَطْحِهَا لَوْ أُلْقِيَتْ فِيهَا الْأَرْضُ لَتَبَخَّرَتْ فِي ثَانِيَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَكِنَّ اللَّهَ الْقَادِرَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ، وَلَهُ نِظَامُهُ الْمَحْدَدُ.

مَوْفِي النِّهَايَةِ: اللَّهُ ﷻ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ هَذَا سَيُحَاسِبُ الْكُفَّارَ يَوْمَ الْفَصْلِ (يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

المُحَاوَرَةُ الثَّلَاثُ: وَصَفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَجَزَاءُ الْكَافِرِينَ الْآيَاتِ مِنْ (١٧: ٣٠)

مَيُوكَّدُ اللَّهُ ﷻ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ، لَهُ وَقْتٌُ مُحَدَّدٌ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ يَبَيِّنُ لَنَا مَا يَجْرِي فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ مِنْ أَحْدَاثٍ.. وَعَلَامَاتٍ هَذَا الْيَوْمِ:

① الْنَفْخُ فِي الصُّورِ؛ وَهُوَ الْبُوقُ؛ يُنْفَخُ فِيهِ فَيَصْدُرُ عَنْهُ صَوْتُ قَوِيٍّ لِنْدَاءِ النَّاسِ؛ لِيَجْتَمِعُوا.

الْأَهْدَافُ

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ: هَذَا شَرْحٌ بَسِيطٌ يُسَاعِدُكَ عَلَى فَهْمِ سُورَةِ النَّبَأِ.



- ٢) فَتُخَفَّ السَّمَاءُ؛ أَيِ تَتَشَقَّقُ، وَيُصْبِحُ لَهَا أَبْوَابٌ، أَوْ تُصِيرُ - مِنْ كَثْرَةِ الشَّقَوقِ - كَأَنَّهَا أَبْوَابٌ.
- ٣) تَسِيرُ الْجِبَالُ؛ أَيِ تُزَالُ مِنْ أَمَاكِنِهَا وَمَوَاضِعِهَا وَتُصْبِحُ كَالسَّرَابِ.
- وَمَصِيرُ (نَهَايَةُ) الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ بِهَذَا الْيَوْمِ هُوَ جَهَنَّمُ الْمُعَذَّةُ لِلطَّاغِينَ الْعَصَاةِ الْمُخَالِفِينَ لِلرَّسْلِ، وَسَيَمَكُونُ فِيهَا مَدَّةً طَوِيلَةً لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ ﷻ وَخَذَهُ.
- وَفِي جَهَنَّمِ لَا يَجِدُ الْكَفَّارُ نَعَاسًا وَلَا نَوْمًا وَلَا هَوَاءً بَارِدًا، لَا يَجِدُونَ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا (صَدِيدًا يَسِيلُ مِنْ جُرُوحِهِمْ وَغَرَقًا).
- كُلُّ هَذَا الْعَذَابِ يَنَالُهُ الْكَفَّارُ؛ لِأَنَّهُمْ مُكَذِّبُونَ وَمُنْكَرُونَ لِيَوْمِ الْحِسَابِ، وَكَانُوا يَفْعَلُونَ كُلَّ قَبِيحٍ فِي الدُّنْيَا مِنْ ظُلْمٍ وَطُغْيَانٍ وَشُرٍّ؛ لِأَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ بِوُجُودِ حَيَاةٍ أُخْرَى بَعْدَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.
- كُلُّ خَيْرٍ نَفَعْلُهُ - نَحْنُ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ ﷻ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ - هُوَ لَعَلِّمَنَا بِأَنَّهُ ﷻ يَذْخِرُهُ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ لِيَجْزِيَنَا أَجْرَنَا عَلَيْهِ؛ وَلِيَكُونَ سَبَبًا فِي دُخُولِنَا الْجَنَّةَ.

المَحْوَرُ الرَّابِعُ: ثَوَابُ الْمُتَّقِينَ الْآيَاتِ مِنْ (٤٠: ٣١)

- يَبَيِّنُ لَنَا اللَّهُ ثَوَابَ الْمُتَّقِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: ① الْفُوزَ وَالنَّجَاةَ وَالْخَلَاصَ مِمَّا فِيهِ أَهْلُ النَّارِ.
- ② التَّمَتُّعَ بِالْحَدَائِقِ وَالْأَشْجَارِ وَالْبَسَاتِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ. ③ تَنَاوُلَ الشَّرَابِ اللَّذِيذِ.
- ④ لَا يَسْمَعُ أَهْلُ الْجَنَّةِ بَاطِلًا مِنَ الْكَلَامِ، وَلَا يَكْذِبُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا كَمَا يَحْدُثُ فِي الدُّنْيَا.
- لَا يَقْدِرُ أَحَدٌ عَلَى مُخَاطَبَةِ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ؛ لِعَظَمَتِهِ وَجَلَالِهِ؛ فَهُوَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَرَبُّ الْكَوْنِ.
- يَتَمَنَّى الْكَافِرُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ يَكُونَ تَرَابًا أَوْ حَيَوَانًا غَيْرَ مُكَلَّفٍ؛ لِيَنْجُوَ مِنَ الْعَذَابِ، وَلَكِنْ لَنْ يَنْفَعَهُ النَّدَمُ، وَلَنْ يَتَحَقَّقَ التَّمَنَّى.

لَدُرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ:

- ① التَّأْكِيدُ مِنَ اللَّهِ ﷻ عَلَى جَزَاءِ الْكَافِرِينَ فِي الْآخِرَةِ، وَالتَّأْكِيدُ عَلَى هَذَا الْمَصِيرِ فِي جَهَنَّمَ.
- ② التَّأْكِيدُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ لَمْ يَخْلُقْ شَيْئًا عَبَثًا، وَإِنَّمَا لَغَرَضٍ وَحِكْمَةٍ لَدَيْهِ يَنْفَعُهَا بِإِرَادَتِهِ.
- ③ التَّأْكِيدُ عَلَى ثَوَابِ اللَّهِ ﷻ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُتَّقِينَ، وَتَأْكِيدُ مَصِيرِهِمْ فِي الْآخِرَةِ؛ وَهُوَ الْجَنَّةُ.
- ④ التَّأْكِيدُ عَلَى أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَرْجِعُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَالتَّوَكُّلُ يَكُونُ عَلَيْهِ، وَضَرُورَةُ الْعِلْمِ بِأَنَّ الْأُمُورَ كُلَّهَا لِلَّهِ ﷻ، وَأَنَّ النَّدَمَ وَالْحَسْرَةَ لَا يَنْفَعَانِ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

هَدَافُ

• عَزِيزِي التَّلْمِيذُ؛ هَذَا شَرْحٌ بَسِيطٌ يُسَاعِدُكَ عَلَى فَهْمِ سُورَةِ النَّبَاِ.



أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ سورة النَّبَأِ (مَكِيَّةٌ - مَدِينِيَّةٌ - مَكِيَّةٌ وَبَعْضُ آيَاتِهَا مَدِينِيَّةٌ)
- ٢ نَزَلَ بِسُورَةِ النَّبَأِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. (إِسْرَافِيلُ - مِيكَائِيلُ - جِبْرِيلُ)
- ٣ ذَكَرَتِ السُّورَةُ تَسَاوُلَ وَتَكْذِيبَ (بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ - (الْمُؤْمِنِينَ - الْكَافِرِينَ - الْجَنَّةِ))
- ٤ وَصَفَ اللَّهُ ﷻ نَبِيًّا يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِـ (الْعَاقِلِ - الْعَظِيمِ - السَّهْلِ)
- ٥ تَكَرَّرَ قَوْلُهُ ﷻ: ﴿لَا سَعْءَمُونَ﴾ يَدُلُّ عَلَى (تَهْدِيدٍ - مَغْفِرَةٍ - حُبِّ)
- ٦ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ الْأَرْضَ: (صَخْرِيَّةً - مُلْتَهَبَةً - مُمَهَّدَةً)
- ٧ السَّرَاجُ الَّذِي يُضِيءُ الْكَوْنُ هُوَ (الْأَرْضُ - الْقَمَرُ - الشَّمْسُ)

نشاط ٢ أكمل الشكل التالي:

٢
٤
٦

مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ
اللَّهِ فِي سُورَةِ
النَّبَأِ

١ جَعَلَ اللَّهُ الْأَرْضَ ثَابِتَةً وَمُسْتَقَرَّةً
٣
٥

نشاط ٣ صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

يَوْمُ الْقِيَامَةِ
اللَّهُ
الْبَعْثُ
التَّكْذِيبُ

١ مَوْعِدُ قِيَامِ السَّاعَةِ عِلْمُهُ عِنْدَ
٢ الْيَوْمِ الَّذِي يُحَاسِبُ فِيهِ اللَّهُ الْعِبَادَ
٣ مَوْقِفُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
٤ إِحْيَاءُ اللَّهِ لِلْمَوْتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُسَمَّى

نشاط (١): يُعَبِّرُ التَّلْمِيزُ عَنْ فَهْمِهِ لِسُورَةِ النَّبَأِ.

نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ الْوَاقِعَةِ فِي سُورَةِ النَّبَأِ.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَفَاهِيمِ (الْبَعْثُ، يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

نشاط ٤

صِلِ الآيَةَ فِي العمودِ الأوَّلِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه في العمودِ الثاني:

النَّوْمُ راحةٌ للجسم	١ ﴿لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا﴾
الماء سببٌ لإحياء الأرض	٢ ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا﴾
في الجنَّة لا نَسْمَعُ باطلاً ولا كَذِبًا	٣ ﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا﴾
يُعَامِلُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ الْمُتَّقِينَ بِالرَّحْمَةِ وَالْعَطَاءِ	٤ ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا﴾
ليوم القيامة وقتٌ مُحدَّدٌ	٥ ﴿جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا﴾

نشاط ٥

أكمل الشكل التالي:

- الفؤز بالجنَّة.
- جزاؤهم جهنَّم.
- يبعثهم الله بعد الموت.
- يُحَاسِبُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ.
- لا يَنَامُونَ ولا يَنَعْسُونَ مِنَ العذاب.
- تناوُلُ الشرابِ اللذيذ.
- لا يَسْمَعُونَ باطلاً أو كَذِبًا.
- شَرَابُهُمْ صَدِيدٌ جُرُوجُهُمْ.
- التَّمَتُّعُ بالحدائق والأشجار.

مَصِيرُ الْكُفَّارِ

مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ



نشاط ٦

ماذا يحدث لو:

الحدث	النتيجة المتوقعة
١ ﴿لَمْ تَكُنِ الْأَرْضُ مُسْتَقَرَّةً؟﴾	
٢ ﴿كَانَتْ الْأَرْضُ كُلُّهَا صَخْرِيَّةً؟﴾	
٣ ﴿اسْتَمَرَّ النَّهَارُ طَوَالَ الْيَوْمِ؟﴾	

نشاط (٤): يُبَيِّنُ التلميذ المعاني المتضمنة في آيات سورة النبأ.

نشاط (٥): يُعَيِّرُ التلميذ بعض دلائل قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ في سورة النبأ.

نشاط (٦): يذكر التلميذ بعض مظاهر قدرة الله في خلق الكون.

نشاط ٧: اكتب المخطوف مما حفظت من سورة النبأ:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ... الْفَصْلَ كَانَ مِيقَتَا ١٧﴾ يَوْمَ... فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ١٨
وَفُتِحَتْ... فَكَانَتْ أَبْوَابًا ١٩ وَسِيرَتْ... فَكَانَتْ سَرَابًا ٢٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا
٢١... مَنَابًا ٢٢ لَيْسِينَ... أَحْقَابًا ٢٣ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا... وَلَا شَرَابًا ٢٤ إِلَّا حَمِيمًا
وَعَسَاقًا ٢٥ جَزَاءً... ٢٦

نشاط ٨: صل كل كلمة بمغناها:

يَوْمَ الْفَصْلِ الصُّورِ مِيقَتَا حَمِيمًا أَفْوَاجًا عَسَاقًا

البُوق يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَاءَ حَارًّا وَقْتًا مُخَدَّدًا صَدِيدًا أَمَمًا

نشاط ٩: أكمل الشكل التالي:

١) يُنْفَخُ فِي	٢) تَنْفَتَحُ
٣) تَزُولُ	٤) يُحَاسِبُ اللَّهُ
٥) يَدْخُلُ	٦) يَدْخُلُ

من أحداث يوم القيامة

الجَنَّةُ. النار.

نشاط ١٠: استنتج أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمنين في المجالات الآتية:

المجال	أثر الإيمان باليوم الآخر
١) عبادة الله ﷻ	
٢) الأخلاق	
٣) التعامل مع نعم الله ﷻ في الكون	

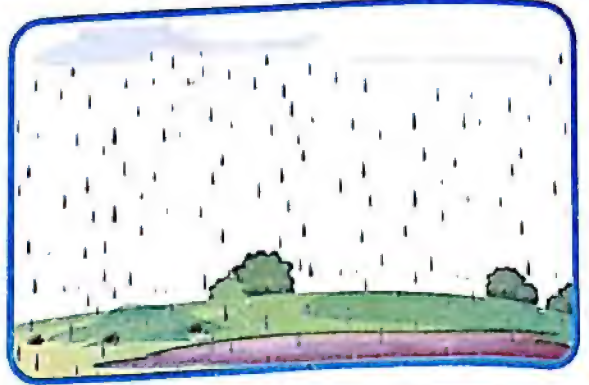
نشاط (٧): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من سورة النبأ.
نشاط (٨): يُظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة النبأ.
نشاط (٩): يصف التلميذ أحداث يوم القيامة كما فهم من سورة النبأ.
نشاط (١٠): يستنتج التلميذ أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة المؤمنين.



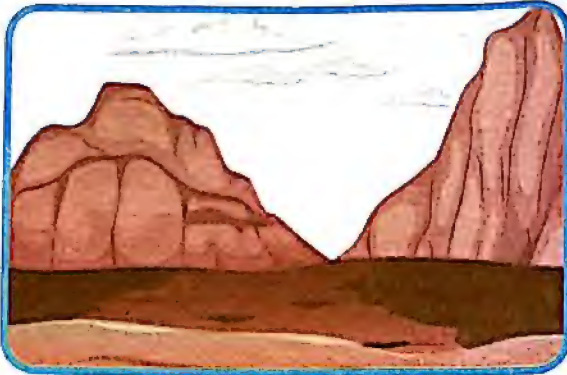
نشاط ١١ اكتب من سورة النَّبَأِ الآية المعبِّرة عن كلِّ صورة:



..... ٢



..... ١



..... ٤



..... ٣



..... ٦



..... ٥

نشاط (١١): يكتب التلميذ الآية المعبِّرة عن كل صورة مما حفظ من سورة النَّبَأِ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

اللَّهُ الْقَادِرُ

؟ هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا، وَالْأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا، وَالْمَخْلُوقَاتِ وَتَنَوُّعَهَا؟

لَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللَّهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

؟ هَلْ تَأَمَّلْتَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ؟

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي تَصْوِيرِهِ وَتَكْوِينِهِ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَدَوَّرَ هَذَا الْعَقْلَ أَنْ يُوَجِّهَهُ إِلَى الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ، وَمِنْ هُنَا يُجَازِي اللَّهُ ﷻ الْمُخْسِنَ بِإِحْسَانِهِ وَالْمُسِيءَ بِإِسَاءَتِهِ، عِنْدَمَا نُبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْحِسَابِ.

؟ هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قَصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَخْدَاتِ التَّارِيخِ؟

اللَّهُ (تَعَالَى) يَنْصُرُ بِقُدْرَتِهِ مَنْ يَشَاءُ، وَيَخْذُلُ مَنْ يَشَاءُ، فَيُثِيبُ الْمُجْتَهِدَ عَلَى جَدِّهِ وَمُثَابِرَتِهِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [آلِ عِمْرَانَ: ١٨٩]

اللَّهُ ﷻ هُوَ الْقَادِرُ، الْمُدَبِّرُ لِشُؤْنِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحِكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛ فَهُوَ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ أَيْ كَانْ، وَإِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَإِنَّمَا ﴿يَقُولُ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يَس: ٨٢]



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ اسم الله القادر.
- يذكر التلميذ دلائل من الخلق والكون على اسم الله القادر.

خَاطَبَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ وَالْحُجَجِ وَالْقَصَصِ؛ لِنَتَفَكَّرَ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الْقَادِرِ.



ضَرَبَ اللَّهُ ﷻ مَثَلًا عَلَى قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) الثَّامَّةَ عِنْدَمَا خَاطَبَ الْكَافَرِ، وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ مَنْ يَغْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا - ذَلِكَ الْمَخْلُوقُ الصَّغِيرُ الضَّعِيفُ - وَإِذَا أَخَذَ الذُّبَابُ مِنْهُمْ شَيْئًا كَدَّرَ سُكَّرًا مَثَلًا؛ فَلَنْ يَسْتَطِيعُوا اسْتِزْدَادَهُ.

الذُّبَابُ - عَلَى صِغَرِهِ - يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَقُدْرَتَهُ الْكَامِلَةَ الَّتِي لَا تَمِثُلُهَا قُدْرَةُ، أَمَّا الْإِنْسَانُ - مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ - فَهُوَ ضَعِيفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّلَتْ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾

[الحج: ٧٣]

كَيْفَ أَظْهِرُ فِي سُلُوكِي إِيمَانِي بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

① أَنْ أَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)، وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أَمْرًا أَوْ مَطْلَبًا عَظِيمًا؛ فَهُوَ وَخَدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِبَابَةِ دُعَائِي.

② أَنْ أَسْتَعِينَ بِاللَّهِ الْقَادِرِ فِي كُلِّ شَأْنٍ حَيَاتِي.

③ أَلَّا أَظْلِمَ ضَعِيفًا مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتِي؛ قَالَ اللَّهُ هُوَ الْقَوِيُّ الْقَادِرُ.



الأهداف

• يُظْهِرُ التَّلْمِيزُ فِي سُلُوكِهِ إِيمَانَهُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا «اللَّهُ الْقَادِرُ»

① ماذا تَرَى في خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَالْكَوْنِ مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ؟

- أَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ خَلَقَ الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي تَصْوِيرِهِ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.
- أَرَى فِي الْكَوْنِ السَّمَاءَ مَرْفُوعَةً بِغَيْرِ عَمَدٍ، وَالْأَرْضَ مُمَهَّدَةً، وَالْجِبَالَ، وَالْأَنْهَارَ، وَالْبَحَارَ.

② ما وَظِيفَةُ الْعَقْلِ لِلْإِنْسَانِ؟

- يَسْتَخْدِمُهُ الْإِنْسَانُ فِي التَّفَكِيرِ، وَالتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ، وَالتَّمْيِيزِ بَيْنَ الصَّوَابِ وَالخَطَأِ.

③ كَيْفَ يُجَازِي اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

- يُجَازِي اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْمُخْسِنَ بِإِحْسَانِهِ، وَالْمُسِيءَ بِإِسَاءَتِهِ.

④ لماذا خَاطَبَنَا اللَّهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالْقَصَصِ وَالْحُجَجِ؟

- لِنَتَفَكَّرَ فِي قُدْرَتِهِ، وَأَنَّهُ يَنْصُرُ بِقُدْرَتِهِ مَنْ يَشَاءُ، وَيَخْذُلُ مَنْ يَشَاءُ، وَيُثَبِّتُ الْمُجْتَهِدَ.

⑤ عَلامٌ يَدُلُّ قَوْلُهُ ﷻ: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾؟

- يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الْقَادِرُ الْمُدَبِّرُ لَشُؤْنِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحُكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛ فَهُوَ

لَا يَعْجِزُهُ شَيْءٌ أَبَدًا، وَإِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَإِنَّمَا ﴿يَقُولُ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ﴾

⑥ لماذا ضَرَبَ اللَّهُ ﷻ مَثَلًا بِالذُّبَابِ؟

- تَحْقِيرًا لِهَؤُلَاءِ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ عِبَادَتَهُ ﷻ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِالحِسَابِ.

• لِكثْرَةِ الذُّبَابِ وَضَعْفِهِ وَمَهَانَتِهِ لَدَى النَّاسِ.

⑦ اذْكُرْ بَعْضَ الْقَصَصِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَوِ السُّنَنِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ؟

- قِصَّةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَعَ قَوْمِهِ حَيْثُ كَسَرَ أَصْنَامَهُمْ فَقَرَّرَ قَوْمُهُ إِقَامَتَهُ فِي النَّارِ، وَلَكِنَّهُ

ﷺ ظَلَّ يَرُدُّ «حَسْبِيَ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ»؛ فَأَمَرَ اللَّهُ ﷻ النَّارَ أَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ،

وَلَمْ تُؤْذِهِ؛ فَبَسَبَبِ تَوَكُّلِهِ عَلَى اللَّهِ؛ نَجَّاهُ اللَّهُ ﷻ بِقُدْرَتِهِ.

- قِصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ عِنْدَمَا نَفَذَتْ أُمُّهُ أَمْرَ اللَّهِ بِوَضْعِهِ فِي الْبَحْرِ؛ حَتَّى لَا يَقْتُلَهُ فِرْعَوْنُ، ثُمَّ

التَّقَطُّهُ آلُ فِرْعَوْنَ، وَرَبَّاهُ فِرْعَوْنُ فِي قَصْرِهِ؛ وَبِذَلِكَ حَفِظَهُ اللَّهُ مِنَ الْقَتْلِ مِثْلَ بَاقِيِ أَطْفَالِ بَلَدِهِ؛

وَالسَّبَبُ لُجُوءُ أُمِّهِ إِلَى اللَّهِ ﷻ بِصِدْقٍ، وَتَنْفِيزُ مَا أَمَرَهَا بِهِ، فَحَفِظَ لَهَا اللَّهُ الْقَادِرُ ابْنَتَهَا وَرَدَّهَ إِلَيْهَا.

- حَدِيثُ أَبِي مَسْعُودٍ الْبَذَرِيِّ عِنْدَمَا كَانَ يَضْرِبُ خَادِمًا عِنْدَهُ، وَلَمَّا حَذَّرَهُ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ أَنَّ اللَّهَ

أَقْدَرُ مِنْهُ وَسَيُعَاقِبُهُ عَلَى فَعْلَتِهِ؛ تَرَكَ الْعُلَامَ قَوْرًا وَأَعْتَقَهُ؛ فَتَعَلَّمْ هُنَا أَلَّا نَنْظِلِمَ أَحَدًا أَبَدًا مَهْمَا

كَانَتْ قُوَّتُنَا؛ فَاللَّهُ هُوَ الْقَوِيُّ الْقَادِرُ.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النشطة سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط ١ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

دلائل قُدرة الله في خلق الإنسان

١ السماء والأرض، والشمس والقمر

دلائل قُدرة الله على نُصْرِ أنبيائه

٢ خلق آدم من طين، وتمييزه بالعقل

دلائل قُدرة الله في الكون

٣ نَجاة سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدِنَا مُوسَى

نشاط ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الذبابة آية من آيات الله ﷻ في دقة الخلق. ()
- ٢ ليس عند الله صنعة مثقنة وأخرى أقل إتقاناً، كل خلقه ﷻ مثقن. ()
- ٣ لو اجتمعت كل القوى وتعاونت ستستطيع خلق ذبابة. ()
- ٤ الله ﷻ بقدرته أوجد جميع الموجودات، ولا يعجزه شيء. ()
- ٥ بسبب توكل سيدنا إبراهيم على الله ﷻ لم تحرقه النار. ()
- ٦ لم تر أم موسى ابنها ثانية بعد أن وضعت في اليم. ()
- ٧ استخدم قوتي على من هم أضعف مني، وأظلمهم. ()

نشاط ٣ في ضوء ما تعلمت من الدرس السابق، وضّح ماذا تفهم من هذه الآية الكريمة:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: ٨٢]

نشاط (١-٢): يُميّز التلميذ بعض دلائل قُدرة الله ﷻ.
نشاط (٣): يُعبّر عن معنى «الله القادر» من خلال الآية.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ

وَالْتَّنْوِينَ - الْإِظْهَارُ الْحَلَقِيُّ

مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟
التَّنْوِينُ عِبَارَةٌ عَنْ عَلَامَةٍ تَلْحَقُ بِأَخِرِ
الْإِسْمِ، وَيَنْطَلِقُ كَالنُّونِ السَّاكِنَةِ،
مِثْلُ: أَلْفَا - خَاشِعَةٌ - جَنَابٌ.

مَاذَا تَغْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟
هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنْ بَنِيَّةِ الْكَلِمَةِ، يَأْتِي
خَالِيًا مِنَ الْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةُ
وَالْفَتْحَةُ وَالْكَسْرَةُ)، مِثْلُ: أَنْعَمَ أَوْ مِنْ.

وَاللُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ:

الْإِظْهَارُ الْحَلَقِيُّ

الْإِذْغَامُ.

الْإِقْلَابُ.

الْإِخْفَاءُ.

الْإِظْهَارُ الْحَلَقِيُّ

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الْإِظْهَارِ الْحَلَقِيِّ السَّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ
التَّنْوِينِ وَجِبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.

أَحْرَفُ الْإِظْهَارِ الْحَلَقِيِّ

الْهَمْزَةُ

الْحَاءُ

النَّهَاءُ

الغَيْنُ

الْخَاءُ

الْعَيْنُ

مِثَالُ

مَنْ أَمَنَ (هَمْزَةٌ)

مَنْ عَمِلَ (عَيْنُ)

مَنْ غَلَّ (غَيْنُ)

إِنْ هُوَ (هَاءُ)

تَنَحَّيْتُمْ (خَاءُ)

يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (خَاءُ)

الْأَهْدَافُ

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ أَحْكَامَ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ - الْإِظْهَارِ الْحَلَقِيِّ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



نشاط ١ ارسم دائرة حول أحرف الإظهار الخلفي في الكلمات:

مَنْ هَاجَرَ

وَنَنْجُونَ

مِنْ أَمْرِ اللَّهِ

مِنْ خَيْرٍ

حَدِيثٍ غَيْرِهِ

حَكِيمٍ عَلَيْهِ

نشاط ٢ اقرأ الآيات الآتية من سورة النبأ، ثم ضع علامة (✓) أمام النون الساكنة التي حكمها الإظهار الخلفي:

- ١ ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾ ()
- ٢ ﴿لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ﴾ ()
- ٣ ﴿إِنَّا أَنْذَرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا﴾ ()
- ٤ ﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾ ()

نشاط ٣ اقرأ الآيات الآتية من سورة النبأ، ثم ضع علامة (✓) أمام التنوين الذي حكمه الإظهار الخلفي:

- ١ ﴿وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا﴾ ()
- ٢ ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾ ()
- ٣ ﴿عَطَاءً حِسَابًا﴾ ()
- ٤ ﴿إِنَّا أَنْذَرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا﴾ ()
- ٥ ﴿وَجَنَّتِ الْفَافَا﴾ ()
- ٦ ﴿وَكُؤَادٍ مِثَاقًا﴾ ()
- ٧ ﴿صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ﴾ ()

* نشاط (٣، ٢، ١): يطبق التلميذ بعض أحكام التجويد (حكم الإظهار الخلفي).



التَّحْقِيقُ التَّكْوِينِيُّ الْأَوَّلُ عَلَى مَوْضُوعَاتِ الْعَقِيدَةِ



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنزلت (التوراة - الصحف - الزبور) على سيدنا إبراهيم عليه السلام.
- ٢ أرسل الله ﷺ (الكتب - الرسل - الملائكة) للعباد، وأنزل عليهم المعجزات التي تؤيد صدقهم.
- ٣ ميّر الله ﷻ القرآن الكريم بحفظه من: (الانتشار - التفسير - التحريف)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القرآن الكريم الذي نقرأه اليوم مختلف عن الذي نزل على سيدنا محمد ﷺ. ()
- ٢ التفكر في خلق الله ﷻ يساعدنا على معرفة الله القادر. ()
- ٣ النبا العظيم في سورة النبا هو البعث بعد الموت. ()

س ٣ اكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

الجنة يتكاثروا الله

- ١ خلق الله الناس أزواجاً (ذكراً وأنثى) ؛ لـ
- ٢ جزاء المؤمنين في الآخرة
- ٣ موعد قيام الساعة علمه عند

س ٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ أنزل الإنجيل على	من أركان الإيمان
٢ الإيمان بالكتب السماوية	سيدنا عيسى عليه السلام
٣ ميّر الله ﷻ الإنسان	الأحكام والتشريعات
٤ نتعلم من القرآن الكريم	بالعقل

س ٥ أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ما ثواب المتقين يوم القيامة كما فهمت من سورة النبا؟

٢ تأمل السماء، ثم اكتب أحد دلائل قدرة الله فيها.

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِي الثَّانِي عَلَى مَوْضُوعَاتِ الْعَقِيدَةِ

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أنزل (القرآن - الإنجيل - الزبور) على سيدنا داود عليه السلام.
- ② أنزل الله تعالى الكتب السماوية؛ لتكون (منهاجاً - عوناً - مغفرةً) لنا.
- ③ واجبنا تجاه القرآن أن (نغفل - نتدبر - نحرف) معانيه.

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الإيمان بالله وكتبه ورسله من أركان الإسلام. ()
- ② عندما نتأمل مظاهر قدرة الله تعالى في الكون وفي أنفسنا يزيد إيماننا. ()
- ③ بدأت سورة النبأ بتساؤل وتكذيب الكفار بالبعث ويوم القيامة. ()

س ٣ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

مَكِيَّة

مُمَهَّدَة

جَهَنَّم

- ① من رحمة الله تعالى بالإنسان أنه جعل الأرض
- ② جزاء الكافرين في الآخرة هو
- ③ سورة النبأ؛ لأنها نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة.

س ٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

دلائل قدرة الله تعالى في الكون

في دقة الخلق

يوم القيامة

من أحداث يوم القيامة

① الذبابة آية من آيات الله تعالى

② السماء والأرض من

③ النفخ في الصور

④ يوم الحساب هو

س ٥ أجب عن السؤالين الآتيين:

① لماذا ضرب الله المثل بالذباب في القرآن الكريم؟

② كيف يدرك الإنسان قدرة الله في الكون؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

غَارِ جِرَاءَ وَنُزُولِ الْوَحْيِ

فِي غَارِ جِرَاءَ

كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَرَى قَوْمَهُ يَغْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، لَكِنَّهُ لَمْ يَقْلُدْهُمْ، وَلَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ أَوْ يُعْظِمَهُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.
وَلَمَّا تَقَارَبَتْ سِنُهُ ﷺ الْأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِ الْمَكُوثَ فِي الْخَلَاءِ بِغَارٍ يُسَمَّى غَارَ جِرَاءَ، فِي جَبَلِ النُّورِ - وَهُوَ أَحَدُ الْجِبَالِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةَ - يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَيَّامًا، وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِدِ الْكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةِ مُبْدِعِهِ، وَيَفَكِّرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ وَمَا يَغْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

نُزُولِ الْوَحْيِ

خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ جِرَاءَ؛ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ ﷺ يَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فَضَمَّهُ ثَالِثَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤﴾
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ [سُورَةُ الْعَلَقِ]، ثُمَّ اخْتَفَى.

الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التلميذ أهمية التفكير.
- يتعرَّفُ التلميذ أول سورة نزلت في القرآن الكريم.



مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا، وَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَقَالَ لَهَا: «زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي»؛ أَي: غَطُّوْنِي؛ فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِهَذْوٍ، وَرَمَلَتْهُ بِالْأَغْطِيَةِ حَتَّى هَدَأَ، وَأَخْبَرَهَا بِمَا حَدَثَ؛ فَهَدَأَتْ مِنْ زَوْعِهِ بِحُكْمَتِهَا، وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا، أَبَشِّرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْخَبِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ».

بَلْكَ كَانَتْ أَخْلَاقُ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَكَيْفَ يُخْزِيهِ اللَّهُ ﷻ؟ ١٩

تَصِلُ الرَّحِمَ	تَحْمِلُ الْكَلَّ	تُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ.
تَقْرِي الضَّيْفَ	تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ	تُعِينُ النَّاسَ وَتَنْصُرُ الْحَقَّ.
تُكْرِمُ الضَّيْفَ.		

وَرَقَّةُ بِنِ نَوْفَلٍ

لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِتَضْدِيقِ زَوْجِهَا وَطَمَآنَتِهِ، بَلْ أَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَّةَ بِنِ نَوْفَلٍ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَدِينُ بِالنَّضْرَانِيَّةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ.

عِنْدَمَا سَمِعَ وَرَقَّةُ بِمَا حَدَثَ قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: «هَذَا النَّامُوسُ - أَيِ الْوَحْيِ - الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى، لِيَتَّبِنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ»، قَالَ ﷺ: «أَوْمُحِرْجِي هُمْ؟»، قَالَ: «نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمَا جِئْتُ بِهِ إِلَّا عُودِي، وَإِنْ يَدْرِكُنِي يَوْمَكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا».

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ جِزَاء؟

- ① التفكير والتأمل في الكَوْنِ يَدُلُّنَا عَلَى اللَّهِ (تعالى).
- ② أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ «اقْرَأْ»، وَتَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَتَقْدِيرِ الْإِسْلَامِ لَهُ.
- ③ لُجُوءُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّهِ لَهَا وَثِقَتِهِ بِهَا، وَعَلَى احْتِرَامِ نَبِيِّنَا ﷺ لِلْمَرَأَةِ وَتَقْدِيرِهِ لَهَا.
- ④ أَهْمِيَّةُ اسْتِشَارَةِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالِاخْتِصَاصِ عِنْدَ الْأَزْمَاتِ.

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ أحداث نزول الوحي وموقف السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- يتعرَّفُ التلميذ بعض صفات النبي ﷺ.
- يتحدث التلميذ عن شخصية وَرَقَّةَ بِنِ نَوْفَلٍ، وموقفه عند نزول الوحي.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي غَارِ جِرَاءَ»

- ① لماذا قَرَّرَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَلَّا يَعْبُدَ الْأَصْنَامَ مِثْلَ قَوْمِهِ؟ وكيف تَوَصَّلَ إِلَى هَذَا الْقَرَارِ؟
• تَرَكَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ؛ لِأَنَّهُ تَوَصَّلَ بِالتَّفَكُّرِ إِلَى أَنَّ عِبَادَتَهَا تُخَالِفُ الْعَقْلَ.
• وَتَوَصَّلَ إِلَى هَذَا الْقَرَارِ بِحِفْظِ اللَّهِ ﷻ لَهُ؛ فَقَدْ حَبَّبَ إِلَيْهِ التَّأَمُّلَ وَالتَّفَكُّرَ.
- ② مَا أَوَّلُ آيَاتٍ نَزَلَتْ بِهَا سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ ﷺ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟
• آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤﴾
- ③ عَلَامٌ يُدَلُّ الْأَمْرُ بِالْقِرَاءَةِ فِي أَوَّلِ آيَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
• يُدَلُّ الْأَمْرُ بِالْقِرَاءَةِ فِي أَوَّلِ آيَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْقِرَاءَةِ وَالْعِلْمِ وَالِاطِّلَاعِ.
- ④ مَا الْمُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ؟ وَلِمَاذَا؟
• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ الْمُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى نَبِيِّهِ ﷺ؛ لِكَيْ يُرْشِدَ الْبَشَرِيَّةَ لِمَافِي الْخَيْرِ لَهُمْ، وَيَجْعَلَهُمْ يَعِيشُونَ حَيَاةً صَالِحَةً فِي طَاعَةِ اللَّهِ.
- ⑤ مَا مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ عِنْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟
• هَدَّاتِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَطُمَأْنَنَتْهُ؛ لِأَنَّهُ عَادَ مِنْ غَارِ جِرَاءَ يَرْتَجِفُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ، وَصَدَّقَتْهُ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ.
- ⑥ مَا أَخْلَاقُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الَّتِي ذَكَرَتْهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ؟
• ذَكَرَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ أَنَّهُ ﷺ يَصِلُ الرَّجْمَ، وَيَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَيُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ، وَيُكْرِمُ الضَّعِيفَ، وَيُعِينُ النَّاسَ، وَيَنْصُرُ الْحَقَّ.
- ⑦ لِمَاذَا عَدَّدَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ صِفَاتِهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنْ غَارِ جِرَاءَ مُرْتَجِفًا؟
• عَدَّدَتْ صِفَاتِهِ ﷺ لِكَيْ تُذَكِّرَ الرَّسُولَ ﷺ بِأَنَّ اللَّهَ ﷻ لَنْ يَخْذُلَ أَبَدًا مَنْ يَتَحَلَّى بِمِثْلِ هَذِهِ الصِّفَاتِ.
- ⑧ مَنْ (وَرَقَّةُ بْنُ نَوْفَلٍ)؟ وَلِمَاذَا أَخَذَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَيْهِ؟
• (وَرَقَّةُ بْنُ نَوْفَلٍ) هُوَ ابْنُ عَمِّ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ، وَكَانَ نَصْرَانِيًّا، وَذَهَبَتْ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ، فَأَرَادَتْ اسْتِشَارَتَهُ فِيمَا حَدَّثَ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ⑨ مَاذَا قَالَ (وَرَقَّةُ بْنُ نَوْفَلٍ) لِلْسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ وَلِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟
• إِنَّ الْوَحْيَ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ، وَإِنَّ قَوْمَهُ سَيُعَادُونَهُ، وَيُخْرِجُونَهُ مِنْ مَكَّةَ، وَإِنَّهُ سَيَنْصُرُهُ وَيُعَاوَنُهُ إِنْ كَانَ حَيًّا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ بِسَلَاَحِ التَّلْمِيْذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



رَتَّبْ أَحْدَاثَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ:



جبل النُّور

١ قرأ جبريلُ سورةَ العَلَقِ، ثم اخْتَفَى.

٢ ذهبَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إلى ورقةَ بنِ نوفلٍ.

٣ كانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَتَعَبَّدُ، فجاءَهُ جبريلُ ﷺ.

٤ قالَ جبريلُ: «اقْرَأْ» ٣ مرَّاتٍ، وكانَ رَدُّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ: «ما أنا بقاري».

٥ رَجَعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إلى بيته خائفاً؛ فطمأنته السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

أكملِ الشكلَ التالي:



٥

الصِّفَاتُ الَّتِي
وَصَفَتْ بِهَا السَّيِّدَةُ
خَدِيجَةُ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدًا ﷺ

١ يَصِلُ الرَّجَمَ.

٤

٢

٣

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



١ كانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ

٢ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَعَمْرُهُ يُقَارِبُ عَامًا. (ثَلَاثِينَ - أَرْبَعِينَ - خَمْسِينَ)

٣ كانَ كُفَّارُ مَكَّةَ يَعْْبُدُونَ (اللَّهُ - الْأَصْنَامَ - النَّارَ)

٤ مَلَكُ الْوَحْيِ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ (جبريلُ - ميكائيلُ - إيسرا فيلُ)

٥ أَوَّلُ أَمْرِ لِلْإِنْسَانِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ (اقْرَأْ - اكْتُبْ - تَأَمَّلْ)

٦ عادَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِنَ الْغَارِ الَّذِي كَانَ يَتَعَبَّدُ فِيهِ (مُطْمَئِنًّا - هَادئًا - خائفاً)

٧ استشارَ النَّبِيُّ ﷺ وَزَوْجَتَهُ خَدِيجَةَ شَيْخَيْهِدَيْنِ بـ (الإِسْلَامَ - النِّصْرَانِيَّةَ - الْيَهُودِيَّةَ)

نشاط (١): يُمَيِّزُ التَّلْمِيْذُ أَحْدَاثَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَيُرَتِّبُهَا.

نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيْذُ صِفَاتَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الَّتِي وَصَفَتْ بِهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيْذُ أَحْدَاثَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، ثُمَّ يَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.



نشاط ٤: اكتب دليلاً من الدرس السابق يُعبّر عن الجُمْل الآتية:

الجملة	الدليل
١) اهتمام الإسلام بالعلم والحث على التعلم.	
٢) التأمل في مخلوقات الله عز وجل.	
٣) احترام الأنبياء المرأة، وتقديرهم لها.	
٤) استشارة أهل العلم والاختصاص عند الأزمات.	

نشاط ٥: أكمل الجُمْل مستعيناً بالكلمات الآتية:

العقل الله يتفكّر تدور ميّز رفع



- ١) خلق الكون؛ ليتأمل الإنسان و في بديع صنيع الخالق.
- ٢) على المؤمن أعمال في مظاهر إبداع وقُدرة الله في خلق الكون.
- ٣) من السماء بلا أعمدة؟
- ٤) من جعل الأرض حول الشمس؟
- ٥) من كلاً منا عن الآخر؟

نشاط ٦: اكتب دورك تجاه من حولك؛ اقتداء برسولنا ﷺ:

صِلَة الرّجيم صدق الحديث مُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ إكرام الضيف مُسَاعَدَةُ النَّاسِ ونُصْرَةُ الْحَقِّ

- ١) واجبي تجاه أُسرتي:
- ٢) واجبي تجاه أَصديقائي:
- ٣) واجبي تجاه الْمُحْتَاجِينَ:

نشاط (٤): يستنتج التلميذ العبر من قصص الأنبياء.

نشاط (٥): يُميّز التلميذ معنى التفكّر وأهميته.

نشاط (٦): يطبق التلميذ ما فهمه من سيرة الرسول ﷺ في أفعاله تجاه أُسرتي ومجتمعه.



نشاط ٧ صل ما تعلَّمته من الرسول ﷺ بالموقف الحياتي المناسب:

١ التفكير	٦ جمعتُ جزءًا من مَضْرُوفِي، واشترَيْتُ به طعامًا لفقير.
٢ صدق الحديث	٧ لماذا خلقنا الله بِلِسَانٍ واحدٍ وأذنين؟
٣ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ	٨ أقولُ ما حَدَثَ، ولا أنقصُ أو أزيدُ عن الحقيقةِ شيئًا.
٤ إكرامُ الضَّيْفِ	٩ اتحدَّثْتُ مع خالي وعمِّي في الهاتفِ، ونتاجمَعُ أسبوعيًا.
٥ صلةُ الرَّجِمِ	١٠ جهَّزْتُ ألعابًا لابنِ جارتنا الصغير؛ لأنَّهم سيَروُوننا.

نشاط ٨ ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ رَفَضَ الرسول ﷺ عبادة الأصنام؛ لأنه أمرٌ لا يقبله العقل؛ فهي لا تضر ولا تنفع. ()
- ٢ كان سيدنا محمد ﷺ يختلي في جبلٍ بعيدٍ عن مكَّة. ()
- ٣ المؤمن يتفكَّر في الكون، ويستدلُّ به على قُدرة وإبداع الخالق. ()
- ٤ القرآن الكريم لا يأمرنا بالقراءة والتفكير والعلم. ()
- ٥ ساندت السيدة خديجةُ سيدنا محمدًا ﷺ. ()
- ٦ طمأن ورقة بن نوفل سيدنا محمدًا ﷺ. ()
- ٧ استشارة أهل العلم والاختصاص ليست أمرًا جيدًا. ()
- ٨ ما النتائج المترتبة على الأعمال التالية؟ (-)

نشاط ٩ ما النتائج المترتبة على الأعمال التالية؟

العمل	النتيجة
١ القراءة وطلب العلم.
٢ التفكير في خلق الله ﷻ.
٣ طاعة الله ﷻ ورسوله ﷺ.

نشاط (٧): يطبَّق التلميذ ما فهِمَهُ من سيرة الرسول ﷺ في أفعاله.

نشاط (٨): يُمَيِّز التلميذ أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ.

نشاط (٩): يستنتج التلميذ النتائج المترتبة على بعض الأعمال الصالحة مثل: (القراءة - إعمال العقل - طاعة الله ورسوله).

الدَّرْسُ الثَّانِي

السَّيَر
الشَّخْصِيَّات

الدَّعْوَةُ السَّرِّيَّةُ

بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ

بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بَعْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ بِآيَاتِ سُورَةِ الْمَدَّثِرِ.

﴿بِأَيِّهَا الْمَدَّثِرُ ① قُرْ فَأَنْذِرْ ② وَرَبِّكَ ③ فَكَبِّرْ ④ وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ ⑤ وَالرُّجْزَ ⑥ فَاهْجُزْ ⑦﴾
[المُدَّثِر: ١-٥]

وَفِي الْآيَاتِ تَكْلِيفٌ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَحْذِيرِ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَتَنْطَبِيقِ أَوَامِرِهِ (سُبْحَانَهُ).

الْمُدَّثِرُ الْمُتَعَطِّي بِثِيَابِهِ. فَأَنْذِرْ حَذِّرِ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى).

وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ وَخُصَّ رَبُّكَ وَخَدَهُ بِالتَّعْظِيمِ وَالتَّوْحِيدِ وَالْعِبَادَةِ.

وَالرُّجْزَ فَاهْجُزْ وَاسْتَمِرَّ فِي هَجْرِ الْأَضْنَامِ.

الدَّعْوَةُ السَّرِّيَّةُ

أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، لَكِنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ مَا سَيَلْقِيهِ مِنْ عَدَاوَةٍ شَدِيدَةٍ لِكِبْرِيَاءِ أَهْلِ مَكَّةَ وَتَمَسُّكِهِمْ بِعِبَادَةِ الْأَضْنَامِ؛ فَبَدَأَ بِأَكْثَرِ النَّاسِ قُرْبًا لَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَصْحَابِهِ؛ لِيَكُونُوا عَوْنًا لَهُ عَلَى الدَّعْوَةِ.

الرَّعِيلُ الْأَوَّلُ

كَانَتْ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلَ مَنْ آمَنَ، تَلَاهَا صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَخَادِمُ رَسُولِ اللَّهِ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ.. أَمَّا ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيِّينَ، وَكَانَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ. انْطَلَقَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَالْمَجْلِسِ، يَدْعُو أَصْحَابَهُ الْمُقَرَّبِينَ؛ فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ: عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ، وَطَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ.

هَؤُلَاءِ هُمُ الْأَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ ﷺ، وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الْأَوَّلَ.

الأهداف

- يُدُلُّ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفٍ مِنْ أَحْدَاثِ بَدَايَةِ الدَّعْوَةِ، وَالدَّعْوَةِ سِرًّا تَبْرُزُ حِكْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَقُدْرَتَهُ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ.
- يُدُلُّ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفٍ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ تُبْرِزُ حِكْمَتَهُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ أَسْمَاءَ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ.



تَخْطِيطٌ دَقِيقٌ

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلَاثَةَ أَغْوَامٍ، وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَنْتَقِيهِمُ النَّبِيُّ ﷺ بِعِنَايَةٍ وَدَقَّةٍ؛ فَكَانَ يَدْعُو ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ؛ كَالصَّدِّيقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

حِفَايَةُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

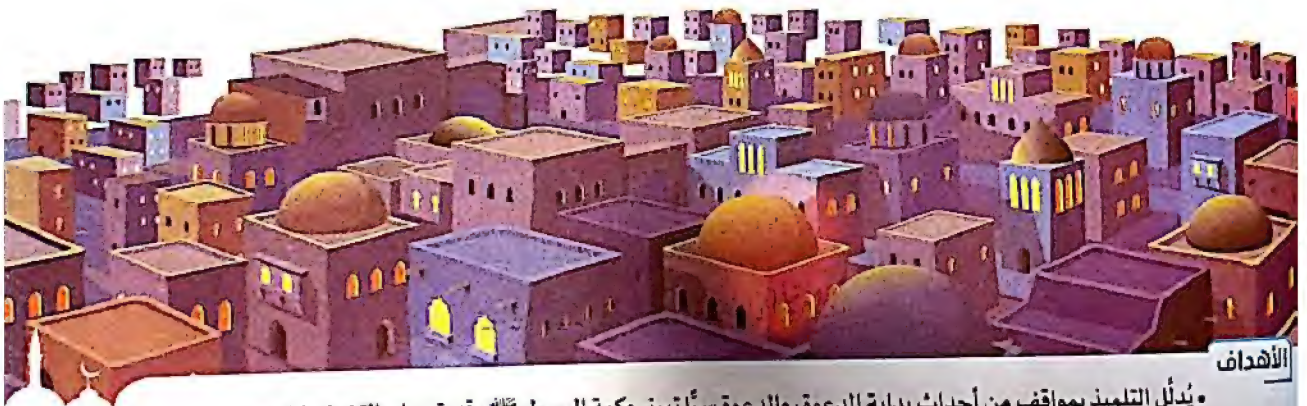
فَمَا كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارٍ مَكَّةَ سَيُؤَدِّي إِلَى تَذْمِيرِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجُدُدِ وَتَقْوِيَّتِهِمْ.

تَعْلِيمُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

وَكَانَ ﷺ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ الْمَرْحَلَةَ تَفْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الْكُفَّارِ؛ لِيَتَلَوْا عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ، وَلِيَتَغَبَّدُوهُ (سُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ اسْتِمْرَارِ الدَّعْوَةِ سِرًّا لِمُدَّةٍ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ؟

- ① الأخلاقُ الحَسَنَةُ والكرِمةُ أساسُ لبناءِ المجتمعاتِ، (كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ: «خِيَارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ»).
- ② التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ أَسَاسُ أَيِّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ. (حِكْمَتُهُ ﷺ فِي أَثْنَاءِ فِتْرَةِ الدَّعْوَةِ سِرًّا).



الأهداف

• يُدُلُّ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفٍ مِنْ أَحْدَاثِ بَدَايَةِ الدَّعْوَةِ، وَالدَّعْوَةِ سِرًّا تَبْرُزُ حِكْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَقُدْرَتَهُ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ.
• يُدُلُّ التَّلْمِيزُ مِنْ - خِلَالِ أَحْدَاثِ الدَّعْوَةِ سِرًّا - عَلَى تَعَاوُنِ الصَّحَابَةِ ﷺ فِي الْخَيْرِ وَالطَّاعَةِ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «دَعْوَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ السَّرِّيَّةُ»

① متى بدأ الرسول ﷺ الدعوة؟

• بعد نزول الوحي بآيات من سورة المُدَّثِّرِ.

② ما التكليف الذي أَمَرَ اللهُ ﷻ به سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا ﷺ؟

• دعوة الناس لعبادة الله ﷻ الواحد الأحد، وتطبيق أوامره، وتحذيرهم من عذابه.

③ لماذا لم يدعِ الرسول ﷺ جميعَ الناسِ لعبادة الله ﷻ في البداية؟

• لأنه ﷺ يعلم ما سيلاقيه من عداوة شديدة؛ لكبرياء أهل مكة، وتمسُّكهم بعبادة الأصنام.

④ لماذا بدأ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بدعوة أكثر الناس قربًا له لعبادة الله ﷻ؟

• بدأ الرسول ﷺ بدعوة أكثر الناس قربًا له؛ ليكونوا عونًا له على الدعوة.

⑤ كيف كان أبو بكر الصديق عَوْنًا للرسول ﷺ في الدعوة إلى الإسلام؟

• بسبب شهرة أبي بكر بين قومه بحُسن الخلق والمجلس؛ انطلق يدعو أصحابه المُقَرَّبِينَ، فأسلمَ

على يديه: (عثمان بن عفان - الزبير بن العوام - عبد الرحمن بن عوف - سعد بن أبي وقاص -

طلحة بن عبيد الله)، وكانوا ضمن من سُمُوا الرعيْلَ الأوَّلَ.

⑥ أعطى لنا الرسول ﷺ درسًا في التخطيط الجيد، استدلَّ على ذلك من الدرس السابق.

• استمرت الدعوة سرًّا ثلاث سنوات، وقد قصَّرها الرسول ﷺ على ذوي الأخلاق الحسنة.

⑦ لماذا اختار الرسول ﷺ ذوي الأخلاق الحسنة ليدعوهم إلى الإسلام؟

• لأن من يتمسك بهذه الصفات في الجاهلية سيظل متمسكًا بها في الإسلام، وهي الأخلاق التي

يحتاج إليها المسلمون في بناء مجتمعٍ مُسلمٍ سليمٍ.

⑧ لماذا التزم الرسول ﷺ بسريَّة الدعوة إلى الله ﷻ؟

• لحماية المسلمين الأوائل من بطش الكفار، ولكي يتعلَّم المسلمون الأوائلُ شئونَ دينهم.

⑨ لماذا اختار الرسول ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم مكانًا لتعليم المسلمين الأوائل؟

• اختارها الرسول ﷺ ليجتمع فيها مع أصحابه، في مكانٍ آمنٍ بعيدٍ عن الكفار؛ ليتلو عليهم آياتِ الله ﷻ، ويعلمهم شئونَ دينهم، وليعبدوا الله في أمنٍ وسلامٍ.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بَسَلَحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



صل كل آية بالتفسير الدال عليها:

نشاط ١

قُمْ وَحَذِّرِ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، وَادْعُهُمْ لِلْإِسْلَامِ.

١) يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ

يُنَادِي اللَّهُ ﷻ النَّبِيَّ ﷺ وَيَقُولُ: يَا أَيُّهَا الْمُتَغَطِّي بِثِيَابِكَ.

٢) قُرْآنًا ذِكْرًا

وَطَهَّرْ ثِيَابَكَ مِنَ النِّجَاسَةِ.

٣) وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ

وَاسْتَمِرَّ يَا مُحَمَّدُ فِي هَجْرِ الْأَصْنَامِ.

٤) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ

وُحِّصْ رَبِّكَ وَحْدَهُ بِالْتَعْظِيمِ وَالتَّوْحِيدِ وَالْعِبَادَةِ.

٥) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١) بدأت الدعوة إلى الدين الإسلامي
(علناً - جهراً - سراً)
- ٢) بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله ﷻ بعد نزول آيات سورة
(العصر - المدثر - الكوثر)
- ٣) أمر الله الرسول ﷺ عند نزول الوحي بأن يستمر في هجر
(الأصنام - الكفار - عائلته)
- ٤) بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى عبادة الله ﷻ بدعوة
(الكفار - أهله وأصحابه - أهل يثرب)
- ٥) استمرت الدعوة سراً لمدة أعوام.
(ثلاثة - أربعة - خمسة)
- ٦) اختار الرسول ﷺ مكاناً آمناً للدعوة.
(داره - دار ابن أبي الأرقم - دار أبي بكر)

نشاط ٣ رتب أحداث بداية دعوة الرسول ﷺ إلى الدين الإسلامي:

- اختيار دار الأرقم مكاناً لتعليم الدين .
- تكليف النبي ﷺ بدعوة الناس للإسلام .
- الدعوة السريّة .
- نزول الوحي بآيات من سورة المدثر .
- الالتزام بسريّة الدعوة؛ للحفاظ على المسلمين الجدد .



نشاط (١): يعبر التلميذ عن فهمه آيات سورة المدثر.

نشاط (٢): يُمَيِّز التلميذ أحداث دعوة الرسول ﷺ من خلال ما تعلّمه في الدرس.

نشاط (٣): يرتّب التلميذ أحداث بداية الدعوة على الخط الزمني.



نشاط ٤: اقرأ وصنّف الرعيِل الأول في الدعوة:

- أبو بكر الصّدِّيقُ.
- الزُّبَيْرُ بنُ العوّامِ.
- عبدُ الرحمنِ بنُ عَوْفٍ.
- عليُّ بنُ أبي طالبٍ.
- زَيْدُ بنُ حارثةَ.
- عثمانُ بنُ عفانَ.
- السيِّدةُ خديجةُ.
- طلحةُ بنُ عبّيد الله.

مَنْ آمَنَ عَلَى يَدِ الرَّسُولِ ﷺ	مَنْ آمَنَ عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٥: اختر الصفات التي اختار النبي ﷺ على أساسها مَنْ يدعوهم إلى الإسلام:

- ☐ الصدقُ.
- ☐ العدلُ.
- ☐ التعاونُ.
- ☐ المكرُ.
- ☐ الطمعُ.
- ☐ الأمانةُ.
- ☐ الغشُ.
- ☐ الشجاعةُ.

نشاط ٦: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا اختار الرسول ﷺ أبا بكر الصّدِّيقَ ليدعوه إلى الإسلام في البداية؟

.....

٢) لماذا التزم الرسول ﷺ بسريّة الدعوة إلى الله ﷻ؟ اكتب سببَين.

(أ)

(ب)

٣) لماذا اقتصر اختيار الرسول ﷺ على دعوة ذوي الأخلاق الحسنة إلى الإسلام؟

.....

نشاط (٤): يُصنّف التلميذ الرعيِل الأول مَن آمنوا بالله ورسوله ﷺ.

نشاط (٥): يُحدّد التلميذ الصفات التي اختار النبي ﷺ على أساسها مَنْ يدعوهم إلى الإسلام.

نشاط (٦): يُحلّل التلميذ المعلومات الواردة في الدرس؛ مما يعكس فهمه لأحداث السيرة.



نشاط ٧

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله ﷻ بعد نزول الوحي عليه بآيات سورة العلق. ()
- ② في بداية الدعوة دعا الرسول ﷺ الناس جميعاً لعبادة الله وحده. ()
- ③ نَعُدُّ الأخلاق الحسنة أساساً لبناء المجتمعات. ()
- ④ التخطيط الجيد أساس أي عمل نقوم به. ()
- ⑤ اختار النبي ﷺ داراً أبي بكر الصديق لمقابلة المسلمين. ()
- ⑥ حافظ الرسول ﷺ على سرية الدعوة؛ حتى يقوى المسلمون. ()

نشاط ٨

أكمل الشكل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

القرآن

المسلمون

أمن

الدين

الكفار

⑤ يتعلمون شئون.....

أسباب اختيار النبي
ﷺ لدار الأرقم ابن
أبي الأرقم

① مكان.....

④ ليتلوا..... على أصحابه.

② يبعد عن أنظار.....

③ يجتمع فيه.....

نشاط ٩

ما النتائج المترتبة على الأحداث التالية:

الحدث	النتيجة
نزول الوحي على الرسول ﷺ بسورة المدثر؟
تكبر أهل مكة، وتمسكهم بعبادة الأصنام؟
إسلام أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟
حفاظ النبي ﷺ على سرية الدعوة؟

نشاط (٧): يُميّز التلميذ أحداث دعوة الرسول ﷺ السرية.

نشاط (٨): يُكمل التلميذ مخطط أسباب اختيار دار الأرقم مكاناً للدعوة.

نشاط (٩): يستنتج التلميذ النتائج المترتبة على بعض أحداث الدعوة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ

❖ مَنِ الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ؟ ❖

هُوَ الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ، هُوَ عَبْدُ مَنْأَفِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْمُخْزُومِيُّ، وَهُوَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ، وَكَانَ حِينَئِذٍ فَتًى فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ. وَالْأَرْقَمُ هُوَ صَاحِبُ دَارِ الأَرْقَمِ الَّتِي اتَّخَذَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سِرًّا، وَالَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَهِيَ فِتْرَةٌ مُهِمَّةٌ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ. دَافَعَ الأَرْقَمُ عَنِ الْإِسْلَامِ طِيلَةَ حَيَاتِهِ، وَهَاجَرَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَشَارَكَهُ فِي غَزَوَاتِهِ كُلِّهَا، وَمَاتَ بِالْمَدِينَةِ، وَقَدْ جَاوَزَ عُمُرُهُ الثَّمَانِينَ عَامًا.

❓ لِمَاذَا اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ؟

أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِيجَادَ مَكَانٍ آمِنٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الْكُفَّارِ؛ فَاخْتَارَ دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ. وَيَعُدُّ هَذَا الْإِخْتِيَارُ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ ﷺ عَلَى التَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ وَالْحِكْمَةِ الْبَالِغَةِ فِي مَرَحَلَةِ مُهِمَّةٍ لِلْإِسْلَامِ، عَمِلَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى أَمْنِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ مِنْ نَاحِيَةٍ، وَعَلَى تَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى؛ لِيَسْتَعِدُّوا لِلدَّفَاعِ عَنِ الدَّعْوَةِ وَرَفْعِ رَايَةِ الْإِسْلَامِ.

• كَانَتْ دَارُ الأَرْقَمِ تَقَعُ عَلَى سَفْحِ جَبَلٍ الصَّفَا بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الْكُفَّارِ، كَمَا أَنَّ الأَرْقَمَ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا بِإِسْلَامِهِ؛ وَلِذَا اسْتَبْعَدَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنْ يَجْتَمِعَ ﷺ بِالْمُسْلِمِينَ فِي دَارِهِ، وَكَانَ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ، فَهَلْ يَتْرُكُ النَّبِيُّ بُيُوتَ كِبَارِ الصَّحَابَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ فِي بَيْتِ فَتًى صَغِيرٍ؟

الأهداف

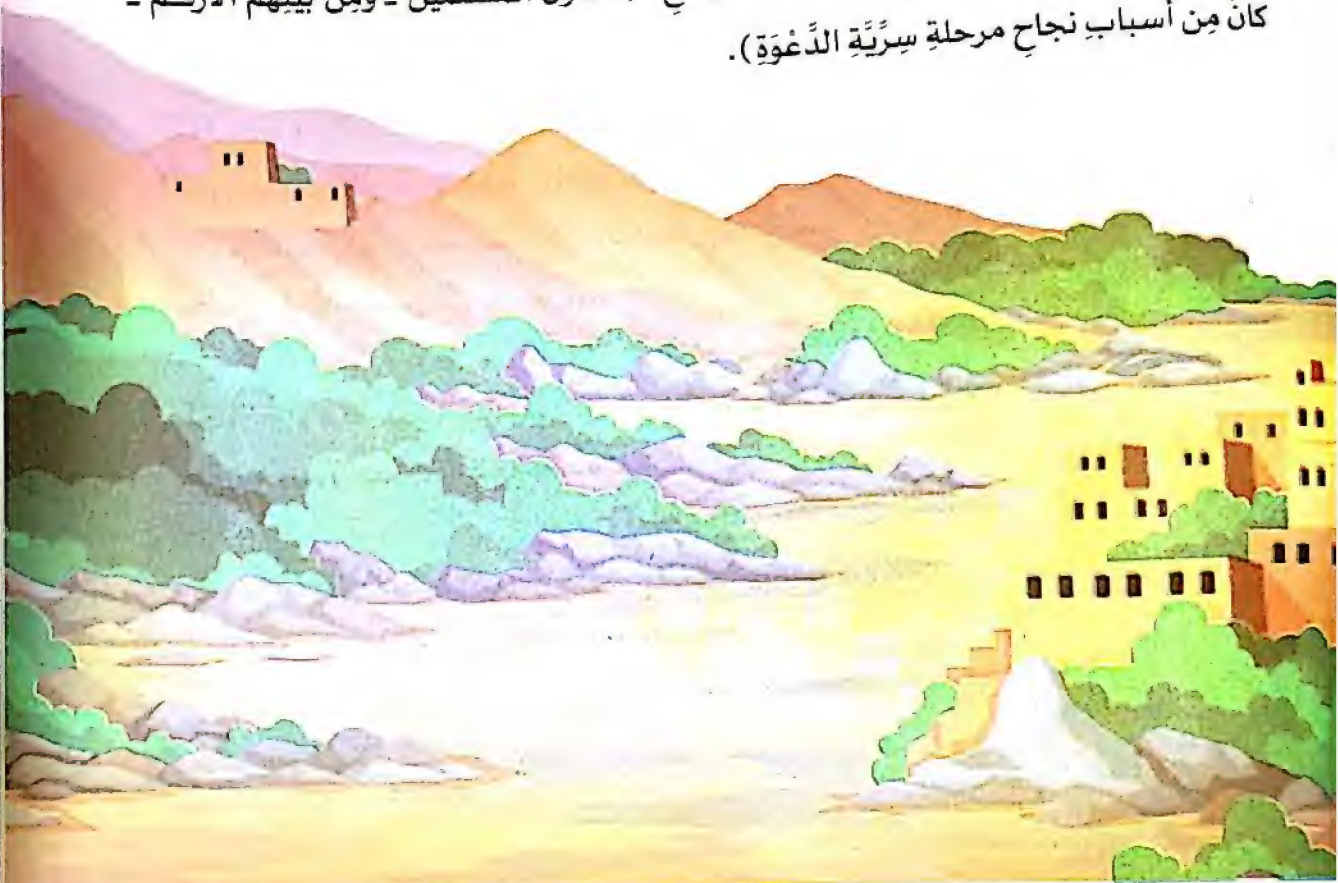
- يتحدَّثُ التلميذ عن شخصية الأرقم بن أبي الأرقم.
- يدُلِّلُ التلميذ - من خلال شخصية الأرقم بن أبي الأرقم - على تعاون الصحابة ﷺ في الخير والطاعة.



هَكَذَا اسْتَطَاعَ ﷺ بِحُكْمَتِهِ وَذَكَائِهِ أَنْ يَجْتَمِعَ بِصَحَابَتِهِ الْأَوَّلِينَ بِدَارِ الْأَرْقَمِ طَيْلَةً فَتْرَةً سِرِّيَّةَ الدَّعْوَةِ؛ لِيَعْلَمَهُمْ فِيهَا مَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ وَيَفْقَهُهُمْ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ حَتَّى أَذِنَ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالنَّجْهِ بِالدَّعْوَةِ.

❖ قَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ اتِّخَاذِ دَارِ الْأَرْقَمِ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سِرًّا؟ ❖

- ① لكلُّ مِنَّا - كبارًا وصغارًا - دورٌ في الوقوفِ بجانبِ الآخرين في وقتِ المِحَنِ والأزماتِ. (لم يقفْ صِغَرُ سِبْنِ الْأَرْقَمِ عائقًا دونَ مُساندةِ الإسلامِ والمسلمينَ).
- ② التخطيطُ الجيّدُ أساسُ نجاحِ أيِّ عملٍ. (تخطيطُ الرّسولِ ﷺ الجيّدُ لمرحلةِ الدّعوةِ سِرًّا - وهي مرحلةُ حَرْجَةٍ جَدًّا - وإعدادهُ للمسلمينَ والحِفاظُ عليهم أدّى إلى نجاحِ دعوتِهِ بعدَ ذلك).
- ③ التعاونُ والعملُ الجماعيُّ مِنْ أَسْوَاسِ النّجَاحِ؛ (تعاونُ المسلمينَ - ومنَ بينهم الأرقمُ - كانَ مِنْ أسبابِ نجاحِ مرحلةِ سِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ).



الأهداف

• يتعرّف التلميذ جُكْمَتَهُ ﷺ وقدرته على التخطيط الجيّد.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «الأرقم بن أبي الأرقم»

- ① مَنْ الأرقم بن أبي الأرقم؟
 - هو عبد مناف بن أسد بن عبد الله المخزومي، أحد المسلمين الأوائل، أسلم على يد أبي بكر الصديق.
- ② كم كان عمر الأرقم عندما أسلم؟
 - كان في السادسة عشرة من عمره.
- ③ ما أهمية دار الأرقم في تاريخ الإسلام؟
 - دار الأرقم هي المقر الذي اتخذهُ الرسول ﷺ للدعوة إلى الإسلام سرًا، والتي استمرت ثلاث سنوات من عمر الدعوة.
- ④ ما صفة المكان الذي أراد الرسول ﷺ الاجتماع فيه بالمسلمين؟
 - أراد الرسول ﷺ الاجتماع بالمسلمين - في مكان آمن - بعيدًا عن أعين الكفار.
- ⑤ لماذا اختار الرسول ﷺ دار الأرقم لتكون مقرًا لاجتماعه بالمسلمين؟
 - اختارها ﷺ لثلاثة أسباب:
 - الأول: بُعد دار الأرقم عن أعين الكفار، فكانت تقع على سفح جبل الصفا.
 - الثاني: لم يكن الأرقم معروفًا بإسلامه بين الكفار.
 - الثالث: كان في السادسة عشرة من عمره؛ فلن يتوقع أحد أن يترك النبي ﷺ بيوت كبار الصحابة ليجتمع مع المسلمين في دار الأرقم.
- ⑥ اذكر دليلًا من الدرس على فذرة النبي ﷺ على التخطيط الدقيق؟
 - اختار ﷺ مكانًا بعيدًا عن أعين الكفار، وترك بيوت كبار الصحابة؛ لتعليم المسلمين القرآن الكريم وأمور دينهم، واجتمع بالمسلمين في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- ⑦ كيف كان الأرقم بن أبي الأرقم مخلصًا في خدمة الدعوة الإسلامية؟
 - كانت داره مقرًا لاجتماع الرسول ﷺ مع المسلمين في بدء الدعوة، كما دافع عن الإسلام طيلة حياته، وهاجر مع الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة، وشاركه في غزواته كلها.
- ⑧ متى مات الأرقم؟
 - مات وهو في الثمانين من عمره.
- ⑨ ماذا نتعلم من قصة الأرقم بن أبي الأرقم؟
 - نتعلم أهمية التخطيط، وأهمية التعاون، والعمل الجماعي، والتدرج في دعوة الناس إلى الإسلام.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بَسَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ صَنِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ استمرت الدعوة إلى الإسلام سراً ثلاث سنوات.
- () ٢ اجتمع الرسول ﷺ بالمسلمين في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- () ٣ يسكن الأرقم على سفح جبل أحد.
- () ٤ أسلم الأرقم وهو في العشرين من عمره.
- () ٥ شهد الأرقم جميع الغزوات مع النبي ﷺ.

نشاط ٢ صَنِّعْ علامة (✓) أمام فضائل الأرقم بن أبي الأرقم:

☐ هاجر إلى المدينة المنورة

فضائل الأرقم

☐ قائد المسلمين في غزوة مؤتة

☐ قام بجمع القرآن الكريم

ابن أبي الأرقم

☐ شهد غزوات النبي ﷺ

☐ فتح داره للمسلمين؛ ليتعلموا أمور دينهم

نشاط ٣ اكتب ثلاثة أسباب لاختيار الرسول ﷺ لدار الأرقم للاجتماع بالمسلمين:

٣

.....

.....

١

.....

.....

٢

.....

.....

نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ كيف تثبت مما قرأت: حُبَّ الأرقم للرسول ﷺ وللمسلمين؟

٢ ماذا يحدث لو اكتشفت قريش اجتماع المسلمين في دار الأرقم؟

نشاط (١): يُمَيِّز التلميذ بين الجمل الصحيحة والخطأ؛ من خلال فهمه للدرس.

نشاط (٢): يُمَيِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الأرقم بن أبي الأرقم.

نشاط (٣): يستنتج حكمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط.

نشاط (٤): يحل بعض المعلومات الواردة في الدرس؛ ليُجيب عن الأسئلة.

مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَصْحَابُ الْكَهْفِ

❁ قِصَصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ❁

يَقُصُّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَقِصَصَ الْكُفَّارِ وَالظَّالِمِينَ، لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ، وَقَدْ قُصَّ (تَعَالَى) عَلَيْنَا قِصَّةُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ.

❁ أَصْحَابُ الْكَهْفِ ❁

هُمُ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِمٌ - عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيْمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

❁ فِي الْكَهْفِ ❁

• تَوَجَّهَ الْفِتْيَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَدَعَا أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيْمَانِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُودُوا لِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؛ فَهَدَاهُمْ إِلَى تَرْكِ بِلَدِهِمْ بَحْثًا عَنْ مَكَانٍ يُنَوِّيهُمْ بَعِيدًا عَنْ أَعْيُنِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الْكُفَّارِ، حَتَّى وَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بِلَدِهِمْ، فَدَخَلُوهُ، وَاخْتَبَأُوا بِهِ.

• كَانَتْ الْفِتْيَةُ يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ؛ فَاسْتَلَقُوا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ الْمُعْجِزَةُ - أَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَاثَ مِائَةٍ وَتِسْعِ سِنِينَ كَامِلَةً.

• تِلْكَ السَّنَوَاتِ، كَانَتْ اللَّهُ (تَعَالَى) يَقْلُبُهُمْ يَمِينًا وَيسَارًا فِي نَوْمِهِمْ؛ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَلَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ تَصِلُهُمْ؛ فَلَمْ تَتَأَثَّرْ بِأَشْعَتِهَا أَجْسَامُهُمْ، وَظَلُّوا هَكَذَا، وَكَلَبَهُمْ بَاسِطُ ذِرَاعِيهِ بَبَابِ الْكَهْفِ؛ حِمَايَةً لَهُمْ حَتَّى أَيْقَظَهُمُ اللَّهُ ﷻ.

الأهداف

• يتعرَّفُ التلميذ الهدف من القِصَصِ القرآني.

• يتعرَّفُ التلميذ قصة أصحاب الكهف.

استيقاظ الفتية

استيقظ الفتية بعد نومهم الطويل وهم يظنون أنهم لم يناموا إلا يوماً أو بعض يوم، وكانوا يشعرون بالجوع، فأرسلوا أحدهم إلى المدينة؛ لينأتيهم بالطعام الطيب، وأوصوه بالحدَر؛ حتى لا يراه أحد؛ فيقضى عليهم.
وصل إلى البلدة، وتعجب مما رأى؛ فأهل البلدة يرتدون ملابس غريبة، والنقود التي معه لم تعد مستعملة، ثم عَرَفَ أَنَّ الْبِلَادَ أَصْبَحَ لَهَا مَلِكٌ عَادِلٌ، وَأَنَّ أَهْلَهَا كُلَّهُمْ أَصْبَحُوا مِنَ الْمُؤَحِّدِينَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

أَمَّا اللَّهُ (تَعَالَى) أَصْحَابَ الْكَهْفِ بَعْدَمَا عَرَفَ أَهْلَ الْبَلَدَةِ بِهِمْ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَنَا وَلَهُمْ، نَتَعَلَّمُ مِنْهَا:

- ① عَدَمَ اتِّبَاعِ الْآخَرِينَ إِنْ كَانُوا عَلَى غَيْرِ حَقٍّ.
- ② اللُّجُوءَ إِلَى اللَّهِ الْقَادِرِ، وَالتَّوَكُّلَ عَلَيْهِ؛ لِلْحِمَايَةِ وَالْحِفْظِ.
- ③ قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



الأهداف

• يستخلص التلميذ العبر من قصة أصحاب الكهف.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «قِصَّةُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ»

- ① لماذا قَصَّ اللَّهُ علينا قِصَصَ الأنبياء في القرآن الكريم؟
 - قَصَّ اللَّهُ علينا قِصَصَ الأنبياء في القرآن الكريم؛ لنتفكَّر ونعتَبِر.
- ② ماذا نَعْرِفُ عن أصحابِ الكهف؟
 - هم فتية آمنوا بالله الواحدِ وابتعدوا عن عبادة الأصنام التي كان قومهم يعبدونها.
 - وكانَ لهم مَلِكٌ ظالمٌ، عندما عَرَفَ خَبَرَ إيمانهم تَوَعَّدَهم بالعذاب الشديد.
- ③ كَيْفَ تَصَرَّفَ الفتيةُ بعدما عَلِموا بِتَوَعُّدِ المَلِكِ الظالمِ لهم؟
 - تَوَجَّهوا إلى اللَّهِ ﷻ بالدعاء أَنْ يُلْهِمَهُمْ (يَهْدِيَهُمْ إِلَى) الرُّشْدِ وَيُنَبِّتَهُمْ على إيمانهم.
 - هَدَاهُم اللَّهُ إلى تَرْكِ بِلَدِيهِمْ؛ بحثًا عن مكانٍ يُنَوِّيهُم بعيدًا عن أَغْيِى الْمَلِكِ الظالمِ.
 - اختبئوا في كهفٍ داخلِ جبلٍ على أطرافِ مدينتهم.
- ④ مَا المَعْجَزَةُ التي حَدَّثَتْ مع هؤلاءِ الفتيةِ (أصحابِ الكهف)؟
 - أَنَامَهُم اللَّهُ وَحَفِظَ لهم أجسادَهُم؛ كانَ سُبْحانَهُ يُقَلِّبُهُم ذَاتَ اليمينِ واليسارِ؛ حتى يحافظَ على أجسادِهِم، وحافظَ على سَمْعِهِم وأَبْصارِهِم فلم يَسْمَعُوا أيَّ أصواتٍ.
 - أماتهم اللَّهُ ثلاثَ مئةِ عامٍ (ثلاثة قرونٍ) وتَسَعَ سِنِينَ.
 - بعَثَهُم اللَّهُ ﷻ بعدَ تِلْكَ المَدَّةِ.
- ⑤ صِفْ حَالِ الْفِتْيَةِ بعدَ استيقاظِهِم مِنَ النُّومِ.
 - استيقَظَ الفتيةُ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لم يَناموا إِلَّا يَوْمًا أو بَعْضَ يومٍ، وَكانُوا يشْعرونَ بالجُوعِ.
- ⑥ كَيْفَ تَسْتَدِلُّ على البَعْثِ مِنْ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ؟
 - حينَ رَأى أَهْلُ البَلَدَةِ بأنفسِهِم كَيْفَ نَامَ هؤلاءِ الْفِتْيَةُ سِنِينَ طَوِيلَةً، ثُمَّ بعَثَهُم اللَّهُ ﷻ مَرَّةً أُخْرَى فهو سُبْحانَهُ القادرُ على البَعْثِ بعدَ المَوْتِ.
- ⑦ ماذا تَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ؟
 - صِدْقَ النَّبِيِّ ﷺ فيما يَقولُ، وَتَنْبِيهَ اللَّهِ لَهُ.
 - قُدْرَةَ اللَّهِ ﷻ على البَعْثِ بعدَ المَوْتِ.
 - حينَ تَضيقُ بنا الدُّنيا وَلا نَعْرِفُ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ نَلْجَأُ إلى اللَّهِ بالدعاء؛ فهو وَحْدَهُ القادرُ على إنقاذنا.
 - حينما أَجِدُ مَنْ حَوْلِي يُخْطِئُونَ لا أُخْطِئُ مِثْلَهُمْ، وَأَنْصَحُهُم بِالْفِعْلِ الصَّحِيحِ.
 - أَنْ نُدَاوِمَ على قِراءةِ القرآنِ الكريمِ وفَهْمِهِ؛ فَفيهِ كُلُّ الحُلُولِ لِمَشْكلاتِنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ على فَهْمٍ وتحليلِ الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



رَتَّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ:



- أَلْهَمَ اللَّهُ ﷻ الْفِتْيَةَ بِتَرْكِ بِلَدَتِهِمْ وَالْبَحْثِ عَنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يُنَوِّيهُمْ.
- اسْتَيْقِظَ الْفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمٍ طَوِيلٍ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ نَامُوا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.
- عَرَفَ أَهْلُ الْبَلَدَةِ بِأَمْرِ الْفِتْيَةِ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَهُمْ.
- آمَنَ الْفِتْيَةُ بِاللَّهِ، وَتَرَكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ.
- أَرْسَلَ الْفِتْيَةُ أَحَدَهُمْ؛ لِيَشْتَرِيَ لَهُمْ طَعَامًا.
- تَوَجَّهَ الْفِتْيَةُ إِلَى اللَّهِ ﷻ وَدَعَا أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيْمَانِهِمْ.
- أَنَامَ اللَّهُ ﷻ الْفِتْيَةَ ثَلَاثَ مِئَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ.
- وَجَدَ الْفِتْيَةُ كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بِلَدَتِهِمْ؛ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَأُوا فِيهِ.

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِالسَّبَبِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:



- ① إِبْقَاطُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ مِنْ نَوْمِهِمْ
- ② وَرُودُ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- ③ تَعَجُّبُ أَحَدِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ عِنْدَمَا وَصَلَ الْبَلَدَةَ
- ④ يَجِبُ عَلَيْنَا قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ
- لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ، وَتَثْبِيْتًا لِقَلْبِ الرَّسُولِ ﷺ.
- أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُظْهِرَ مُعْجَزَتَهُ لِلنَّاسِ وَقُدْرَتَهُ سُبْحَانَهُ.
- عِبَادَةُ اللَّهِ، وَمَعْرِفَةُ قِصَصِ الْأَقْوَامِ السَّابِقَةِ.
- لِأَنَّ أَهْلَ الْبَلَدَةِ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ غَرِيبَةٍ، وَالنَّقُودَ غَيْرَ مُسْتَعْمَلَةٍ.

اَكْتُبِ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ لِلْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ بَعْدَ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ السَّابِقِ:



الموقف	التصرف
رَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَوْلَادِ يَهْرَءُونَ بِتَلْمِيزٍ جَدِيدٍ بِالْمَدْرَسَةِ
وَاجْهَتُكَ مُشْكَلَةٌ لَا تَعْرِفُ مَاذَا تَفْعَلُ فِيهَا
قَرَّرْتُ مَلَاوِكًا بِالْفَصْلِ عَمَلٍ حِيلَةٍ عَلَى زَمِيلٍ لَهُمْ

نشاط (١): يُرَتَّبُ التَّلْمِيزُ قِصَّةَ أَهْلِ الْكَهْفِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا؛ كَمَا فَهَمَهَا مِنَ الدَّرْسِ.

نشاط (٢): يَسْتَخْلَصُ التَّلْمِيزُ الْجَبْرَ مِنْ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ.

نشاط (٣): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ عَلَى هَذِهِ الْمَوَاقِفِ.



التّقيّم التّكوينيّ الأوّل على السّير والشّخصيات



س ١

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١) نزل جبريل ﷺ على سيدنا محمد ﷺ أول مرّة في: (المسجد - غار حراء - البيت).
- ٢) بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى الله ﷻ: (علناً - جهراً - سراً).
- ٣) بعد نزول الوحي بآيات سورة (المدثر - الفلق - الإخلاص) بدأ الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله.

س ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اختار الرسول ﷺ دار الأرقم لاجتماع المسلمين؛ ليُعْدها عن أغني الكفار. ()
- ٢) حافظ الرسول ﷺ على سرّية الدعوة؛ حتّى يقوى المسلمون. ()
- ٣) أنام الله ﷻ أصحاب الكهف منه عام، ثم أيقظهم مرّة أخرى. ()

س ٣

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

الأخلاق

أطراف

الأرقم

مدينتهم.

الحسنة.

- ١) اختبأ أصحاب الكهف في كهف داخل جبل على
- ٢) كان الرسول ﷺ يدعو إلى الإسلام من يتصفون بـ
- ٣) دافع عن الإسلام طيلة حياته.

س ٤

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

في السادسة عشرة من عمره

من القرآن الكريم

إلى ابن خالته ورقة بن نوفل

أول من أسلم من الرجال

١) نعرف قصص الأقوام السابقة

٢) أسلم الأرقم بن أبي الأرقم رضى الله عنه

٣) أبو بكر الصديق رضى الله عنه

٤) أخذت السيدة خديجة رضى الله عنها محمدا ﷺ

س ٥

أجب عن السؤالين الآتيين:

١) ما موقف السيدة خديجة رضى الله عنها عند نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ؟

٢) كيف تستدل على البعث من قصة أهل الكهف؟



التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيّ الثَّانِي عَلَى السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ



س ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أول آيات نزلت من القرآن الكريم من سورة: (النَّبَأُ - العَلَقِ - التَّيْنِ).
- ٢ استمرت الدعوة إلى الدين الإسلامي سرًا لمدة (خمسة - أربعة - ثلاثة) أعوام.
- ٣ اختار الرسول ﷺ دار (أبي بكر - علي بن أبي طالب - ابن أبي الأرقم) لاجتماع المسلمين.

س ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى الله ﷻ بدعوة أهليه.
 - ٢ أصحاب الكهف هم فتية تمسكوا بعبادة الأصنام.
 - ٣ قاد أبو بكر الصديق المسلمين في غزوة مؤتة.
- ()
()
()

س ٣

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- ١ استيقظ أصحاب الكهف وهم يظنون أنهم ناموا
 - ٢ كان الأرقم بن أبي الأرقم يسكن على سفح جبل
 - ٣ تكبر معظم أهل مكة على دعوة الرسول ﷺ وتمسكوا بعبادة
- الأصنام يومًا الصفا

س ٤

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| ١ من دلائل قدرة الله ﷻ على البعث | شهد كل غزوات الرسول ﷺ |
| ٢ الأرقم بن أبي الأرقم رضى الله عنه | قصة أصحاب الكهف |
| ٣ علي بن أبي طالب رضى الله عنه | يدين بالنصرانية |
| ٤ كان ورقة بن نوفل | أول من أسلم من الصبيان |

س ٥

أجب عن السؤالين الآتين:

١ ما أخلاق سيدنا محمد ﷺ التي ذكرتها السيدة خديجة رضى الله عنها ؟

٢ كيف كان الأرقم بن أبي الأرقم رضى الله عنه مخلصًا في خدمة الدعوة الإسلامية ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ

كَيْفَ نَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ؟ كَيْفَ يَجْمَعُ الْإِمَامُ الْمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ؟
عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ يَرْفَعُ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ؛ فَيَعْرِفُ النَّاسُ أَنَّ وَقْتُ الصَّلَاةِ قَدْ حَانَ.
مَقْنَى الْأَذَانِ هُوَ الْإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِالْفَاطِ مَخْصُوصَةٍ.

صِفَةُ الْأَذَانِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

هَذِهِ صِفَةُ الْأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ يَزِيدُ الْمُؤَذِّنُ:
«الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ: «حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ»
فَضْلُ مَنْ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«الْمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَّ صَوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ» (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

مَدَّ صَوْتِهِ

أَي مَدَى صَوْتِهِ وَمُنْتَهَاهُ.

يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ

أَي أَنَّ الْمُؤَذِّنَ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى الأذان وصفته.
- يتعرف التلميذ فضل من يؤذن للصلاة.

كَيْفِيَّةُ وَفَضْلُ تَرْدِيدِ الْأَذَانِ

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَتَّى
عَلَى الْفَلَاحِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ
أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ الْمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا. فَقَالَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قُلْ كَمَا يَقُولُونَ، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ تَغْطَهُ».

(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

أَيُّ يُسْتَجَابُ دَعَاؤُكَ.

فَسَلْ تَغْطَهُ

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ وَسَبِيلَةٌ لِلْفَوْزِ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ النَّاقَةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا
الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ؛ حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الأهداف

• يتعرف التلميذ كيفية وفصل ترديد الأذان.



تأتي الإقامة بعد الأذان، ويطلب الفضل بينهما بوقت يسمح للمصلين بالاجتماع للصلاة.



الإغلام بالقيام للصلاة.

معنى الإقامة

صفة الإقامة

الله أكبر الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمداً رسول الله
حي على الصلاة
حي على الفلاح
قد قامت الصلاة
قد قامت الصلاة
الله أكبر الله أكبر
لا إله إلا الله



الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى الإقامة وصفتها.
- يتعرف التلميذ الفرق بين الأذان والإقامة.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



أكمل المخطط التالي مُستعينًا بالكلمات الآتية:

نشاط ١

- صفوف الصلاة خمس الله أكبر الفجر الجَنَّة
- عندما يَحِينُ وَقْتُ يؤذَنُ المؤذِّنُ.
 - يقولُ المؤذِّنُ: «الصلاةُ خيرٌ مِنَ النومِ» في صلاةٍ
 - ترديدُ الأذانِ سببٌ في دخولِ
 - يُنَادِي المؤذِّنُ للصلاةِ مراتٍ.
 - عندَ سَماعِ الإقامةِ يَقِفُ المُصَلِّونَ خلفَ الإمامِ في منتظمةٍ.
 - يُكَبِّرُ المسلمُ في أولِ الإقامةِ قائلاً:

أكمل الشكل التالي:

نشاط ٢

من فضائلِ ترديدِ الأذانِ خلفَ المؤذِّنِ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- يتمُّ الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ بآلةٍ عاليةِ الصوتِ كالْبُوقِ. ()
- ترديدُ الأذانِ سببٌ من أسبابِ الفوزِ بشفاعَةِ النبي ﷺ. ()
- يُقامُ للصلاةِ بعدَ الأذانِ مباشرةً. ()
- الأذانُ هو الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاةِ. ()
- يَشْهَدُ للمؤذِّنِ يومَ القيامةِ كُلُّ شَيْءٍ بلغَهُ صوتهُ. ()
- ترديدُ الأذانِ ليسَ سببًا في إجابةِ الدعاءِ. ()

نشاط (١): يُمَيِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس.

نشاط (٢): يُعَدُّدُ التلميذ فضائل ترديد الأذان.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس.

نشاط ٤ أكمل الحديث الشريف التالي:

- عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:
- ١ إذا قال المؤذن: الله أكبر الله أكبر، فقال أحدكم:
 - ٢ ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله، قال:
 - ٣ ثم قال: أشهد أن محمداً رسول الله، قال:
 - ٤ ثم قال: حي على الصلاة، قال:
 - ٥ ثم قال: حي على الفلاح، قال:
 - ٦ ثم قال: الله أكبر الله أكبر، قال:
 - ٧ ثم قال: لا إله إلا الله، قال: من قلبه دخل الجنة.

نشاط ٥ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

حتى يُسمح للمصلين بالاستعداد للصلاة والاجتماع لها.

عند سماع الأذان.

إذا ردّدنا الأذان خلف المؤذن.

عندما ندعو للرسول كما علمنا دعاء بعد الأذان.

١ نعرف وقت دخول الصلاة

٢ تأتي الإقامة بفواصل زمني

٣ ننال شفاعَةَ الرسول ﷺ

٤ نصل إلى فضل المؤذن

نشاط ٦ أكمل دعاء بعد الأذان مستعيناً بالكلمات الآتية:

شفاعتي محموداً الفضيلة الدعوة القائمة

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ التَّائِمَةُ وَالصَّلَاةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَ..... وَمَا بَعْدُ الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

نشاط (٤، ٥، ٦): يُعْمَز التلميذ كيفية وفضل ترديد الأذان.

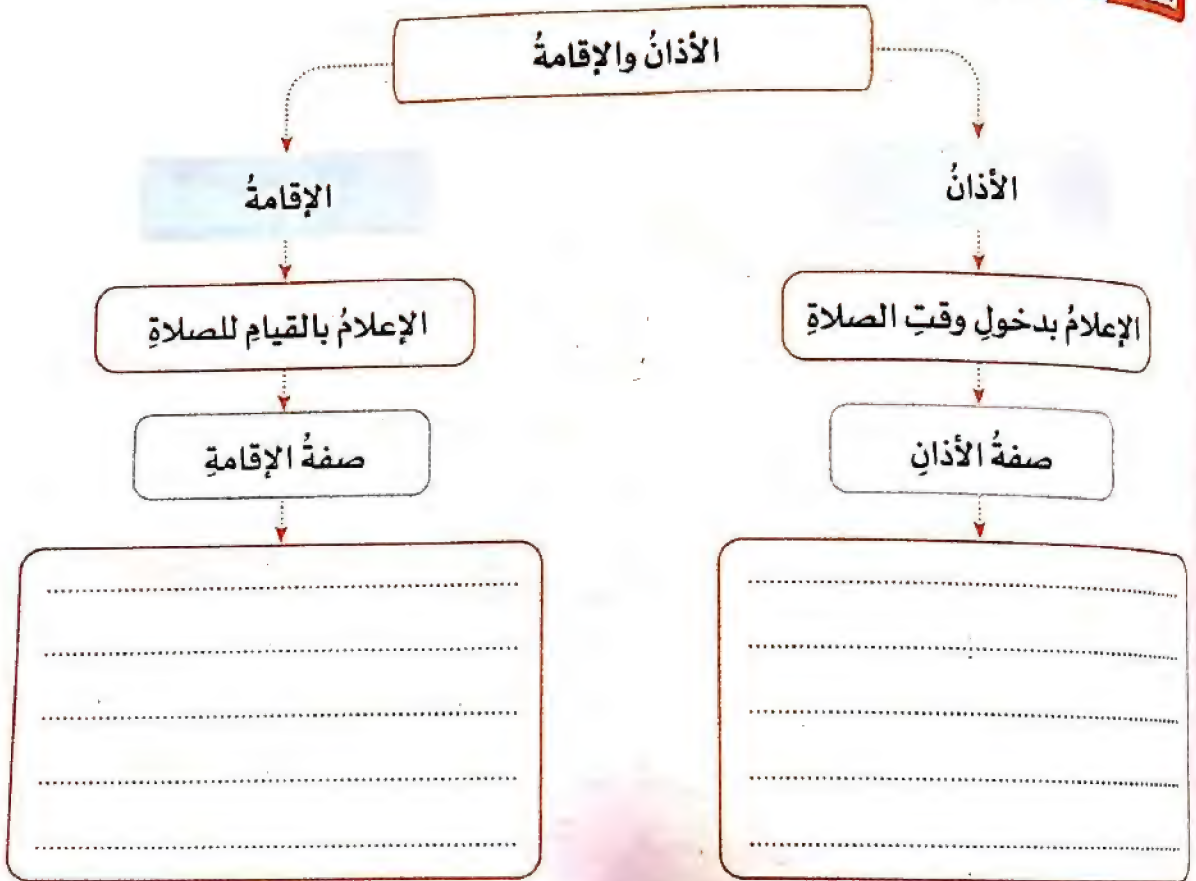
صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

نشاط ٧

- | | |
|---|--------------------------------|
| ١. بلال بن رباح <small>رضي الله عنه</small> | كل شيء بلغه صوته. |
| ٢. يشهد للمؤذن يوم القيامة | مؤذن الرسول <small>ﷺ</small> . |
| ٣. ترديد الأذان | تُقال في الإقامة فقط. |
| ٤. قد قامت الصلاة | من أسباب إجابة الدعاء. |

أكمل الشكل بكتابة صفة الأذان وصفة الإقامة:

نشاط ٨



نشاط (٧): يُميز التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس.

نشاط (٨): يُميز التلميذ بين صفة الأذان وصفة الإقامة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

صِفَةُ الصَّلَاةِ

عبادات

تَعْرِيفُ الصَّلَاةِ ❀ هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَتِحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ، وَمُخْتَتِمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَعْبُدًا لِلَّهِ (تَعَالَى).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

صِفَةُ الصَّلَاةِ الرَّكْعَةُ الْأُولَى

١. اسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ. 

أُخْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًّا.
٢. النِّيَّةُ - وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ - ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ».
٣. أَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ سِنَانًا فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ. 
٤. أَرْفَعُ يَدَيَّ 
٥. أَرْكَعُ وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 
٦. أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا يَدَيَّ مِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ، وَبَيْنَمَا أَعْتَدِلُ أَقُولُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»، ثُمَّ أَقُولُ بَعْدَ الْقِيَامِ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ».
٧. أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَسْجُدُ بَدَأًا بِالْيَدَيْنِ قَبْلَ الرُّكْبَتَيْنِ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَهِيَ: (الْكَفَّانِ، وَالرُّكْبَتَانِ، وَالْقَدَمَانِ، وَالْجَبْهَةُ وَالْأَنْفُ)، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 
٨. أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَجْلِسُ مُظْمِنًا وَأَقُولُ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي». 
٩. أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، ثُمَّ أَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 
١٠. أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ، وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، وَأَفْعَلُ فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فَعَلْتُ فِي الْأُولَى وَصُولاَ إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا فَرَعْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاضِعًا كَفِّي الْيُمْنَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُمْنَى وَكَفِّي الْيُسْرَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ. 

الأهداف

• يتعرّف التلميذ صفة الصلاة وكيفيةها.



التَّشَهُّدُ

❦ صلاة الصُّبْح: ❦ أقرأ التَّشَهُّدَ كاملاً بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَسْلَمَ.

❦ صلاة المَقْرِب: ❦ أقرأ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كاملاً فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ أَسْلَمَ.

❦ صلاة الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ: ❦

صلاة الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ: أقرأ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كاملاً فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أَسْلَمَ.

❦ صِغَةُ التَّشَهُّدِ ❦

الْجُزْءُ الثَّانِي

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ،
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

❦ الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ: ❦

أَفْعَلُ فِيهِمَا مَا فَعَلْتُ فِي الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَةِ، وَلَكِنْ أَقْصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ: أَسْلَمَ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا:
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا:
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».

الأهداف

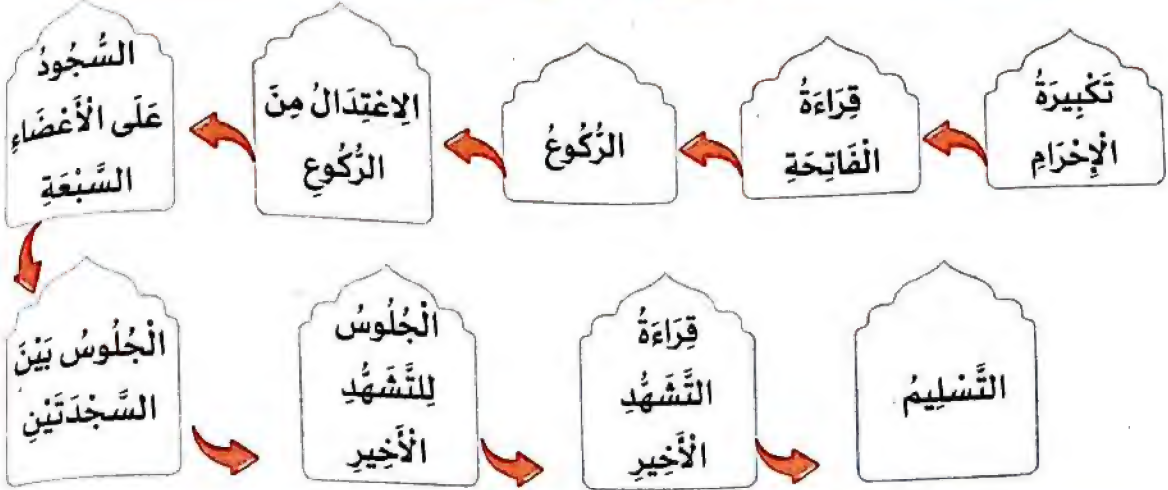
• يتعرّف التلميذ صفة الصلاة وكيفيتها.



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

هِيَ الْأَفْعَالُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ، وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ ❀ ❀ ❀ الْقِيَامُ فِي الْفَرَضِ (مَعَ الْقُدْرَةِ) ❀



الْقِيَامُ فِي الْفَرَضِ مَعَ الْقُدْرَةِ.

الطَّمَأْنِينَةُ فِي جَمِيعِ الْأَرْكَانِ؛ وَهِيَ أَنْ تَغْطِيَ كُلُّ رُكْنٍ فِي الصَّلَاةِ حَقَّهُ.

الْجَهْرُ وَالْإِسْرَارُ بِالصَّلَاةِ

الْإِسْرَارُ

أَيُّ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ، وَيَسْرُ
بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ
وَالرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالرُّكْعَتَيْنِ
الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ الْعِشَاءِ.



الْجَهْرُ

أَيُّ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ، وَيُجْهَرُ
بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرُّكْعَتَيْنِ
الْأُولَيَيْنِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.



الأهداف

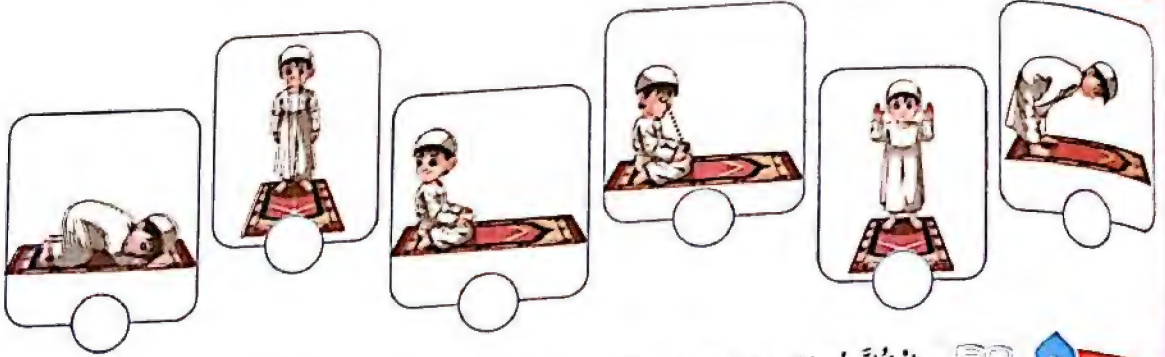
- يتعرَّف التلميذ أركان الصلاة.
- يُعَيِّر التلميذ الفرق بين الصلوات السريّة والجهريّة.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



رَتَّبْ أفعال الصلاة الآتية:



صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

سبحانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ	١ أقولُ في السجود:
سبحانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى	٢ أقولُ في الركوع:
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ	٣ أقولُ في الجلسة بين السجدين:
رَبِّ اغْفِرْ لِي.. رَبِّ اغْفِرْ لِي	٤ أقولُ بعد الاعتدال من الركوع:



صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ نقرأ التشهد كاملاً في نهاية الركعة الأخيرة. ()
- ١ نَجْهَرُ بِالنِّيَّةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ. ()
- ٢ صَلَاةُ الظُّهْرِ صَلَاةٌ سِرِّيَّةٌ. ()
- ٤ الْمَغْرِبُ صَلَاةٌ سِرِّيَّةٌ. ()
- ٥ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ نَقْرَأُ التَّشَهُدَ كَامِلاً فِي نَهَايَةِ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ. ()

نشاط (١): يُرَتَّبُ التَّلْمِيزُ حركات الصلاة ترتيباً صحيحاً.

نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ الذِّكْرَ فِي الصَّلَاةِ.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فَهَمَهَا مِنَ الدَّرْسِ.



نشاط ٤: ضع (✓) أسفل أركان الصلاة:

قراءة سورة قصيرة
بعد الفاتحة



قَوْل: «سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى»
في السجود



قَوْل: «سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيم»
في الركوع



تكبيرة الإحرام



التسليم بعد الصلاة



الرفع من الركوع



قراءة الفاتحة



الركوع



نشاط ٥: اكتب أعضاء السجود السبعة:



نشاط ٦: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- ١) لصلاة هي أقوال و..... مخصوصة، مُفْتَتِحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ وَمُخْتَتَمَةٌ بِ.....
- ٢) يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ فِي أَثْنَاءِ الرُّكُوعِ أَنْ يَكُونَ ظَهْرُهُ.....
- ٣) فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ نَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشْهِيدِ بَعْدَ الرُّكْعَةِ.....
- ٤) بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ نُسَلِّمُ عَنِ الْيَمِينِ قَائِلِينَ:.....
- ٥) مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ..... فِي الْفَرِيضِ مَعَ الْقُدْرَةِ.

نشاط (٤): يُعْمَرُ التَّلْمِيزُ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ.

نشاط (٥): يُعْمَرُ التَّلْمِيزُ أَعْضَاءَ السَّجْدِ (الْجَبْهَةُ مَعَ الْأَنْفِ - الْيَدَانِ - الرُّكْبَتَانِ - أَطْرَافُ الْقَدَمَيْنِ).

نشاط (٦): يُعْمَرُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فَهَمَهَا مِنَ الدَّرْسِ.

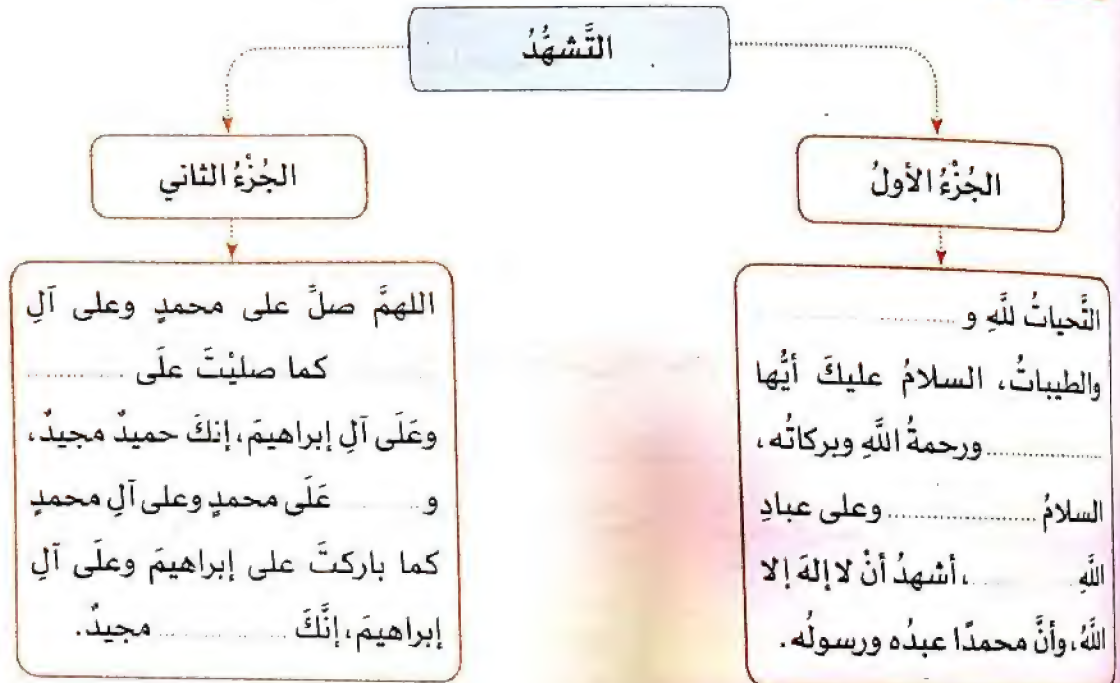
صلِّ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

نشاط ٧

١) نقرأ التَّشَهُّدَ كاملاً في الركعة الثانية	في صلاة المغرب
٢) نقرأ التَّشَهُّدَ كاملاً في الركعة الثالثة	أن تُعطي لكل ركنٍ حقّه
٣) الطمأنينة في أركان الصلاة تعني	في صلاة الصبح
٤) الجَهْزُ بالصلاة	أن نُصلي بصوتٍ خافتٍ
٥) الإسراعُ بالصلاة	أن نُصلي بصوتٍ مسموعٍ

أكمل صيغة التشهد بالكلمات المحذوفة:

نشاط ٨



نشاط (٧): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات التي فهمها من الدرس.

نشاط (٨): يُميِّز التلميذ بين الجزء الأول والجزء الثاني من التشهد.

تُبُوْثُ شَهْرِ رَمَضَانَ

الشُّهُورُ الْهِجْرِيَّةُ

الْمُحَرَّمُ - صَفَرٌ - رَبِيعُ الْأَوَّلُ - رَبِيعُ الْآخِرُ - جُمَادَى الْأُولَى - جُمَادَى الْآخِرَةُ - رَجَبٌ - شَعْبَانُ - رَمَضَانُ - شَوَّالٌ - ذُو الْقَعْدَةِ - ذُو الْحِجَّةِ.

كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةِ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ؟

نَعْرِفُ بَدْءَ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَا هِلَالٍ .. وَالهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ الْقَمَرِ.

[يس: ٣٩]

﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ﴾

قَالَ (تَعَالَى):

أَيُّ: أَنَّ لِلْقَمَرِ أَطْوَارًا؛ يَبْدَأُ هِلَالًا ضَنِيلاً حَتَّى يَكْتُمِلَ بِذَرًا مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودُ ضَنِيلاً ثَانِيَةً.

تُبُوْثُ شَهْرِ رَمَضَانَ

يَتِمُّ تُبُوْثُ شَهْرِ رَمَضَانَ بِرُؤْيَا هِلَالِهِ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: ١٨٥]

أَيُّ: مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

(أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ)

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْهِلَالَ فَصُومُوا».

دُعَاءُ رُؤْيَا هِلَالٍ

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَدْعُو بِهِذَا الدُّعَاءَ عِنْدَ رُؤْيَا هِلَالٍ: «اللَّهُمَّ أَهْلَهُ عَلَيْنَا بِالْيَمِينِ

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَالِإِيْقَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ».

حُكْمُ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.

[البقرة: ١٨٣]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾

قَالَ (تَعَالَى):

هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةِ الْعِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ

مَعْنَى الصَّوْمِ

الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

الأهداف

• يُعَيَّنُ التَّلْمِيزُ كَيْفِيَّةَ تَبُوْثِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ دُعَاءَ رُؤْيَا هِلَالٍ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ حُكْمَ الصَّوْمِ وَمَعْنَاهُ.

مَظَائِلُ شَهْرِ رَمَضَانَ

هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: ١٨٥]

هُوَ شَهْرُ الْعَتَقِ مِنَ النَّارِ. «إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرِ عَتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ» (الْأَلْبَانِيُّ)

هُوَ شَهْرُ الْمَغْفِرَةِ. «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيقَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

هُوَ شَهْرٌ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. [القدر: ٣]

هُوَ شَهْرُ الدُّعَاءِ. «ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتُهُمْ: الْإِقَامُ الْعَادِلُ، وَالصَّائِمُ حِينَ يُفِطِرُ، وَدَعْوَةُ الْمَطْلُومِ». (التِّرْمِذِيُّ)

فَوَائِدُ الصَّوْمِ

إِيقَانِي

سَبَبٌ فِي أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى).

تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ. {٣} سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

صَحَّتِي

الْحِفَاطُ عَلَى صِحَّةِ الْبَدَنِ.

مُجْتَمِعِي

يَنْشُرُ

الرَّحْمَةَ بَيْنَ
الْمُسْلِمِينَ.

يَعُودُ الْمُسْلِمَ

عَلَى النَّظَامِ وَالِدَقَّةِ
فِي الْمَوَاعِيدِ.

يُعْرِفُ الْغِنَى نِعْمَةً

رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ
بِمُعَانَاةِ الْفَقِيرِ.

الْأَهْدَافُ

• يتعرف التلميذ فضائل شهر رمضان.

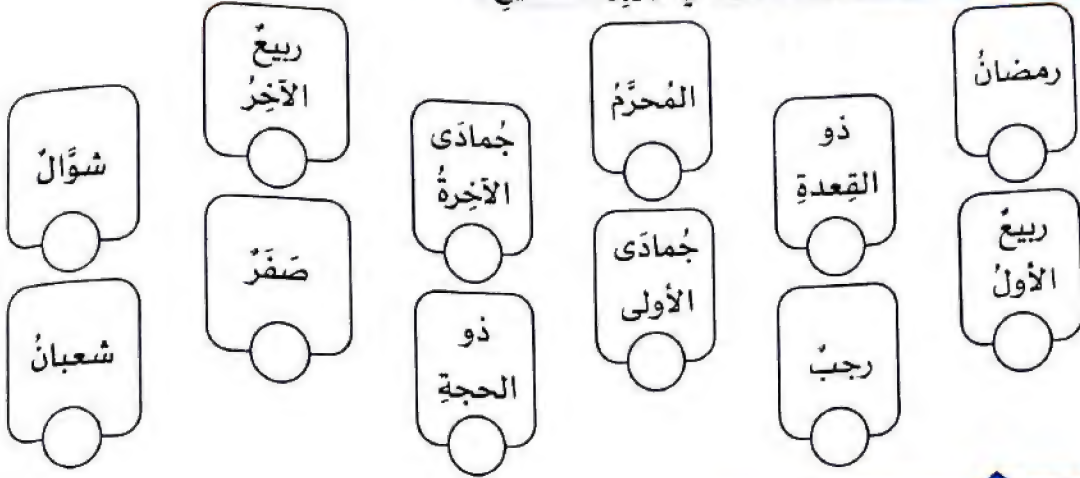
• يستنتج التلميذ فوائد الصوم والبركات التي يحصلها من خلاله.



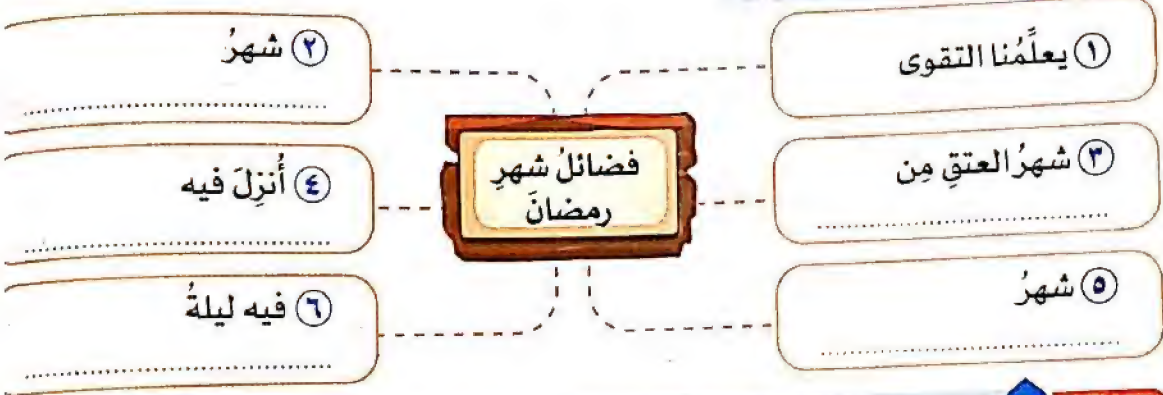
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ رَتِّبِ الْأَشْهُرَ الْهَجْرِيَّةَ فِي تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ:



نشاط ٢ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ:



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الصَّوْمُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
- ٢) الصِّيَامُ يَضْرِبُ صِحَّةَ الْإِنْسَانِ وَيُضْعِفُهُ.
- ٣) الصِّيَامُ يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
- ٤) الصِّيَامُ يَجْعَلُ الْغَنَى يَشْعُرُ بِمَعَانَاةِ الْفَقِيرِ.
- ٥) فِي رَمَضَانَ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُ عَنِ الْمَحْرَمَاتِ الَّتِي تُغْضِبُ اللَّهَ.
- ٦) مَنْ يَتْرَكَ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً لِلَّهِ يَكُنْ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى.

نشاط (١): يَرْتَّبِ التَّلْمِيزُ الشُّهُورَ الْهَجْرِيَّةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.

نشاط (٢): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ فَضَائِلَ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَيُكْمِلُهَا.

نشاط (٣): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فَهَمَهَا مِنَ الدَّرْسِ.

نشاط ٤

أكملُ دعاءَ رُؤيةِ الهلالِ كما عَلَّمَنَا الرسولُ ﷺ مستعينًا بالكلماتِ الآتية:

الإيمانِ

السلامةِ

رُبُّكَ

أَهْلُهُ

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ أَنْ نَدْعُو اللَّهَ بِهَذَا الدُّعَاءِ عِنْدَ رُؤْيَا الْهَلَالِ: «اللَّهُمَّ و و علينا بِالْيَمَنِ و والإسلام، رَبِّي و الله.»

نشاط ٥

صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

١) يبدأ الشهرُ الهجريُّ

٢) التَّقْوَى

٣) مغنَى الصوم

٤) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ

أنْ أَتَذَكَّرَ دَائِمًا أَنَّ اللَّهَ يَرَانِي وَمُظَلِّعٌ عَلَيَّ

برؤيةِ الهلالِ

مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ

هُوَ الْامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَجَمِيعِ الْمُفْطِرَاتِ

نشاط ٦

أكملِ الشكلَ التالي:

مَغْفِرَةٌ الْجِسْمُ الْمُسْلِمُ الصَّبْرُ الْفَقِيرُ الرَّحْمَةُ الْمَوَاعِيدُ

فضائلُ الصَّوْمِ

(أ) إيمانيَّةٌ

(ب) صحيَّةٌ

(ج) مجتمعيَّةٌ

١) سببٌ في أنْ يَكُونَ
منْ أَهْلِ التَّقْوَى.
٢) تعويدُ النَّفْسِ عَلَى
٣) سببٌ في الذُّنُوبِ.

الحفاظُ
على صحَّةِ

١) ينشُرُ بينَ الْمُسْلِمِينَ.
٢) يُعَوِّدُ الْمُسْلِمَ عَلَى النِّظَامِ
وَالدَّقَّةِ فِي
٣) يُعَرِّفُ الْغَنَى نِعْمَةً رَبِّهِ عَلَيْهِ
عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِمَعَانَاةٍ

نشاط (٤): يُكْمَلُ التَّلْمِيزُ دُعَاءَ رُؤْيَا الْهَلَالِ.

نشاط (٥): يَمْتَحَنُ التَّلْمِيزُ عَنْ فَهْمِهِ لِلْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ.

نشاط (٦): يُكْمَلُ التَّلْمِيزُ الشَّكْلَ بِفَضَائِلِ الصَّوْمِ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ مِنْ آدَابِ الصَّوْمِ

١ الإلتِزَامُ بِالسَّحُورِ؛ وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقَبْلَ السَّحْرِ لِلْإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَهَةً» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

السَّحْرُ: الثُّلُثُ الْأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ لِجِبِينِ طُلُوعِ الْفَجْرِ.



٢ الإِكْتِنَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالذُّعَاءِ، وَالذِّكْرِ، وَالصَّدَقَةِ.



٣ التَّحَلِّيُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَأَنْ نَبْتَعدَ عَنِ الْكُذْبِ وَالْغَضَبِ وَالسَّبَابِ.



٤ تَفْجِيلُ الْفُطُورِ؛ أَي: نَفْطِرُ فَوْرَ سَمَاعِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ» (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

٥ أَنْ يُفْطِرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرٍ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى قَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ» (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بعض آداب الصوم.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) السَّحُورُ هو تناولُ شيءٍ مِنَ الطعامِ والشرابِ وقتَ السَّحْرِ للإعانةِ على الصَّوْمِ. ()
- ٢) السَّحْرُ هو الوقتُ بينَ صَلَاتَيِ المغربِ والعِشاءِ. ()
- ٣) مِنَ المُسْتَحَبِّ في الصَّوْمِ تعجيلُ الإفطارِ. ()
- ٤) مِنَ آدَابِ الصَّوْمِ الإفطارُ على التَّمْرِ أو الماءِ. ()

نشاط ٢ صلِّ مِنَ العمودِ الأولِ بما يُناسبُهُ مِنَ العمودِ الثاني:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

الالتزامُ بالسَّحُورِ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكََةً».

تعجيلُ الفُطُورِ

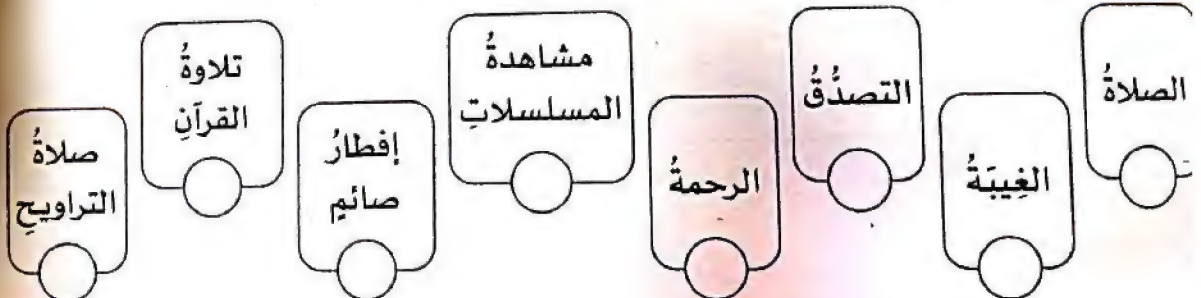
قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ».

الإفطارُ على التمرِ

نشاط ٣ أكملِ الحديثَ الشريفَ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

نشاط ٤ اخترِ الطاعاتِ التي يُمكنُك القيامَ بها في شهرِ رَمَضَانَ:



نشاط (١): يُعْمَزُ التَّلْمِيزُ معنى السحور، ومتى يكون وقت السَّحْرِ.

نشاط (٢): يُعْمَزُ التَّلْمِيزُ بعض آداب الصوم؛ من خلال الأحاديث النبوية الشريفة.

نشاط (٣): يُكْمَلُ التَّلْمِيزُ المحذوف من الحديث.

نشاط (٤): يُعَدَّدُ التَّلْمِيزُ الطاعات التي يُمكنه القيام بها في شهر رمضان.

تَضَمِيمُ كُتَيْبٍ مُصَوِّرٍ (وَرَقِي أَوْ الْكُتْرُونِي) عَنْ نَفْسِكَ وَأَسْرَتِكَ وَمَا تَمَارِسُونَهُ
مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ وَالْتِعَاطِفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.



مشروع



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْقَشْرُوعِ



نشاط ١ اكتب أمام كل عبارة اسم العبادة المناسب: (الصلاة - الصوم - الصدقة - الحج)

- ١) زيارة بيت الله الحرام (الكعبة) وجبل عرفة؛ لأداء مناسك مخصوصة في وقت محدد. (.....)
- ٢) عبادة لله ﷻ ذات أقوال وأفعال مخصوصة ومعلومة، تبدأ بالتكبير، وتنتهي بالتسليم. (.....)
- ٣) عبادة للتقرب لله ﷻ وطلباً لرضاه ولثوابه؛ بإعطاء المحتاجين ما يحتاجون إليه. (.....)
- ٤) التعبد لله ﷻ بالإمساك عن الأكل والشرب والمفطرات، من الفجر إلى غروب الشمس. (.....)

نشاط ٢ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَتَوَضَّأُ رَجُلٌ مُسْلِمٌ فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ فَيَصَلِّيَ صَلَاةً إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّلَاةِ الَّتِي تَلِيهَا».

الصَّوْمُ

قال رسول الله ﷺ: «فِي الْجَنَّةِ ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرِّيَّانَ، لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِمُونَ».

الصَّلَاةُ

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ، فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

الصَّدَقَةُ

قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ أَمْرٍ فِي ظِلِّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُفْصَلَ بَيْنَ النَّاسِ».

الْحَجُّ

نشاط ٣ اقرأ الآيات القرآنية الآتية، ثم اختر العبادة المشار إليها:

﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾

الصَّدَقَةُ

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبٍّ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾

الْحَجُّ

﴿وَالَّذِينَ يَمْسُكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ﴾

الصَّوْمُ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

الصَّلَاةُ

نشاط (٣، ٢، ١): يُمِيزُ التَّلْمِيزُ تعريف العبادات، وما يدل عليها من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

نشاط ٤ اختر إحدى العبادات الآتية، ثم اقرأ المهمة: تمهيداً لتنفيذ مشروعك:



المهمة

تصميم وتنفيذ عرض تقديمي؛ لتوعية زملائك بأهمية ممارسة تلك العبادات وأثرها على حياتنا، ثم عرض جدول العبادات؛ لتشجيعهم على ممارسة العبادة.

أثرها

الدليل على مشروعيتها

كيفية أدائها

تعريفها

جدول العبادات التشجيعي

المكافأة	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	العبادة

نشاط (٤): يُصمم التلميذ عرضاً تقديمياً؛ لتوعية زملائه وتشجيعهم على أداء العبادات.



الاختبار النهائي الأول



أولاً: القرآن الكريم (أ) اكتب المحذوف مما حفظت من سورة النبأ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿عَمَّ سَيَعْلَمُونَ﴾
 ١ عَنْ النَّبِيِّ ٢ الَّذِي هُوَ فِيهِ ٣ كَلَّا ٤

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما المقصود بالنبأ العظيم؟
- ٢ أين نزل جبريل عليه السلام على سيدنا محمد ﷺ بسورة النبأ؟
- ٣ في الآيات السابقة إنكار لأمر وتأكيد ورد عليه، وضخهما. الإنكار: التأكيد:

ثانياً: الحديث الشريف (أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف مستعيناً بالكلمات الآتية:

الأبيض

الله

بنو

الخيث

الأرض

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ فَجَاءَ آدَمَ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَ..... وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَرْنُ، وَ..... وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ وضح مظاهر قدرة الله في خلق الإنسان.

- ٢ لماذا جاءت طباع البشر مختلفة؟

ثالثاً: الفُرُوعُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الإنسان بحاجة إلى العلم والمعرفة (لإفساد - لتحريك - لإعمار) الأرض.
- ② من الصفات التي يكتسبها راعي الغنم (الصبر - الغش - الطمع).
- ③ عندما استيقظ أهل الكهف كانوا يشعرون (بالخوف - بالجوع - بالبرد).
- ④ من نواقض الوضوء (القيء الكثير - النية - مسح الرأس).
- ⑤ تبدأ الشهور الهجرية بشهر (ربيع الأول - المحرم - شوال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① سجد الملائكة لسيّدنا آدم ﷺ؛ تحية له. ()
- ② أنزل الله ﷻ التوراة على سيّدنا عيسى ﷺ. ()
- ③ كان من عادات أهل مكة أن ترضع نساء البادية أبناءهم. ()
- ④ كانت سن الأرقم بن أبي الأرقم صغيرة لم تمكنه من مساعدة المسلمين. ()
- ⑤ الأذان هو الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة. ()

(ج) اكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

التشريعات الطواف ثبوت البشر الهلال

- ① هباً الله الكون لاستقبال
- ② يشتمل القرآن على الأحكام و التي تنظم حياتنا.
- ③ نعرف بداية الشهر الهجري عند رؤية
- ④ نضوم شهر رمضان بعد رؤية الهلال.
- ⑤ الحجر الأسود هو بداية ومُنْتَهَاهُ.



الاختبار النهائي الثاني



أولاً: القرآن الكريم: (أ) اكتب المحذوف مما حفظت من سورة التين:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّتَيْنِ وَطُورٍ ① ثُمَّ رَدَدْنَاهُ ④ سَفَلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ ⑥ لَقَدْ خَلَقْنَا ② وَعَمَلُوا ③ الصَّالِحِينَ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ ⑦﴾

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① كَيْفَ مَيَّرَ اللَّهُ ② الْإِنْسَانَ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ سُورَةِ التِّينِ؟

② مَا الْمَقْصُودُ بِالْبَلَدِ الْأَمِينِ؟

③ مَا ثَوَابُ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ؟

ثانياً: الحديث الشريف: (أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف مُستعيناً بالكلمات الآتية:

الوسيلة محموداً رَبِّ شفاعتي القائمة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ النَّامَةُ وَالصَّلَاةُ آتٍ مُحَمَّداً وَالْفَضِيلَةُ وَابْعَثْهُ مَقَاماً الَّذِي وَعَدْتَهُ؛ حَلَّتْ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① اكتب ثلاثاً من فضائل ترديد الأذان خلف المؤذن.

② ماذا يقول المؤذن في صلاة الفجر بعد قوله: «حيَّ على الفلاح»؟



ثالثاً: الفروع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تَكَمَّلَ (الله - الأنبياء - الملائكة) بحفظ القرآن الكريم.
- ② ذهبت السيدة خديجة عليها السلام لورقة بن نوفل (لزيارته - لاستشارته - لإطعامه) في أمر النبي صلى الله عليه وسلم.
- ③ أصر قوم عاد على كفرهم واتهموا سيدنا هوداً عليه السلام (بالغش - بالطمع - بالكذب).
- ④ حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على (الحفاظ على - الإشراف في - البعد عن) النعم حولنا.
- ⑤ الوضوء وسيلة للتخلص من (الذنوب - الأمراض - الآلام).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يوم القيامة يجازي الله تعالى المحسن بإحسانه، والمسيء بإساءته. ()
- ② أنزل الله تعالى الزبور على سيدنا إبراهيم عليه السلام. ()
- ③ كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد في غار حراء حين نزل عليه سيدنا جبريل عليه السلام. ()
- ④ استجاب قوم عاد وأمنوا حين دعاهم سيدنا هود عليه السلام إلى عبادة الله تعالى. ()
- ⑤ ستر العورة من شروط صحة الصلاة. ()

(ج) أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الاستجمار الصفا بقدرته ميكائيل أول

- ① الملك المسئول عن إنزال المطر هو
- ② ينصر الله من يشاء.
- ③ كانت دار الأرقم تقع على سفح جبل بعيداً عن أعين الكفار.
- ④ الطهارة من البول والغائط تكون بالاستنجاء أو
- ⑤ الصلاة ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.



الاختبار النهائي الثالث



أولاً: القرآن الكريم: (أ) اكتب المحذوف مما حفظت من سورة النبا، ثم أجب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ ⑥ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑦ وَخَلَقْنَاكَ ⑧ وَجَعَلْنَا
نَوْمَكَ سُبَاتًا ⑨ وَجَعَلْنَا ⑩ لِيَاسًا ⑪ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑫ وَبَنَيْنَا فَرْقَكَ
شِدَادًا ⑬ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ⑭ وَأَنْزَلْنَا مِنْ ⑮ مَاءً ثَجَّاجًا ⑯﴾
• اذكر بعض مظاهر قدرة الله ﷻ من الآيات السابقة.

(ب) صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ماء كثيرًا

① نَوْمَكُمْ سُبَاتًا

نَوْمَكُمْ رَاحَةً لَكُمْ

② سِرَاجًا وَهَّاجًا

شمسًا مضيئة

③ مَاءً ثَجَّاجًا

ثانيًا: الحديث الشريف: (أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف مُستعينًا بالكلمات الآتية:

أصحابه

الله

الغنم

مكة

أزعاها

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا بَعَثَ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى فَقَالَ

وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: نَعَمْ كُنْتُ عَلَى قَرَارِيطٍ لِأَهْلِ»

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما المقصود بـ «عَلَى قَرَارِيطٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ»؟

② ما الصفات التي يكتسبها راعي الغنم؟

ثالثاً: الفُرُوع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الكرام الكاتبون مسئولون عن كتابة (رزق - أقوال وأفعال - عمر) الإنسان.
- ② حلت (البركة - أزمة - مشاجرة) في بني سعد؛ بسبب نشأة النبي ﷺ بينهم.
- ③ في قصة أصحاب (مكة - قريش - الكهف) دليل على قدرة الله على البعث.
- ④ ليلة القدر خير من (خمسين - مائة - ألف) شهر.
- ⑤ تنتهي الشهور الهجرية بشهر (ربيع الأول - ذي الحجة - شوال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① خلق الله ﷻ سيدنا آدم من ترابٍ مختلف ألوانه.
 - ② يُميز الإنسان بالأذنين الأشكال والصور والألوان.
 - ③ دعا سيدنا هود عليه السلام قومه دعوة الناصح الذي يُشفق عليهم من عذاب الله.
 - ④ مات عبد المطلب جد الرسول ﷺ، وهو في السادسة من عمره.
 - ⑤ وقت صلاة الفجر من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- (ج) أكمل الجمل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

يقوى الدقة آدم إعجاز العاقل

- ① الملائكة عباد الله مُكرَّمون، خلَقهم الله قبل خلق سيدنا ﷺ.
- ② الذباب على صغره يُظهر لنا الله ﷻ وقدرته الكاملة.
- ③ التزم الرسول ﷺ بسريّة الدعوة؛ حتى المسلمون.
- ④ الصوم يعودُ المسلم على النظام و في المَواعيد.
- ⑤ الصلاة فرضٌ على المسلم البالغ



الاختبار النهائي الرابع



أولاً: القرآن الكريم: (أ) اكتب المحذوف مما حفظت من سورة النبأ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا﴾ (٢٤) إِلَّا حِمِيمًا (٢٥) جَزَاءً وَفَاقًا (٢٦) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا حِسَابًا (٢٧) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا (٢٨) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (٢٩) فِيهَا أَحْقَابًا (٣٠)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما جزاء الكافرين كما فهمت من سورة النبأ؟

٢) لماذا استحق الكافرون هذا الجزاء؟

٣) ما المقصود بـ «جزاء وفاقاً»؟

ثانياً: الحديث الشريف: (أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف مستعيناً بالكلمات الآتية:

مُحَمَّدًا

اللَّهُ

فُتِحَتْ

يَتَوَضَّأُ

الثَّمَانِيَةَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ، إِلَّا لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ».

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) الوضوء

٢) يحثنا الرسول ﷺ

٣) من شروط الوضوء

٤) من انتقص وضوءه وهو يصلي

٥) من نواقض الوضوء

على إحسان الوضوء

الماء الطهور

غسل أعضاء محدّدة بطريقة مخصوصة

الإغماء

يقطع الصلاة ثم يتوضأ

ثالثاً: الفروع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① خلق الله الإنسان وميّزه بالعقل (لإفساد لتحريك - لإعمار) الأرض وعبادته وحده.
- ② عند إعادة بناء الكعبة أنهى (أبو بكر رضي الله عنه - الرسول صلى الله عليه وسلم - ورقة بن نوفل) نزاعاً بين القبائل.
- ③ الذين أسلموا على يد أبي بكر رضي الله عنه كانوا ضمن من سُموا الرعيل (الأول - الثاني - الثالث) للدعوة.
- ④ عند الركوع في الصلاة أحرص على أن يكون ظهري (قائماً - معوجاً - مستوياً).
- ⑤ من أمثلة الماء الراكد ماء (البحر - حوض السباحة - المطر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① ثواب من يعمل الصالحات أجر عظيم مستمر غير منقطع. ()
- ② تعلمنا القرآن الكريم كيف نحيا حياة كريمة صالحة. ()
- ③ لا يوجد دليل في الكون على قدرة الله عز وجل. ()
- ④ كان للحجر الأسود مكانة كبيرة بين القبائل. ()
- ⑤ لا أدخل الحمام ومعى مصحف أو شيء فيه ذكر لله. ()

(ج) أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

ربيع الأول البعث النجس الإقامة أبوطالب

(المؤمن بالله لا يكذب بـ والجزاء.

(وُلد النبي ﷺ في شهر بمكة.

(قام برعاية الرسول ﷺ بعد موت جدّه عبد المطلب.

الماء الذي تغيّر لونه أو طعمه أو رائحته بنجاسة يُسمّى الماء

هي الإعلام بالقيام للصلاة.



الاختبار النهائي الخامس

أولاً: القرآن الكريم: (أ) اكتب المحذوف مما حفظت من سورة النبأ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ (٣١) حَذَائِقَ وَأَعْنَابًا (٣٢) أَزْوَاجًا (٣٣) وَكَأْسًا دِهَاقًا (٣٤) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا (٣٥) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً (٣٦) رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾

(ب) اجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما ثواب المتقين كما فهمت من سورة النبأ؟

٢) لماذا نال المتقون هذا الثواب؟

٣) ما المقصود بـ «كأساً دهاقاً»؟

ثانياً: الحديث الشريف: (أ) اكمل المحذوف من الحديث الشريف مستعيناً بالكلمات الآتية:

حَرْفًا

حَسَنَةً

لَامٌ

(الم)

أَمْثَالِهَا

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ لَا أَقُولُ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَ حَرْفٌ، وَمِثْمٌ حَرْفٌ».

(ب) صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الأحكام والتشريعات

هو كلام الله ﷻ

حفظ القرآن من التحريف

لهداية الناس، وليكون منهاجاً لهم

سيدنا محمد ﷺ

١) القرآن الكريم

٢) نتعرف في القرآن الكريم

٣) نزل القرآن الكريم على

٤) الله ﷻ

٥) أنزل الله القرآن

ثالثاً: المَرْوَعُ (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَتَنَنَّى الْقَوَسَيْنِ:

- ① حَوَّاشِ الْإِنْسَانِ تُسَاعِدُهُ عَلَى (الْعَزَلَةِ عَنْ - التَّوَاصُلِ مَعَ - الِاعْتِرَاضِ عَلَى) مَنْ حَوَّلَهُ.
- ② بُعِثَ سَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِـ (التَّوْرَةِ - الزَّبُورِ - الْإِنْجِيلِ).
- ③ اسْتَعَانَ أَصْحَابُ الْكَهْفِ (بِاللَّهِ - بِالْمَلِكِ - بِأَهْلِ الْبَلَدَةِ)؛ لِيُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ، وَيُثَبِّتَ إِيْمَانَهُمْ.
- ④ مِنْ فَوَائِدِ الصَّوْمِ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى (الْجُوعِ - الصَّبْرِ - الْأَلَمِ).
- ⑤ فِي الصَّلَاةِ نَسْجُدُ عَلَى (خَمْسَةٍ - سِتَةٍ - سَبْعَةٍ) أَعْضَاءً.

(ب) ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① حَدَّدَ اللَّهُ ﷻ مَوْعِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ()
- ② اللَّهُ ﷻ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ. ()
- ③ نَامَ أَصْحَابُ الْكَهْفِ مِائَتِي عَامٍ وَتِسْعَةً. ()
- ④ ظَمَأَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الرُّسُولَ ﷺ عِنْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ. ()
- ⑤ نَقُولُ فِي الصَّلَاةِ بَعْدَ الْاِعْتِدَالِ مِنَ الرُّكُوعِ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي». ()

(ج) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الطَّهَارَةُ الْأَحْقَافُ الْعِثْقُ يُصَدِّقُهُ النَّهَارُ

- ① يَكْتَمِلُ الْإِيْمَانُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ؛ فَلَا إِيْمَانَ بِلا عَمَلٍ
- ② فِي تَعَاقِبِ اللَّيْلِ وَ..... دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ فِي الْكَوْنِ.
- ③ كَانَ قَوْمٌ عَادٍ يَسْكُنُونَ بِالْيَمَنِ.
- ④ مِنْ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ شَرْطٌ لَصَحَّةِ الصَّلَاةِ.
- ⑤ شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ مِنَ النَّارِ.